

LIBRO DE ABSTRACTS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE SEXUALIDAD

Expresando la diversidad



17-18 OCTUBRE | CASTELLÓN

ORGANIZAN

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

SALU [UNI
SEX
SIDA]

UNIVERSITAT
JAUME I

PATROCINA

GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



*Libro de Abstracts del I Congreso Internacional
de Sexualidad: Expresando la Diversidad*

Editado por SALUSEX
Valencia, España 2019
ISSN 2659-9708

CONFERENCIAS

- C1 Ética de las relaciones sexuales y amorosas**
López Sánchez, F.
Universidad de Salamanca. Salamanca. **16**
- C2 Homophobia, Racism, and Other Social Barriers to HIV Prevention among Gay and Bisexual Men of Color**
Kalichman, S.
University of Connecticut. EE.UU. **17**
- C3 A closer look at sexual diversity: differences in sexual health between lesbian, gay, bisexual and heterosexual people**
De Graaf, H.
Rutgers, The Dutch Expertise Centre On Sexuality. Netherlands. **17**
- C4 Parafilias y diversidad sexual**
Carrobes, J.A.
Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. **18**
- C5 Tratamientos psicológicos eficaces para las disfunciones sexuales**
Labrador, F.J.
Universidad Complutense de Madrid. Madrid. **19**
- C6 Disfrutando el sexo: ¿moderamos o mediamos la protección? Distinción entre variables mediadoras y moderadoras para probar teorías y efectos de tratamientos.**
Huedo Medina, T.B.
University of Connecticut. EE.UU. **20**

SEMINARIO

- SE01 Recursos educativos para la formación de maestros y maestras en diversidad afectivo-sexual**
Aguilar Rodenas, C.
Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. **22**

ENCUENTROS CON ONG

- EO01 Tejiendo redes asociativas: compartiendo experiencias LGTBI**
Martínez, N. (1); Iglesias, P.(2)
(1) Salusex-Unisexsida, Universitat Jaume I de Castelló. Castellón; (2) Salusex-Unisexsida, Universitat de València. Valencia. **24**
- CEO01 Lambda, col·lectiu LGTB+ per la diversitat sexual, de gènere i familiar**
Sánchez, A.(1); Cañero, M. (1)
(1) Universitat de València. Valencia. **24**
- CEO02 Experiencias en la implementación de la ley trans del País Valencià**
De Florencio López, P.R.
Castelló LGTBI. Castellón. **25**
- CEO03 Igualdad en la diversidad en Castellón**
Torres Martínez, M. A.
CASDA. Castellón. **26**

CEO4 FLG familias LGTBI: motor de cambio social Rodríguez Llorente, A. <i>IES. Burriana. Burriana. Castellón.</i>	26
EO02 Encuentro con ONG y asociaciones de diversidad funcional Morell-Mengual, V. <i>Universitat de València. Valencia.</i>	27
CEO05 Asociación Sexualidad y Discapacidad Lombao, C. (1); De la Cruz, C. <i>(1) Asociación Sexualidad y Discapacidad. Madrid.</i>	27
CEO06 Servicio de información, orientación y apoyo a las familias del IVASS Escalera, C. <i>Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.</i>	28
CEO07 Coordinadora de Centros Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COPAVA) Hernández Jiménez, R. <i>Coordinadora de Centros Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COPAVA).</i>	29
CEO08 Institut Valencià d'Atenció Social-Sanitària (IVASS) Agulló Armengod, A. <i>Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.</i>	29
CEO09 Asociación Síndrome de Down de Castellón Caballero Gascón, L. <i>Asociación Síndrome de Down de Castellón. Castellón.</i>	30
 TALLERES	
T01 Prevención de la infección por VIH: claves de actuación para un abordaje eficaz Giménez García, C.(1); Ruiz Palomino, E.(1) <i>(1) Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.</i>	33
T02 Adicción al cibersexo: presentación de un protocolo de evaluación y tratamiento Castro Calvo, J. (1); Gil Juliá, B. (1); Ballester Arnal, R. (2) <i>(1)Universitat de València. Valencia.; (2) Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.</i>	33
T03 PSICOLOGÍA AFIRMATIVA: INTERVENCIÓN CLÍNICA LGTBI Martínez Gómez, N. (1); Nebot García, J.E. (1) <i>(1) Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.</i>	34
 SIMPOSIOS	
S02 Orientaciones sexuales: Mujeres que tienen sexo con mujeres y hombres que tienen sexo con hombres. Pichardo Galán, J. I. <i>Universidad Complutense de Madrid. Madrid.</i>	37
C006 Mujeres que tienen sexo con otras mujeres Fumero Purriños, M. <i>Directora del Instituto Canario de Igualdad Santa Cruz de Tenerife.</i>	37
C007 El feminismo como espacio, herramienta y posibilidad para la sexualidad y el placer entre mujeres Muelas de Ayala, L. <i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. País Vasco.</i>	38

- C008 “Que pase por mi cuerpo”:** cuerpos y placeres en mujeres no (tan) heterosexuales
Grau Muñoz, A.
Universitat de València. Valencia. **38**
- C009 Ligar en la casa de los hombres**
Gaissad, L.
EVCAU / ENSA Paris Val-de-Seine. France. **39**
- C010 “El último vagón” ... de los que se entienden en secreto. Una aproximación a las prácticas homoeróticas entre hombres en el metro de la Ciudad de México.**
Hernández Sancén, J.O.
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sevilla. **39**
- S03 Profesionales como formadores en educación afectivo-sexual**
Caballero Gascón, L.
Universitat de València. Valencia. **40**
- C011 Formando formadores**
Caballero Gascón, L. (1); Fernández García, O.A. (1); Escalera Nieves, C.I. (1); Gil Llario, M.D. (1)
(1) Universitat de València. Valencia. **41**
- C012 Mi actitud ante la sexualidad como persona con discapacidad intelectual**
Hernández Jiménez, M.R.
C.O. La Costera-Canal. Valencia. **41**
- C013 Intereses afectivo-sexuales de las personas con diversidad funcional intelectual: valoración por parte de los profesionales**
Soriano Capella, N. (1); Ponce Ramos, N. (1)
(1) IVASS- Centro Atención Diurna Mare de Déu del Castell de Cullera. **42**
- C014 Experiencia SALUDIVERSEX en un Centro Ocupacional**
Jovani Roda, S. (1); Miravet Solsona, T. (1)
(1) IVASS- Centro Ocupacional Maestrat. Castellón. **43**
- C015 Somos, sentimos, contamos “Cordón”**
Agulló Armengod, A. (1); Cardozo Fernandez, V. A. (1)
(1) IVASS- Red de Viviendas. Valencia. **43**
- S04 Avances en terapia sexual**
Cabello Santamaría, F. (1); Del Río Olvera, F.J. (1); Cabello García, M.A. (1); Franco Jaén, S. (1); Jorge Martínez, A.M.
(1) Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga. **44**
- C016 El Abuso Sexual Infantil y la relación con el desarrollo de comportamientos adictivos**
Franco, S.
Universidad de Sevilla. Sevilla. **45**
- C017 Trastornos de la personalidad y disfunciones sexuales**
Cabello García, M.
Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga. **46**
- C018 Avances en el tratamiento de la sexualidad en personas con problemas de adicción**
Del Río, F. J.
Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga. **47**

- C019 La sexualidad de las personas neuroatípicas**
Jorge Martínez, A.M.; Cabello García, M.A. **48**
- C020 Inteligencia emocional y satisfacción sexual en la juventud**
Montoya Castilla, I. (1); Mónaco Gerónimo, E. (1); Tamarit Chuliá, A. (1); De Jorge Redondo, C. (2)
(1) *Universitat De València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castellò. Castellón.* **48**
- S06 Avances en la promoción de la salud sexual de las personas con discapacidad**
Escalera Nieves, C.I. (1); Sánchez Raja, E. (2); Arnau Ripollés, S. (3); Peña García, P. (4)
(1) *Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia;* (2) *Asociación Nacional de Salud Sexual y Discapacidad (ANSSYD);* (3) *Dpto. Filosofía y Filosofía Moral y Política (UNED);* (4) *Plena Inclusión Comunidad Valenciana.* **49**
- C021 Diversidad sexual y personas con discapacidad intelectual**
Peña García, P.
Plena Inclusión Comunidad Valenciana. **50**
- C022 Apoyos a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral**
Lombao, C. (1); De la Cruz, C. (1); Rubio, N.
(1) *Asociación Sexualidad y Discapacidad. Madrid.* **51**
- C023 Buenas prácticas para la promoción de la salud sexual de las personas con discapacidad intelectual en los servicios de vivienda tutelada**
Escalera, C.I.(1);Porcar, E.;Fontes, P.;Iniesta, J.
(1) *Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.* **52**
- C024 Relaciones sexo-afectivas en entornos residenciales para personas con diversidad funcional intelectual**
Soler Bella, F.J.
Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia. **52**
- C025 Tiene una incidencia real la actividad formativa sobre los conocimientos sexoafectivos de las personas con discapacidad intelectual?**
Fernandez Suriñach, J.
Fundació MAP. Girona. **53**
- S07 Mujer, Cuerpo y Violencia**
Lameiras Fernández, M.
Universidad de Vigo. Vigo. **54**
- C026 Mujer, cuerpo y violencia: Acoso callejero, acoso sexual y objetización sexual en las relaciones románticas.**
Lameiras Fernández, M. (1); Rodríguez Castro, Y. (1); Carrera Fernández, M.V.(1)
Universidad de Vigo. Vigo. **55**
- C027 Mujer, cuerpo y maternidad: la violencia de género utilizando a los menores como venganza**
Clemente Díaz, M. (1); Padilla Racero, D. (1)
(1) *Universidad de A Coruña. A Coruña.* **55**
- C028 Género e infertilidad: el peso de los estereotipos en la vivencia del cuerpo y la sexualidad.**
Bonilla Campos, A. (1); Durá Ferrandis, E. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **56**
- C029 Mujeres y cuerpos en (y ante) el Derecho: entre la autonomía y la heteronomía socio/sexual.**
Torres Díaz, M.C.
Universidad de Alicante. Alicante. **56**

- C030** Aceptación y tolerancia frente a distintas formas de coacción sexual. El papel de la experiencia previa.
Gras Pérez, M.E. (1); Planes Pedra, M. (1); Hernández Serrano, O. (2); Font Mayolas, S. (1); Pons Barceló, I.(1)
(1) Universidad de Girona. Girona.; (2) EUSES. Girona. **57**
- C031** Violencia sexual: ¿Aprendizaje por la experiencia y construcción de una norma?
Planes Pedra, M. (1); Gras Pérez, M.E. (1); Hernández Serrano, O. (2); Font Mayolas, S. (1); Cufí Acevedo, P. (1)
(1) Universidad de Girona. Girona.; (2) EUSES. Girona. **58**
- S09** ¿Realidad desconocida o colectivos ignorados? Abuso sexual infantil y discapacidad intelectual, salud mental y religión
Pereda, N. (1); Sicilia, L. (1); Codina, M. (1); Bartolomé, M. (1); Suárez, E. (1)
(1) Universitat de Barcelona. Barcelona. **59**
- C032** Características de los abusos sexuales en la infancia por parte de representantes de la Iglesia Católica española
Pereda Beltran, N.
Universitat de Barcelona. Barcelona. **59**
- C033** Daño espiritual en víctimas de abuso sexual infantil por parte de representantes de la Iglesia Católica española
Sicilia Matas, L.
Universitat de Barcelona. Barcelona. **60**
- C034** Características de los abusos sexuales en la infancia en personas con discapacidad intelectual en España
Codina Cobo, M. (1); Pereda Beltrán, N. (1)
(1) Universidad de Barcelona. Barcelona. **60**
- C035** Características de los abusos sexuales en la infancia en personas con diagnóstico de trastorno mental en España
Bartolomé, M. (1); Codina Cobo, M. (1); Pereda, N. (1); Guilera, G. (1)
(1) Universidad de Barcelona. Barcelona. **61**
- C036** Conductas suicidas en jóvenes españoles víctimas de abuso sexual en la infancia
Suárez Soto, E. (1); Pereda, N. (1)
(1) Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GReVIA). Universitat de Barcelona. Barcelona. **61**
- S10** Líneas novedosas y retos actuales en la investigación sobre sexualidad: su abordaje desde SALUSEX
Giménez García, C.
Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. **62**
- C037** Nuevos escenarios en sexualidad: qué papel juegan las apps
Giménez García, C. (1); Gil Llarío, M. D. (2); Castro Calvo, J. (2); Morell Mengual, V. (2)
(1) Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.; (2) Universitat de València. Valencia. **63**
- C038** Evolución del comportamiento sexual online durante la última década
Castro Calvo, J. (1); Ballester Arnal, R. (2); Giménez García, C. (2); Gil Juliá, B. (1)
(1) Universitat de València. Valencia.; (2) Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. **64**
- C039** Exposición involuntaria a material sexual online en adolescentes

Gil-Juliá, B. (1); Ballester Arnal, R. (2); Castro Calvo, J. (1); Ruiz Palomino, E. (3)
(1) *Universitat de València. Valencia.*; (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*; (3)
Universitat Jaume I de Castellón

64

C040 Caracterización del funcionamiento y el bienestar sexual de pacientes con dolor crónico: una propuesta de evaluación multidimensional

Ruiz Palomino, E. (1); Ballester Arnal, R. (1); Gil Juliá, B. (2); Morell Mengual, V. (2)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*; (2) *Universitat de València. Valencia.*

65

C041 Conductas sexuales de riesgo en función de la orientación sexual

Morell Mengual, V. (1); Gil Llarío, M. D. (1); Ruiz Palomino, E. (2); Giménez-García, C. (2)
(1) *Universitat de València. Valencia.*; (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

66

S11 Familias Homoparentales

Frías Navarro, D.

Universitat de València. Valencia.

67

C042 Medida del estrés de minorías y rechazo de las familias con padres del mismo sexo: opiniones de hombres gay, lesbianas y bisexuales

Perdigueró Gómez, M. (1); Molina Palomero, O. (1); Victoria Sánchez, A. (1); Pascual Soler, M.(2);Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universidad de Valencia. Valencia.*; (2) *ESIC Business & Marketing School of Valencia. Valencia.*

68

C043 La diversidad familiar en el sistema educativo: profesorado, alumnado y familias

Rubio Fernández, A.

Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.

68

C044 Homofobia internalizada: expectativas de problemas en los hijos de las familias con padres del mismo sexo

Molina Palomero, O. (1); Perdigueró Gómez, M. (1); García, L. (2); Pons Salvador, G. (1); Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*; (2) *Universidad de La Laguna. Santa Cruz de Tenerife.*

69

C045 Contacto con personas con una orientación sexual homosexual y rechazo de los padres del mismo sexo

Pons Salvador, G. (1); Pascual Soler, M. (2); Molina Palomero, O. (1); Berríos Riquelme, J. (3); Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universidad de Valencia. Valencia.*; (2) *ESIC Business & Marketing School of Valencia. Valencia.*; (3) *University of Tarapacá. Tarapacá. Chile*

70

C046 Familias LGBT: desafíos y oportunidades

Pichardo, J. I.

Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

71

S12 Promoción de la salud Sexual: ámbitos de actuación

López de la Llave Rodríguez, A.

UNED. Madrid.

71

C047 Conceptos fundamentales en promoción de la salud sexual: Actuaciones en el ámbito escolar y programa con personas adultas sexualmente sanas

López de la Llave Rodríguez, A. (1); Pérez Llantada, M.C. (1)

(1) *UNED. Madrid.*

72

C048 Promoción de la salud sexual en personas con enfermedad mental grave

Castaño Aguado, M. (1); López de la Llave Rodríguez, A. (2)

(1) *Fundación INTRAS. Palencia.*; (2) *UNED. Madrid.*

72

- C049** La videoconferencia como vehículo para la promoción de la salud sexual
López de la Llave Rodríguez, L. (1); López de la Llave Rodríguez, A. (2); Pérez-Llantada Rueda, M.C. (2)
(1) Centro Virtual de Psicología. Toledo; (2) UNED. Madrid. **73**
- C050** Las reuniones Tuppersex como determinantes de las actitudes sexuales saludables
Pérez-Llantada, M. C. (1); López de la Llave, A. (1); Placer, E. (1)
(1) UNED. Madrid. **74**
- C051** Propuesta de un programa de promoción de la salud sexual en mujeres puérperas
Carrillo Romero, M.P. (1); López de la Llave, A. (1); López de la Llave, L. (2)
(1) UNED. Madrid; (2) Centro Virtual de Psicología. Toledo. **74**
- S13** Conductas de riesgo sexual en la adolescencia: del análisis a la prevención
Espada Sánchez, J.P. (1); Morales Sabuco, A. (1); Orgilés Amorós, M. (1)
(1) Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. **75**
- C052** ¿Antes o después de ser sexualmente activo? Eficacia de un programa escolar para la promoción de la salud sexual
Espada Sánchez, J.P.
Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. **76**
- C053** Actitud hacia la diversidad sexual en población adolescente
Buforn Ruiz, L.
Clínica Universitaria, Universidad Miguel Hernández. Alicante. **77**
- C054** ¿La intención del uso del preservativo predice su uso en adolescentes? Analizando género, edad, nivel socioeconómico y prácticas religiosas como variables moderadoras
Escribano Cubas, S. (1); Morales Sabuco, A. (2); Orgilés Amorós, M. (2); Espada Sánchez, J.P. (2)
(1) Universidad de Alicante. Alicante.; (2) Universidad Miguel Hernández. Alicante. **78**
- C055** Efecto predictivo de factores cognitivos y clínicos para la adopción de conductas sexuales de riesgo frente al VIH/sida en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato
Antón Ruiz, J. A. (1); Espada Sánchez, J. P. (2); Huedo-Medina, T. B. (3)
(1) Universidad Católica San Antonio de Murcia. Murcia.; (2) Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante.; (3) University of Connecticut (UConn). EE.UU. **79**
- C056** Características de las intervenciones que incrementan a largo plazo el uso del preservativo en adolescentes
Morales Sabuco, A. (1); Espada Sánchez, J. P. (1); Rodríguez-Menchón, M. (1); Orgilés Amorós, M. (1)
(1) Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. **80**
- C057** Una aproximación cualitativa al abuso psicológico en parejas intragénero: Identificación, explicación y dificultades para la denuncia
Longares, L. (1); Rodríguez Carballeira, Á. (1); Escartín, J. (1); Garrido-Rosales, S. (1)
(1) Universidad de Barcelona. Barcelona. **80**
- C058** Acoso LGBTQ+fóbico en el ámbito escolar
Elipe Muñoz, P. (1); Cruz Milla, I. (1); Del Rey Alamillo, R. (2)
(1) Universidad de Jaén. Jaén; (2) Universidad de Sevilla. Sevilla. **81**

- C059 Diversidad afectivo sexual y homofobia interiorizada**
Cruz Milla, I. (1); Del Rey Alamillo, R. (2); Elipe Muñoz, P. (1)
(1) *Universidad de Jaén. Jaén;* (2) *Universidad de Sevilla. Sevilla.* **82**
- C060 Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual, corporal y de género en alumnado de trabajo social**
Álvarez Bernardo, G. (1); García Berbén, A.B. (1)
(1) *Universidad de Granada. Granada.* **83**
- C061 Un acercamiento a la pedagogía queer: Leyendo arcoíris en las clases de Lengua**
Soler Quílez, G. **83**
- C062 Relaciones entre homofobia y Triada Oscura de la Personalidad.**
Samos Cañada, E. (1); Buelga, S. (1); Moreno, M. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **84**
- C063 Autoestima en adolescentes heterosexuales y no-heterosexuales víctimas de acoso**
Cañero Pérez, M. (1); De la Barrera Marzal, U. (1); Sánchez Ferrer, A. (1); Montoya Castilla, I. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **85**
- C064 Abuso sexual, embarazo, aborto e ITS en jóvenes sordos mexicanos**
Robles Montijo, S.S. (1); Pérez Bautista, Y.Y. (1)
(1) *Universidad Nacional Autónoma de México. Tlalnepantla. México.* **86**
- C065 La Frecuencia Fundamental de la voz y sus implicaciones afectivosexuales**
Cussigh, G. (1); Castro-Calvo, J. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **86**
- C066 Experiencias en orientación y educación sexual en jóvenes con necesidades educativas especiales en el Centro Provincial de Orientación Sexual para Jóvenes de Málaga (C.O.S.J.) durante el curso 2018/19**
Márquez Flores, M.M.
Centro Provincial De Orientación Sexual Para Jóvenes De Málaga. Málaga. **87**
- C067 ¿Es posible evitar “manadas” sexuales? Uso de webs de contenido pornográfico y violento en menores**
Gómez Martínez, S. (1); Duque Moreno, M. A. (1); Irazo Ejarque, B. (1); Villanueva Blasco, V. J. (1)
(1) *Universidad Internacional de Valencia. Valencia.* **88**
- C068 Abordaje de un caso de dispareunia desde el modelo de flexibilidad psicológica**
Castilla Cañas, C. (1); Montesinos Marin, F. (2)
(1) *Orienta Psicólogos. Jaén;* (2) *Universidad Europea de Madrid/Instituto ACT. Madrid.* **89**
- C069 La aceptación psicológica, una alternativa terapéutica centrada en los valores para promover la flexibilidad frente a las barreras psicológicas en la sexualidad**
Montesinos Marín, F. (1); Castilla Cañas, C. (2)
(1) *Universidad Europea de Madrid/Instituto ACT. Madrid;* (2) *Orienta Psicólogos. Jaén.* **89**
- C070 ¿Presentan los hombres jóvenes creencias sexuales disfuncionales? Influencia de la educación sexual autoinformada.**
Calderón Benítez, J. (1); Bernal Mohedano, R. (1); García Montoliu, C. (1); Castell Domínguez, A. J. (1); Ruiz Palomino, E. (1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **90**

S14 Comportamientos de riesgo y niños **91**

C071 La ocultación de la pederastia en los Juzgados de Familia mediante teorías acientíficas

Clemente Díaz, M. (1); Padilla Racero, D. (1)
(1) *Universidad de A Coruña. A Coruña.*

91

C072 Sexo sin compromiso, sociosexualidad y personalidad oscura en jóvenes españoles

Castro Vázquez, A. (1); Barrada González, J.R. (1); Ramos Villagrasa, P.J. (1); Fernández del Río, E. (1)
(1) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.*

92

C073 Análisis del comportamiento sexual de riesgo y la influencia del grado de religiosidad en jóvenes universitarios de distintas culturas de la ciudad de Melilla.

Castro Vázquez, I. (1); Castro Vázquez, Á. (2); Ramiro Sánchez, M. T. (1)
(1) *Universidad de Granada. Granada;* (2) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.*

93

C074 Todo es muy bonito hasta que... Bridging the educational gaps for encouraging intimacy in sexual health interventions

Rosen, A.O. (1); Bergam, L. (2); Huedo-Medina, T.B. (1)
(1) *University of Connecticut. USA;* (2) *Brown University. USA*

93

C075 Uso de Internet y protección de los niños entre 6 y 9 años: conocimientos y creencias de los padres.

Zubieta Méndez, X. (1); Pons Salvador, G. (2); Frías Navarro, D. (2);
(1) *Centro Psicológico y Sexológico Zubieta. Valencia;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

94

C076 Sexualidad y tecnología: exposición a sexting entre menores

Gómez Martínez, S. (1); Iranzo Ejarque, B. (1); Duque Moreno, M. A. (1); Villanueva Blasco, V. J. (1)
(1) *Universidad Internacional de Valencia. Valencia.*

95

C077 ¿Diversidad Afectivo-Sexual? Vertiente educativa en la formación inicial docente.

Rubio Fernández, A. (1); Moliner Miravet, L. (1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

95

C078 HPV e Vacinação: o que pensam os pais dos adolescentes

Caçador Anastácio, Z. F. (1); Antão, C. (2)
(1) *CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Portugal;* (2) *Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, UICISA:E - Escola Superior de Saúde. Portugal.*

96

C079 HPV e Vacinação: Conceções de adolescentes portugueses de 10 a 15 anos de idade

Antão, C. (1); Anastácio, Z. (2)
(1) *Instituto Politécnico de Bragança, UICISA:E - Escola Superior de Saúde. Portugal;* (2) *CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Portugal.*

97

PÓSTERES

P001 Una aproximación a la respuesta sexual de hombres gays sólo Receptivos

Zubieta Méndez, X. (1); Pons Salvador, G. (2)
(1) *Centro Psicológico y Sexológico Zubieta. Valencia.;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

99

- P002 Comportamiento sexual de riesgo y consumo del alcohol y drogas en jóvenes de Melilla. Una perspectiva multicultural**
 Castro Vázquez, I. (1); Castro Vázquez, Á. (2); Ramiro Sánchez, M. T. (1)
 (1) *Universidad de Granada. Melilla.*; (2) *Universidad de Zaragoza. Teruel.* **99**
- P003 Motivos para tener sexo y motivos para tener sexo sin compromiso: ¿hay diferencias entre jóvenes españoles?**
 Castro Vázquez, A. (1); Barrada González, J.R. (1); Fernández del Río, E. (1); Ramos Villagrasa, P.J. (1)
 (1) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.* **100**
- P004 The impact of child sexual abuse on alcohol and drug use during the emerging adulthood period**
 Gomis-Pomares, A. (1); Villanueva, L. (1)
 (1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **101**
- P005 Expresión sexual de las personas con TEA: Percepción de los y las profesionales de la educación**
 Lancha Villamayor, V. (1); Martxueta Pérez, A. (1); Etxeberria Murgiondo, J. (1)
 (1) *Universidad del País Vasco. País Vasco.* **101**
- P006 El papel de la sexualidad en la autoestima de mujeres con dolor crónico**
 Sanchez Gomez, M. (1); Ballester Arnal, R. (1)
 (1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **102**
- P007 La estrategia discursiva de activistas LGTB+ frente a la discriminación**
 Heras Pozas, I. (1); Martínez Martínez, C.
 (1) *Universidad de Murcia / Universidad de Salamanca.* **103**
- P008 Sexualidad Axiológica**
 Amaro Solís, M. (1); Pérez Rodilla, M. (1)
 (1) *Patronato Intermunicipal Francisco Esteve.* **104**
- P009 Tinder y los nuevos contextos de seducción digital: una mirada sexológica y cualitativa**
 Fernández Fernández, D. (1); Calvo González, S. (1)
 (1) *Universidad de Oviedo. Oviedo.* **105**
- P010 Integración del modelo sistémico y la psicología afirmativa a través de la intervención con un menor trans y su familia**
 Sánchez Ferrer, A. (1); Cañero Pérez, M. (1); Montoya-Castilla, I. (1)
 (1) *Universitat de València. Valencia.* **105**
- P011 Ajuste marital y roles de género en parejas lesbianas. Un estudio descriptivo**
 Herrero López, C.
Estudiante de la UVic-UCC. **106**
- P012 Los delitos sexuales en los centros penitenciarios españoles; tratamiento y reincidencia.**
 Lorente Català, R.
Estudiante. **107**
- P014 Sexting e impulsividad. Estudio de campo en población adolescente-jóven**
 Mechó Puchol, T. (1); De Jorge Redondo, C. (1); Cañero Pérez, M. (2); Tamarit Chuliá, A. (2); Cañero Pérez, M.
 (1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*; (2) *Universitat de València. Valencia.* **108**

- P015 Revisión bibliográfica y discusión sobre las aplicaciones tecnológicas y la sexualidad.**
Soriano Climent, M. T. (1); Legidos Huertas, M.(1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **108**
- P016 Variación de género en el Trastorno del Espectro Autista**
Torrallas Ortega, J. (1); Llorens Capdevila, M. (1); Merodio Ruiz, I. (1); Puntí Vidal, J. (1); Reina López, N. (1); Valls Ibáñez, MV. (1); Sánchez Fernández, M. (2)
(1) *Corporació Parc Taulí de Sabadell. Barcelona;* (2) *Universitat de Lleida. Lleida.* **109**
- P017 Individual differences of men who have sex with men on Grindr use patterns**
Roca Valderas, R. (1); Castro Calvo, J. (1); Gil Llarío, M.D. (1); Ballester Arnal, R. (2); Martínez Gómez, N. (2)
(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **110**
- P018 Pornografía y género: perfil de consumo, motivación e impacto psicosocial**
González Fernández, C. (1); López García, A. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **111**
- P019 Adicción al cibersexo, problemas de pareja y distimia: a propósito de un caso**
Ballesteros Frias, E. (1); Maricalva Díez, E. (1); Rodríguez de Santos, L. (1)
(1) *Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid. Valladolid.* **112**
- P020 Sex workers narratives about clients with disabilities and the possibility of sexual assistance in Portugal**
Rocha Pinho, A. (1); Nogueira, C. (1)
(1) *CPUP* **112**
- P021 Sexualidad en un grupo TEA Nivel 1: información percibida y conocimientos**
Endrino Vilanova, M.J. (1); Ruiz Palomino, E. (1); Gil Llarío, M.D. (2); Bisquert Bover, M. (2); Nicola Piris, Y. (1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.* **113**
- P022 ¿Difieren los chicos de las chicas en la interiorización de los mitos románticos?**
Bisquert Bover, M. (1); Gil Llarío, M.D. (1); Gil Juliá, B. (1); Fernández García, O. (1); Caballero Gascón, L. (1)
(1) *Universitat de València. Valencia.* **114**
- P023 Sexting en adolescentes españoles: prevalencia en función de la edad**
Iglesias Campos, P. (1); Morell Mengual, V. (1); Gil Llarío, M.D. (2); Roca Valderas, R. (1); Cervigón Carrasco, V. (2)
(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **115**
- P024 Excitación sexual subjetiva durante el visionado de pornografía y su vínculo con el fenómeno de saciación.**
Cervigón Carrasco, V. (1); Castro Calvo, J. (2); Ballester Arnal, R. (1); Giménez García, C. (1); García Barba, M. (1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.* **115**
- P025 Diversidad sexual en las aulas: análisis de los referentes LGTBI en adolescentes y jóvenes**
Martínez Gómez, N. (1); Giménez García, C. (1); Ballester Arnal, R. (1); García Barba, M. (1); Nebot García, J.E. (1)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.* **116**
- P026 Sistema de género y mujeres en la actividad deportiva: premiando la sexualización**
Martínez Martínez, C. (1); Vazquez Rodríguez, C. (1); Heras Pozas, I. (2)
(1) *Universidad de Murcia. Murcia;* (2) *Universidad de Salamanca. Salamanca.* **117**

P027 Creencias disfuncionales sexuales en hombres

Elipe-Miravet, M. (1); Gil Juliá, B. (2); Nebot Garcia, J. E. (1); Bisquert Bover, M. (2); López Fando Galdón, M. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

117

P028 Evaluación de una intervención preventiva para prevenir el VIH, basada en el componente actitudinal

Nicola Piris, Y. (1); López-Fando Galdón, M. (1); Giménez-García, C. (1); Ruiz Palomino, E. (1); Elipe Miravet, M. (1)

(1) *Salusex-Unisexsida. Departamento de psicología básica, clínica y psicobiología, Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

118

P029 Prácticas sexuales online en población mayor: una realidad invisibilizada

García-Barba, M. (1); Ballester-Arnal, R. (1); Castro-Calvo, J. (2); Cervigón-Carrasco, V. (1); Elipe-Miravet, M. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

119

P030 Prevalencia del abuso sexual infantil y posibles variables moduladoras: Una revisión sistemática

Fernández-García, O. (1); Morell-Mengual, V. (1); Gil-Juliá, B. (1); Caballero-Gascón, L. (1); Endrino Vilanova, M.J. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

120

P031 Violencia verbal y física sufrida debido a la propia orientación sexual. Diferencias entre Argentina, Colombia, México y España*

Nebot-García, J.E. (1); Ballester-Arnal, R. (1); Roca-Valderas, R. (2); Martínez-Gómez, N. (1); Iglesias-Campos, P. (2)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

120

P032 Análisis diferencial del riesgo de abuso sexual en personas con Diversidad Funcional Intelectual

Caballero Gascón, L. (1); Morell Mengual, V. (1); Gil-Llario, M.D. (2); Fernández García, O. (1); Endrino Vilanova, M.J. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

122

P033 Perceptions of Teachers in initial primary teacher education on Sexuality and Gender in Brazil and Portugal: pilot study for validation of questionnaire

Cordeiro Gama, R. (1); Caçador Anastácio, Z. F. (2)

(1) *Ph Student, CIEC, Institute of Education, University of Minho. Portugal;* (2) *CIEC, Institute of Education, University of Minho. Portugal*

122

P034 Conceptions of kindergarten teachers on child development and learning in the field of sexuality: pilot study for validation of instrument

Anastácio, Z. (1); Beliz, V. (2)

(1) *CIEC – Instituto de Educação da Universidade do Minho. Portugal;* (2) *CIEC – Instituto de Educação da Universidade do Minho. Portugal*

123



ABSTRACTS
CONFERENCIAS



C1 ÉTICA DE LAS RELACIONES SEXUALES Y AMOROSAS

López Sánchez, F.

Universidad de Salamanca. Salamanca.

Se fundamenta la ética de las relaciones sexuales y amorosas en un concepto de la sexualidad humana que la ubica en el «reino de la libertad». La sexualidad humana ha dado un salto cualitativo en relación a la mayor parte de las especies, porque podemos tomar decisiones sobre nuestra conducta sexual y nuestras relaciones amorosas. Las mujeres, a diferencia de las hembras de otras muchas especies, pueden desear, excitarse y tener orgasmos en cualquier momento del ciclo, estando embarazada y después de la menopausia. A lo largo de su vida puede decir Sí o «No» a las relaciones sexuales que le demanden o tomar la iniciativa. Incluso puede decir «sí» por condescendencia o «no», a pesar de sentir «deseo sexual», por razones diversas. También los hombres podemos y debemos tomar decisiones sobre nuestras relaciones sexuales y amorosas, aunque el discurso social sobre la sexualidad de los hombres, con frecuencia, ha sido casi meramente instintivo, legitimando la doble moral y hasta los abusos y agresiones sexuales. Proponemos, en este sentido un discurso positivo que puede mejorar la vida sexual y amorosa de las personas y evitar los malos usos de la libertad. Por otra parte, aunque es evidente que se pueden tener relaciones sexuales sin afectos sexuales y sociales, somos una especie que tenemos un mundo emocional muy rico (Humor, Emociones y Sentimientos, como propone Antonio Damasio) y afectos sexuales (Deseo, Atracción y Enamoramiento) y empático-sociales (Apego, Amistad, Sistema de Cuidados y Altruismo). De esta manera, con nuestras decisiones y compromisos, si fuera el caso, podemos establecer vínculos ricos y complejos con otras personas. También podemos desvincularnos. Tradicionalmente, en nuestra sociedad, desde hace siglos, se ha legitimado solo la sexualidad dentro del matrimonio heterosexual, con una moral religiosa, política y social muy represiva. La sociedad actual de democracia liberal y de mercado, se ha secularizado y abandonado, incluso por la mayoría de creyentes, esta moral de raíces judeo-cristianas. También se han formulado Derechos y Leyes que favorecen el ejercicio de nuestra libertad (Separación y Divorcio, reconocimiento de las Diversidades sexuales, Anticoncepción, Derechos sexuales, etc.). Hoy somos más libres para construir en libertad nuestra biografía sexual y amorosa, Modelo Biográfico de educación sexual que venimos defendiendo desde hace años. Pero en paralelo, la sociedad de mercado ha convertido la sexualidad en un campo preferente de productos de consumo, por un lado, mientras no pocos ciudadanos vivimos las relaciones sexuales y amorosas como «un asunto privado» que nada tiene que ver con la ética. La familia, los educadores y los sanitarios, salvo una minoría, guardan silencio, mientras los menores se educan (¿?) con la pornografía y otros, productos de un mercadeo sin límites. Es así como en no pocos casos, la actividad sexual se ha convertido en un «campo de minas», para las relaciones interpersonales. Nosotros proponemos una ética aplicada, basada en una propuesta de principios éticos que pretenden alcanzar un valor universal (Ética del

consentimiento, Ética de placer y bienestar compartido, Ética de la igualdad, Ética de la Salud, Ética de la Diversidad, Ética de los Cuidados, etc.), la fundamentamos en una primera publicación (López, F. (2015). *Ética de las relaciones sexuales y amorosas*. Madrid: Pirámide) y en unidades didácticas con casos, dilemas y situaciones (López, F. (2017). *Educación sexual y Ética*. Madrid: Pirámide).

C2 HOMOPHOBIA, RACISM, AND OTHER SOCIAL BARRIERS TO HIV PREVENTION AMONG GAY AND BISEXUAL MEN OF COLOR

Kalichman, S.

University of Connecticut. EE.UU.

Throughout Europe and the Americas, gay and bisexual men have the highest rates of HIV infection. Current trends in the US show that as many as 60% of gay and bisexual men of color will contract HIV by the age of 40 and nearly half of gay and bisexual men who are living with HIV in the US are undiagnosed. Infrequent HIV testing and the low uptake of evidence-based approaches to preventing HIV, particularly HIV pre-exposure prophylaxis (PrEP), constitutes a public health crisis. Among the factors that impede HIV prevention, including HIV testing and linkage to PrEP, are the social stigmas and discrimination based on race, sexual orientation and HIV-risk. Furthermore, combinations of stigmas intersect to shape unique experiences such that gay/bisexual men of color are stigmatized not just through racism and homophobia, but by the unique experiences of being a man of color who engages in same-sex sexual behaviors. Stigmatized characteristics intersect within individuals, a concept known as intersectional stigma; the juncture of multiple stigmatized characteristics including race, sexual orientation and HIV-risk. This presentation will review research on intersectional stigma experienced by gay and bisexual men of color and will discuss how stigma may be addressed in HIV prevention interventions for gay and bisexual men.

C3 A CLOSER LOOK AT SEXUAL DIVERSITY: DIFFERENCES IN SEXUAL HEALTH BETWEEN LESBIAN, GAY, BISEXUAL AND HETEROSEXUAL PEOPLE

De Graaf, H.

Rutgers, The Dutch Expertise Centre On Sexuality, Netherlands.

Sexual health of gay and bisexual men has primarily been studied in the context of the risk of sexually transmitted infections (STI), such as HIV, whereas sexual health of lesbian and bisexual women has been understudied in general, because of their low presumed STI/HIV risk. In addition, if LGB people are compared to heterosexual people, they are

generally lumped together in one or at most two groups. The present study compares LGB people to heterosexual people based on two dimensions of sexual orientation: attraction (exclusively other-sex attracted, mostly other-sex attracted, equally or mostly same-sex attracted, exclusively same-sex attracted) and behavior (men who have sex with men, women who have sex with women, and people who exclusively have heterosexual sex). We used data from “Sexual health in the Netherlands”: a periodical survey of the sexual health of the Dutch adult population (N=16,648). The results showed that it is worthwhile distinguishing more sexual attraction groups, especially for women. Women who feel mostly attracted to men show a distinctive sexual health profile, that does not correspond to either heterosexual or lesbian women. In addition, lesbian, gay and bisexual people differ from heterosexual people in several aspects of sexual health. The prevalence of sexual victimization, for example, was particularly high among LGB people. More research into the context of these experiences is needed, as well as a recognition of the diversity within the LGB population.

C4 PARAFILIAS Y DIVERSIDAD SEXUAL

Carrolles, J.A

Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

Una primera y necesaria precisión conceptual que conviene hacer sobre el término “parafilia” es la de disociar el término de la carga peyorativa y de prejuicio que históricamente le ha acompañado, considerando la parafilia una perversión, una aberración, un delito, y más recientemente, hasta una enfermedad o un trastorno mental, cuando su realidad conceptual y empírica remite simplemente a una variedad de conductas o actividades sexuales raras o infrecuentes respecto de las prácticas y normas sexuales establecidas como habituales dentro de una determinada cultura o sociedad denominadas “normofilias”. Y solo cabe aproximarse a una consideración anómala del término parafilia cuando la actividad practicada por la persona parafilica sobrepasa la barrera del malestar o el sufrimiento derivado de la práctica de la misma para el propio sujeto o para otras personas de su entorno, pudiendo denominarse entonces opcionalmente “trastorno parafilico”, y hasta, en ocasiones, “delito contra la libertad sexual”, según el caso y las disposiciones legales de cada país. El número y la variedad de parafilias existentes es muy extenso, aunque no tanto como puede creerse si se observa la interminable lista de cientos de supuestas parafilias de nombres a cual más exóticos, encontradas en internet. Una forma posible de clasificarlas, atendiendo a su frecuencia y a la mayor o menor importancia y significación clínica y social observada en las mismas, es la propuesta centrada en las tres posibles categorías o subgrupos siguientes: 1) por la variabilidad en la identidad sexual o de género; 2) por la orientación del deseo o del impulso sexual; y 3) por el tipo de actividad sexual realizada. Una consideración especial dentro de la diversidad sexual que caracteriza a la especie humana se merece la situación de los casos denominados actualmente como “disforia de género” o “transgénero”, en lugar del clásico término de “problemas

de identidad sexual o de género”, que está siendo objeto de una gran atención en la actualidad, tanto a nivel social como clínico, especialmente por su asociación con el colectivo social y político cada vez más amplio y activo del movimiento denominado “Queer” (raro, anómalo) a medio camino entre las variantes de la identidad sexual, la orientación sexual y las parafilias, pero contaminándolas todas al mismo tiempo. Aunque el estudio o la consideración de las parafilias no nos debe llevar necesariamente a plantear la conveniencia, y mucho menos la necesidad, de alguna forma de ayuda para la modificación de las parafilias, sí que se observa, sin embargo, un gran interés en la actualidad por la existencia de diferentes propuestas bajo distintas etiquetas o denominaciones como las de “ayuda”, “reasignación” y hasta de “tratamiento” de muchas de estas variaciones sexuales, habiéndose llegado, incluso, hasta el extremo de generar cierta controversia entre clínicos, intelectuales y movimientos políticos y sociales, sobre la conveniencia o no de ofrecer alguna opción de cambio o modificación sobre las mismas, aunque estas posibles opciones sean ofrecidas libremente a las personas que pudieran desear utilizarlas. El panorama observado actualmente es verdaderamente complejo y muy variadas las opciones y recursos disponibles, lo que nos lleva a planteamientos y a tomas de decisiones cada vez más difíciles por parte de los profesionales dedicados a la educación, a la asesoría y a la ayuda clínica de personas inmersas o afectadas por estas peculiaridades y variaciones sexuales, como esperamos tener ocasión de mostrar en nuestra comunicación.

C5 TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES PARA LAS DISFUNCIONES SEXUALES

Labrador, F.J.

Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Tanto desde un punto de vista de la práctica profesional como ético, es de especial relevancia identificar los tratamientos que han conseguido apoyo empírico en el ámbito de la Disfunciones sexuales (DS), un área a las que más atención se ha dedicado en el pasado y quizá algo descuidada en el presente. Para ello, en primer lugar es importante precisar los objetivos de estas intervenciones, partiendo del objetivo principal: crear o reestablecer el bienestar y satisfacción sexual de ambos miembros de una pareja. Después es importante establecer abordar cuáles deben ser los criterios de éxito. Tras establecer este marco de referencia se revisan los tratamientos desarrollados para las distintas DS masculinas y femeninas. Entre las conclusiones de esta revisión se puede señalar que se constata una reducción importante en la investigación sobre acercamientos psicológicos a las DS a partir de los años noventa del pasado siglo y un aumento de los acercamientos médicos, aunque sólo a la disfunción eréctil. También que los esfuerzos se han centrado más en intentar superar las disfunciones masculinas que las femeninas, siendo la disfunción eréctil la más estudiada y para la que más soluciones se han aportado, lo que no quiere decir que se hayan conseguido resultados más positivos. Se constata asimismo una escasez de modelos explicativos de las DS,

un desconocimiento de los procesos que subyacen a la eficacia de los tratamientos, junto con la presencia habitual de acercamientos reduccionistas que con frecuencia, asimilan una “sexualidad satisfactoria” a un “buen funcionamiento de la mecánica” (en especial la masculina): buenas erecciones, buena lubricación, numerosos orgasmos. Finalmente se pone de relieve la escasez de trabajos que utilicen de forma coordinada tratamientos psicológicos y médicos.

C6 DISFRUTANDO EL SEXO: ¿MODERAMOS O MEDIAMOS LA PROTECCIÓN? DISTINCIÓN ENTRE VARIABLES MEDIADORAS Y MODERADORAS PARA PROBAR TEORÍAS Y EFECTOS DE TRATAMIENTOS.

Huedo Medina, T.B.

University of Connecticut. EE.UU.

Existe una abundante literatura acerca de las intervenciones preventivas para protegerse de enfermedades infecciosas como el VIH y múltiples ITS y una tendencia a elaborar modelos teóricos que expliquen los mecanismos que median los comportamientos de protección. En esas intervenciones en ocasiones se incluyen aspectos positivos sobre el sexo que pueden actuar como variables moderadoras o mediadoras del comportamiento final que se quiere conseguir. La distinción estadística y teórica de variables moderadoras y mediadoras ha adquirido un papel fundamental en modelos causales y, en general, explicativos ya que nuestras preguntas de investigación ya no se conforman con demostrar simples asociaciones. Las investigaciones indagan en la realidad de los procesos, los mecanismos y las condiciones que impactan dichos mecanismos. En esta presentación explicaremos la diferencia entre causas, mecanismos y posibles variables intensificadoras de las anteriores ejemplificando particularmente en intervenciones sobre comportamientos sexuales positivos y seguros. La presentación incluirá un breve tutorial con SPSS de cómo llevar a cabo un modelo simple que incluya una variable causal, una mediadora y otra moderadora de cambio de comportamiento sexual.



ABSTRACTS
SEMINARIO

SE01 RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS EN DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL

Aguilar Rodenas, C.

Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.

Este seminario de recursos educativos para la formación de maestros y maestras en diversidad afectivo-sexual parte de un proyecto de innovación educativa de DLIJ (Didáctica de la Literatura infantil y Juvenil), enmarcado en un GIE (Grupo de Innovación Educativa) y desarrollado en la formación inicial de maestras y maestros en LIJ (Literatura Infantil y Juvenil), concedido por la Universitat Jaume I en el marco curricular del Espacio Europeo de Educación Superior. La sensibilización y la formación son incuestionables en su formación si queremos educar desde el Género en la igualdad respetando la diversidad enriquecedora ligada a la identidad LGTBIQ +. No puede educar quien no está educado y educada, con una formación para detectar y actuar frente la desigualdad de género ligada a la identidad LGTBIQ +. Además, debemos implementar la legislación y normativa adecuada para que no se quede en la educación en papel mojado. Nuestro posicionamiento educativo está ligado a la defensa de los derechos y libertades para toda la ciudadanía, a la transformación de las desigualdades sociales. Ese compromiso crítico nos transforma en agentes del cambio social desde un proceso de enseñanza-aprendizaje que reflexiona en torno a las implicaciones sobre cómo aprende el estudiantado y cómo construye el profesorado su discurso, su ideología educativa y sus valores, creando una relación entre conocimiento y poder ligada al diálogo y al compromiso crítico personal como futuras maestras y futuros maestros.



ABSTRACTS
**ENCUENTROS
CON ONG**

E001 TEJIENDO REDES ASOCIATIVAS: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS LGTBI

Martínez, N. (1); Iglesias, P.(2)

(1) *Salusex-Unisexsida, Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Salusex-Unisexsida, Universitat de València. Valencia.*

Las asociaciones y colectivos LGTBI nacieron como medio con el que defender socialmente los derechos de homosexuales, bisexuales y transexuales. Por ese motivo consideramos importante otorgar un espacio donde poder compartir las experiencias de las distintas asociaciones que están trabajando por el empoderamiento de este colectivo. El objetivo de este espacio es el de debatir una serie de temas como son la educación, las familias LGTBI, la atención psicológica, así como la implantación de la ley Trans (Valenciana).

El simposio comenzará con la presentación de la línea de trabajo de la “Asociación LAMBDA” quiénes se constituyeron en 1986 con la misión de luchar para conseguir la completa igualdad legal y social de todas las personas LGTBI. Desde el área de educación de dicha asociación contamos con Alejandro Sánchez, quien nos va a hablar sobre la organización y el tipo de intervenciones que se están llevando a cabo. Siguiendo esta misma línea nos hablará Marta Cañero del trabajo que se está llevando a cabo desde LAMBDA en relación al área de personas trans. Posteriormente contaremos con la participación del “Castelló LGTBI: Col·lectiu per la diversitat afectiu-sexual”, su presidenta Pastora de Florencio nos hablará sobre la experiencia en la implementación de la Ley (Trans Valenciana) en las diferentes consellerías, ayuntamientos y organismos públicos, así como las dificultades que se han encontrado y cómo las han ido solucionando. Acto seguido contaremos con la cofundadora de LGTeBre (asociación LGTBI de Terres de l` Ebre), quien nos hablará sobre su trabajo con familias LGTBI. Por último contaremos con Moises Agustín de la Asociación CASDA, asociación que desde hace 10 años está llevando a cabo programas concretos en igualdad y diversidad, quien nos va a hablar sobre la implantación que han llevado a cabo del nuevo “Centro de atención integral a personas LGTBI Orienta” en la provincia de Castellón.

CE001 LAMBDA, COL·LECTIU LGTB+ PER LA DIVERSITAT SEXUAL, DE GÈNERE I FAMILIAR

Sánchez, A.(1); Cañero, M. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Lambda es una asociación privada sin ánimo de lucro constituida en Valencia el 25 de septiembre de 1986, con la misión de denunciar de manera pública la discriminación

legal y la marginación social sobre las realidades LGTB. También luchar para conseguir la completa igualdad legal y social de todas las personas con independencia de su orientación sexual, identidad y expresión de género, fomentar la salud, la participación social y la cultura de manera inclusiva, así como abogar por el bienestar psicológico, social y emocional de las personas LGTB y prestar servicios de formación, asesoramiento y apoyo. Defendemos y reivindicamos el derecho y la promoción de la salud y de una educación sexual integral. También la educación en valores de igualdad efectiva, respeto y libertad. Promocionamos actitudes que fomentan el equilibrio de poder, la corresponsabilidad y el reparto equitativo de ámbitos sociales entre las personas. Las actividades que se llevan a cabo en lambda se pueden dividir en Grupos y Servicios. Dentro de los Grupos Permanentes encontramos: Educación, Sexualidad, DDHH, Cultura, Grupo de Jóvenes. Y dentro de los Grupos Específicos tenemos: adolescentes, LGTB+, Grup de Dones, Asumptes religiosos, GATT, Mayores, Orgullo, Familias, Heidis y Familias trans. Dentro de los servicios encontramos: Salud sexual, prevención de VIH y Servicio de atención a personas con VIH: Información y prevención, prueba rápida, atención a personas trabajadoras del sexo, SAVIH, GAM+, y Positivos 2.0. Asistencia psicológica: acompañamiento psicológico, GAM, grupo de crecimiento personal y espacio de apoyo a personas trans. Atención a la diversidad: Inforosa, servicios de asesorías, atención a víctimas de delitos de odio, apoyo a personas LGTB refugiadas, acogimiento familiar, adolescentes (trabajo multidisciplinar), familias y orientación laboral. Formación y cultura: diversidad en las aulas, recursos educativos, diversidad en otros ámbitos y formación al profesorado, voluntariado, cultura, Orgullo y biblioteca.

CE002 EXPERIENCIAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY TRANS DEL PAÍS VALENCIÀ

De Florencio López, P.R.

Castelló LGTBI. Castellón.

Castelló LGTBI: Col·lectiu per la diversitat afectiu-sexual, nació por la necesidad de crear un colectivo LGTBI sólido y estable en la provincia de Castelló. En la provincia de Castelló se han creado multitud de colectivos y asociaciones LGTBI y ninguno ha perdurado en el tiempo, por lo que hace aproximadamente 6 años se empezó a gestar esta nueva asociación. Se trata de una asociación sin ánimo de lucro y feminista que, entre otros, tiene el objetivo de dignificar a las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales y a la no discriminación por razón de orientación sexual, identidad de género, expresión de género, desarrollo sexual o grupo familiar. Está inscrita legalmente en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana y en el Registro de General de los Titulares de Actividades de Servicios y Centros de Acción Social de la Comunidad Valenciana. Formamos parte de la Federación estatal de Lesbianas, gays, Trans i Bisexuales (FELGTB). La LEY 8/2017, de 7 de abril, de la Generalitat, integral del reconocimiento del derecho a la identidad y a la expresión de género en el País Valencià a pesar de ser una de las leyes más avanzadas para las personas trans, su

implementación está siendo desigual en las diferentes consellerías, ayuntamientos y organismos públicos. En la ponencia expondremos el grado de implementación de la Ley en las diferentes consellerías, ayuntamientos y organismos públicos, las dificultades que nos hemos encontrado y como las hemos ido solucionando.

CE003 IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD EN CASTELLÓN

Torres Martínez, M. A.

CASDA. Castellón.

Después de 22 años trabajando por los derechos de las personas más vulnerables a sufrir discriminación y delitos de odio, (vih, lgtbi, reclusos, personas que ejercen la prostitución, drogodependientes...), la Asociación CASDA trabaja desde ahora tres líneas importantes de actuación desde su sede donde lanza todos sus programas enfocados al VIH, también cuenta con un piso tutelado La Llar, y ahora ha creado el centro integral LGTBI que será referente en Castelló, con el nombre de ORIENTA. El servicio Orienta está dirigido principalmente a lesbianas, gais, trans, bisexuales e intersexuales, así como sus familiares y personas allegadas que requieran de una atención específica vinculada a su realidad. Consiste en una atención integral que incluye las prestaciones de atención, información y orientación tanto directa como por teléfono, redes sociales o correo electrónico. También ofrece un itinerario individualizado de atención social que incluirá acompañamiento a los recursos necesarios. Además, proporcionará apoyo legal, orientación laboral y educativa, asesoramiento a personas migrantes LGTBI y atención y ayuda a víctimas de discriminación y delitos de odio por LGTBIofobia así como a la violencia en pareja.

CE04 FLG FAMILIAS LGTBI: MOTOR DE CAMBIO SOCIAL

Rodríguez Llorente, A.

IES. Burriana. Burriana. Castellón.

La asociación de familias lesbianas y gays (FLG) es una asociación formada actualmente por casi 300 familias constituidas por madres y padres LGTBI que luchan por la plena equiparación de sus derechos como familia desde noviembre de 2001. Somos una entidad declarada de utilidad pública, y nuestros objetivos son promover la normalización de las familias LGTBI en todos los ámbitos de la sociedad. Crear un espacio seguro en el cual posibilitar acogida, información, formación, empoderamiento y ayuda mutua a todas las personas que la integran. Proporcionar a nuestras criaturas espacios de libertad e instrumentos que las hagan conocedoras de su realidad familiar como valor de dignidad. Crear materiales de formación sobre las familias LGTBI para los centros educativos y otros, que muestren las convicciones y los valores que las familias LGTBI aportamos a la sociedad. Asesorar a las personas LGTBI en el proceso de

formación o reconstitución de su familia (adopción, reproducción asistida...) Fomentar la igualdad entre mujeres y hombres, reivindicando su capacidad reproductora y su absoluta validez para ejercer los roles de madre o de padre, independientemente de su género, orientación sexual o expresión de género. Reivindicar la superación de la concepción binaria de la sociedad, y poner en valor que las familias LGTBI somos hoy motor de cambio social porque cuestionamos con nuestra vida cotidiana los roles de género y la concepción binaria de la familia, contribuyendo a una sociedad más igualitaria, solidaria, respetuosa y libre. Actualmente se ha establecido una sede en la ciudad de Castellón.

E002 ENCUENTRO CON ONG Y ASOCIACIONES DE DIVERSIDAD FUNCIONAL

Morell-Mengual, V.

Universitat de València. Valencia.

Las personas con diversidad funcional intelectual (DFI) tienen los mismos deseos y necesidades sexuales que las personas sin diversidad funcional, sin embargo, su sexualidad ha estado marcada por numerosos mitos, estereotipos y falsas creencias que, a pesar de carecer de apoyo científico, han fomentado actitudes negativas hacia este colectivo restringiendo su derecho a conseguir una expresión libre y adecuada de su sexualidad. En los últimos años, la educación afectivo-sexual de personas con DFI está cobrando cierta relevancia siguiendo las directrices sobre promoción de la salud sexual y reproductiva de las personas con discapacidad publicada por la Organización Mundial de la Salud y la Declaración Universal de los Derechos Sexuales aprobada por la Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología. En este sentido, desde las entidades que trabajan con este colectivo, se están empezando a diseñar acciones de carácter formal e informal. Este encuentro constituirá un punto de reunión y reflexión donde distintos profesionales especializados en el ámbito de la sexualidad que desarrollan su labor en centros u organizaciones no gubernamentales para personas con diversidad funcional (Asociación Sexualidad y Discapacidad; Instituto Valenciano de Acción Social-Sanitaria - IVASS; Coordinadora de Centros Ocupacionales de la Comunidad Valenciana - COPAVA; y Asociación Síndrome de Down de Castellón) darán a conocer sus funciones, sus recursos, así como los programas que llevan a cabo desde su organización.

CE005 ASOCIACIÓN SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD

Lombao, C. (1); De la Cruz, C.

(1) Asociación Sexualidad y Discapacidad. Madrid.

La Asociación Sexualidad y Discapacidad es una entidad de ámbito estatal, sin ánimo de lucro, que tiene como misión mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, personas en situación de dependencia, así como la de otros colectivos en riesgo de exclusión social, poniendo especial énfasis en acciones que contribuyan a atender, educar y prestar apoyos a su sexualidad. La Asociación pertenece a diversas plataformas referentes en el ámbito de la sexología como, la Federación Española de Sociedades Sexológicas (FESS) o la Federación Europea de Sexología (EFS), participando activamente en sus jornadas, congresos y/o publicaciones científicas. Algunos de los programas y actividades que realiza desde la asociación son: 1) diseño del posicionamiento institucional por el derecho a la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo; 2) participación en el programa de atención integral a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo reclusas o ex-reclusas, que cumplen medidas alternativas o se encuentran en procedimientos judiciales desarrollado por Plena Inclusión Madrid y Plena Inclusión Castilla y León; 3) acciones de formación especializada a nivel estatal, autonómico y/o locales con la red de federaciones y entidades pertenecientes a Plena Inclusión; 4) elaboración de la Guía de Buenas Prácticas "Atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de las personas con parálisis cerebral"; 5) planes de formación continua de profesionales a través de FUNDAE (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo); y 7) Acciones de formación especializada nivel estatal, autonómico y/o locales con la red de federaciones y entidades pertenecientes a Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER).

CE006 SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS DEL IVASS

Escalera, C.

Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.

El Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS) es una entidad pública de derecho público, constituida por una plantilla de 800 profesionales que atienden a 1.200 personas con diversidad funcional en una red de treinta recursos que se distribuyen por las tres provincias de la Comunidad Valenciana. Esta entidad tiene como misión proporcionar a las personas con diferentes necesidades, la atención social y los apoyos necesarios para su desarrollo integral en la sociedad. De entre todos los recursos y servicios de los que dispone, el servicio de información, orientación y apoyo a las familias constituye un nexo de unión entre la familia, la persona con diversidad funcional y la entidad. Este servicio atiende las necesidades y demandas de las familias, facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y el bienestar de cada uno de sus miembros, cubriendo las necesidades derivadas de la circunstancia de que un miembro de la unidad familiar tenga una discapacidad. Para ello se facilita a las familias información sobre recursos y medios disponibles, para lograr un mejor acceso y aprovechamiento de los programas, servicios y ayudas existentes. Se acompaña a

la familia ofreciendo asesoramiento para la toma de decisiones, la movilización de recursos propios y del entorno, así como para la resolución de aquellas situaciones que puedan resultar difíciles de afrontar para el usuario y su familia como, por ejemplo, en temas relacionados con la sexualidad y la educación afectivo sexual. Se trabaja para conocer la situación específica de cada uno del usuario y sus familiares, con el fin de apoyarles en las diversas necesidades y demandas que planteen, y en aquellos momentos en los que los necesitan del apoyo de un profesional.

CE007 COORDINADORA DE CENTROS OCUPACIONALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (COPAVA)

Hernández Jiménez, R.

Coordinadora de Centros Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COPAVA).

La Asociación Coordinadora de Recursos de atención a personas con Diversidad Funcional intelectual (COPAVA) es una entidad creada en 1980, que tienen como objetivo es el desarrollo integral de la persona, potenciando las capacidades individuales de cada uno, con el fin de conseguir un mayor grado de autonomía personal y social. Específicamente, el centro ocupacional la Costera es un centro de titularidad pública, pertenece a la Mancomunidad de municipios La Costera-Canal y su gestión es privada. Al centro ocupacional asisten 75 personas con diversidad funcional con diferentes perfiles de dependencia, ya que 25 tienen perfil de centro de día. Por ello, los profesionales adaptamos diferentes programas a sus necesidades tanto en el ámbito de la autonomía personal como laboral. En el aspecto laboral hay talleres de subcontratas de empresas de la comarca con los que llevamos varios años trabajando con productos que después se comercializan tanto a nivel nacional como internacional. Nuestra principal misión es ofrecerles una atención individualizada y global para que estas personas tengan una buena calidad de vida. Llevamos a cabo programas en las diferentes áreas como psicología, fisioterapia, deporte y talleres laborales. Estos son programas tienen como objetivo proporcionar y afianzar hábitos de vida saludable, gestión de emociones, estimulación cognitiva (app Stimulus Pro), reforzamiento de la atención y la memoria, comunicación aumentativa, deporte en las diferentes ligas de COPAVA, salidas lúdicas, visitas de centros educativos con realización de talleres prácticos, exhibición a centros educativos de nuestros proyectos tanto deportivos como laborales. En la actualidad se está implementando un programa de educación afectivo sexual y se están realizando numerosas actividades dirigidas a potenciar y a normalizar esta área.

CE008 INSTITUT VALENCIÀ D'ATENCIÒ SOCIAL-SANITÀRIA (IVASS)

Agulló Armengod, A.

Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.

L'Institut Valencià d'Atenció Social-Sanitària (IVASS) es una entidad pública de derecho público, adscrita a la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, que tiene la finalidad de desarrollar una política en el ámbito de bienestar social, la dependencia, la protección y tutela de las personas con diversidad funcional y/o en situación de dependencia, así como la prestación, asistencia y ejecución de actuaciones en materia de servicios sociales y acción social. IVASS gestiona una red de viviendas donde actualmente viven 32 personas con diversidad funcional intelectual, con distintas necesidades de apoyo en su autonomía personal y social. La red la componen 6 viviendas ubicadas en la provincia de Valencia, a las cuales se proporciona personal de apoyo y técnico conforme a sus necesidades. También se oferta un servicio de apoyo a la vida independiente a personas que residían en la red de viviendas de IVASS y que, actualmente, viven en sus propias viviendas, necesitando de apoyos puntuales. El servicio de atención diurna se trata de una red de servicios abiertos y polivalentes para personas adultas con discapacidad que presentan distintas necesidades de apoyo y en el que se presta, en horario diurno, apoyos individualizados a la persona y a su entorno familiar. En base a las necesidades de apoyos de las personas de la zona, tipo de discapacidad o por la ubicación del recurso, se pueden ofertar tres tipos de servicios: servicio de atención diurna que presta dos tipos de servicios: ocupacional y de centro de día; servicio ocupacional; y servicio de centro de día. A lo largo del presente año, se ha implementando un programa de educación afectivo sexual con el objetivo de proporcionar los conocimientos y las herramientas básicas para desarrollar una vida sexual sana y saludable.

CE009 ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE CASTELLÓN

Caballero Gascón, L.

Asociación Síndrome de Down de Castellón. Castellón.

La Asociación Síndrome de Down de Castellón es una entidad sin ánimo de lucro fundada en 1995 que tiene como objetivos fundamentales la promoción y realización de cuantas actividades contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con Síndrome de Down y otras discapacidades psíquicas, favoreciendo así la plena integración en todos los ámbitos (familiar, social y laboral) de estas personas para que puedan disfrutar de una vida normalizada a la que tienen pleno derecho. Algunos de los servicios y programas que se realizan desde la asociación son: 1) el servicio de apoyo psicopedagógico que tiene como objetivo cubrir las necesidades educativas, psicológicas y sociales en el proceso de inclusión educativa y social; 2) la escuela de verano que persigue la inclusión social organizando actividades fuera del centro y utilizando los servicios de la comunidad; 3) y el programa de salud que realiza un diagnóstico e intervención de las alteraciones más frecuentes en los recién nacidos con síndrome de Down. En este momento, y tras la firma de un convenio de colaboración con la Universitat de València, se está llevando a cabo un estudio sobre cómo asumen los hermanos adultos el rol de tutores responsables, indagando el papel que estos

ejercen en relación a la sexualidad y a la educación afectivo-sexual de sus hermanos con Síndrome de Down, entre otros temas. Para todo ello se está desarrollando un instrumento de evaluación de necesidades específicas y, posteriormente, se elaborará e implementará un programa de intervención que tenga en cuenta la influencia diferencial de las variables que se hayan mostrado relevantes en la fase de evaluación.



ABSTRACTS
TALLERES

TO1 PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR VIH: CLAVES DE ACTUACIÓN PARA UN ABORDAJE EFICAZ

Jiménez García, C.(1); Ruiz Palomino, E.(1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

En la actualidad, parece evidente el papel protagónico que las ciencias del comportamiento tienen en el abordaje de la infección por VIH. En concreto, dada la incidencia de las conductas sexuales de riesgo entre las nuevas infecciones, resulta relevante la realización de un esfuerzo concentrado en el ámbito de la promoción de las conductas sexuales seguras. Pese a los avances de las últimas décadas, en los que la literatura ha mostrado la eficacia de algunos componentes de intervención ligados a determinados modelos teóricos o propuestas metodológicas específicas, no siempre se han conseguido combinar de la manera adecuada, para que dicha mejoría se mantenga en el tiempo. Por este motivo, el objetivo del presente taller es reflexionar sobre aquellos aspectos que han mostrado mayor eficacia en la intervención aplicada, así como fortalecer habilidades y destrezas relacionadas tanto con el diseño de las intervenciones preventivas, como en su puesta en práctica y evaluación. Para ello, se construirá un marco común de conocimiento desde los distintos modelos teóricos explicativos y se entrenarán los distintos aspectos relacionados con las variables de intervención (creencias, actitudes, motivación para el cambio, asertividad sexual, etc.). Además, se practicarán metodologías participativas, propuestas metodológicas de enseñanza-aprendizaje, habilidades para conseguir una comunicación preventiva eficaz, así como las estrategias de evaluación más viables para cada contexto espacio-temporal. Del mismo modo, se debatirá los diferentes tipos de enfoque en función de la etapa evolutiva y otras características de las personas participantes. Con todo, se busca mejorar las competencias que, en el marco de la educación para la salud sexual, puedan permitir que las personas asistentes sean agentes eficaces y efectivos en la prevención del VIH.

TO2 ADICCIÓN AL CIBERSEXO: PRESENTACIÓN DE UN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

Castro Calvo, J. (1); Gil Juliá, B. (1); Ballester Arnal, R. (2)

(1)*Universitat de València. Valencia.;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

Durante los últimos años, Internet se ha convertido progresivamente en uno de los principales espacios para la satisfacción del placer sexual. Así, prácticamente la totalidad de los hombres y un porcentaje cada vez mayor de mujeres realiza algún tipo de Actividad Sexual Online, entre las que destacarían la búsqueda de pornografía y el contacto con otros usuarios a través de chat o de cámara web. En la mayoría de los casos, el consumo de cibersexo no reporta problema alguno y simplemente se

configura como un elemento más de la construcción de la sexualidad; sin embargo, para entre el 1-7% de los usuarios, esta conducta se torna excesiva e incontrolada, derivando en un abanico de problemas biopsicosociales que provocan una merma significativa de la calidad de vida y la estabilidad personal. Si bien los síntomas que caracterizan esta condición se asemejan notablemente a los observados en cualquier otra adicción comportamental, la entidad nosológica de este cuadro clínico todavía resulta confusa. Esta confusión ha cristalizado en la proliferación de gran variedad de aproximaciones diagnósticas, acompañadas de otras tantas propuestas de evaluación y tratamiento. Además de diversas e inconsistentes, algunas de estas propuestas carecerían de rigor científico, como las que se proponen desde modelos terapéuticos como el de los 12 pasos de “sexoadictos anónimos”; otras propuestas más contemporáneas sí cumplen criterios de rigor científico, pero resultan excesivamente limitadas en cuanto a objetivo terapéutico (como los fundamentan el tratamiento en técnicas de regulación emocional o mindfulness). En resumen, los clínicos que entran en contacto con este perfil de pacientes se enfrentan a un doble reto: enfrentarse a un diagnóstico nosológicamente complejo y discriminar qué propuestas de evaluación y tratamiento resultan fiables e integradoras y cuáles se considerarían ineficaces.

Siendo conscientes de los retos que supone el manejo clínico de estos pacientes, en este taller se ofrece una propuesta de evaluación y tratamiento fundamentada en los máximos estándares de rigor científico. Desde una vertiente eminentemente práctica y con apoyo de grabaciones de pacientes reales, se expondrá cómo administrar y valorar un protocolo de evaluación para el diagnóstico de la adicción al cibersexo que incluye, entre otros instrumentos, una novedosa entrevista; asimismo, se expondrá de forma detallada un protocolo de tratamiento cognitivo conductual en 12 sesiones que plantearía como objetivo el incremento del control sobre el comportamiento sexual.

T03 PSICOLOGÍA AFIRMATIVA: INTERVENCIÓN CLÍNICA LGTBI

Martínez Gómez, N. (1); Nebot García, J.E. (1)


(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

La psicología afirmativa es una especialización de la psicología que aborda las problemáticas específicas que sufren las personas no heterosexuales. Ofrece a su vez una serie de herramientas útiles para las personas LGTB (Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales), mediante las cuales puedan hacer frente a los desafíos que sus propias biografías puedan plantear. El acompañamiento emocional desde la psicología afirmativa y la terapia de la diversidad sexual y de género tiene el objetivo de facilitar y aliviar el riesgo de estrés, opresión, discriminación social y familiar de personas LGTB.

Entre los distintos objetivos de este tipo de terapias se encuentran, el apoyo en el proceso de aceptación de la propia orientación sexo-afectiva (homosexualidad, bisexualidad, transexualidad), el acompañamiento terapéutico en el proceso de superación de la

homofobia interiorizada, la superación de secuelas emocionales traumáticas de acosos homofóbicos, el acompañamiento terapéutico en la construcción de las identidades de género.

Además en este taller profundizaremos en las teorías Queer, desde una perspectiva general de estos movimientos y teorías que proceden de diversos ámbitos y disciplinas, desde los orígenes del término hasta las cuestiones que más se están debatiendo en la actualidad. Veremos el porqué de este término y a quién "define", y cuál es su importancia dentro de una sociedad que cada vez parece más consciente del lenguaje como medio vital de comunicación y expresión.



ABSTRACTS
SIMPOSIOS

S02 ORIENTACIONES SEXUALES: MUJERES QUE TIENEN SEXO CON MUJERES Y HOMBRES QUE TIENEN SEXO CON HOMBRES.

Pichardo Galán, J. I.

Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

En este simposio exploraremos la sexualidad de personas que tienen relaciones sexuales con otras personas de su mismo sexo. Estas sexualidades pueden derivar en identidades sexuales específicas (homosexual, gay, lesbiana, bisexual, etc...) pero en ocasiones no hay fronteras identitarias claras y las y los agentes sociales se mueven a través de límites fluidos y difusos. En cualquier caso, la construcción de estas identidades, los procesos y estrategias que llevan a la consecución de relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, la utilización de espacios públicos y privados, la construcción de territorios sexual, las prácticas sexuales que se tienen o no y su vinculación con el placer... forman parte de las cuestiones que se abordarán en este simposio. El androcentrismo hegemónico en la sexualidad y en su estudio ha hecho que la sexualidad entre mujeres haya estado tradicionalmente ausente e invisibilizada tanto en el análisis de la misma como en su abordaje en espacios científicos de estudio de las sexualidades. En este simposio tendrán un lugar destacado ya que se considera central intentar aportar un mayor conocimiento de las investigaciones realizadas en este campo.

C006 MUJERES QUE TIENEN SEXO CON OTRAS MUJERES

Fumero Purriños, M.

Directora del Instituto Canario de Igualdad Santa Cruz de Tenerife.

Las mujeres han sido socializadas en el desconocimiento de sus cuerpos y su sexualidad. A menudo viven con pudor y culpabilidad el hecho de expresar libremente sus deseos y de ejercer su derecho a mantener relaciones sexuales cuando y con quien quieran. En la presente comunicación tiene como objeto el análisis de las preferencias sexuales de las mujeres que tienen sexo con otras mujeres: qué les excita, qué tipo de relaciones sexuales suelen o desean mantener, o bien si utilizan juguetes eróticos o no se atreven a proponerlos. A partir de los resultados obtenidos en diferentes estudios que se han llevado a cabo sobre mujeres que tienen sexo con otras mujeres, se realizará un análisis de las conductas sexuales de estas mujeres, así como de hábitos, gustos, preferencias, placeres, identidades, etc. El método de análisis que se aplicará será de carácter cuantitativo y se realizarán encuestas a tal efecto.

C007 EL FEMINISMO COMO ESPACIO, HERRAMIENTA Y POSIBILIDAD PARA LA SEXUALIDAD Y EL PLACER ENTRE MUJERES

Muelas de Ayala, L.

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. País Vasco.

En los últimos años estamos asistiendo a una serie de transformaciones en los movimientos sociales que nos obligan a replantear la manera en la que se han estudiado tradicionalmente estos fenómenos desde las ciencias sociales. Conceptos como vulnerabilidad, erotismo o el estudio del cuerpo como agente, son acuñados por diversas autoras/es (Esteban, 2004, 2015; Savater, 2011) para analizar la emergencia de nuevos paradigmas en el campo de lo político. El activismo por los derechos sexuales, así como el movimiento feminista, también forman parte de esta nueva ola en la que las identidades, orientaciones y opciones sexuales fluctúan más que nunca, sin que por ello hayan desaparecido la violencia, los estereotipos y las agresiones a las personas que forman parte de estos colectivos. Esta comunicación forma parte de mi investigación doctoral, actualmente en curso. En ella analizo diferentes prácticas feministas en torno al placer, especialmente en el contexto del movimiento feminista en el País Vasco. En esta presentación, trataré de mostrar cómo el feminismo se convierte en un espacio –teórico, simbólico y material– que provee de herramientas para la posibilidad de la sexualidad y el placer entre mujeres. Así, el feminismo, tanto desde una perspectiva teórica pero, sobre todo, a partir de la práctica militante, se presenta como un espacio seguro en el que cuestionar, experimentar y reafirmar no sólo la sexualidad, sino también los límites y posibilidades del placer en un sentido más amplio, a partir de factores como el (re)conocimiento y la interacción de/entre los cuerpos o la posibilidad –y reivindicación– del lesbianismo como práctica sexual, vital y política.

C008 “QUE PASE POR MI CUERPO”: CUERPOS Y PLACERES EN MUJERES NO (TAN) HETEROSEXUALES

Grau Muñoz, A.

Universitat de València. Valencia.

Las transformaciones sociales e individuales deben ser consideradas sustancialmente corporales. Las redefiniciones en las relaciones de género no son una excepción y la sexualidad, como práctica social, puede tener un papel activo en ello. En este trabajo atendemos a la vertiente immedia de los encuentros sexuales cuando no son producto de ejercicios reflexivos. A través de entrevistas en profundidad, se estudian los encuentros corporales y placeres que afloran en las primeras relaciones sexuales entre “mujeres” que habían habitado una identidad heterosexual. Nos interesa, en este caso, poner el foco de atención a la noción binómica de cuerpo conocido/ajeno como lugar de experiencia, agencia y cambio.

CO09 LIGAR EN LA CASA DE LOS HOMBRES

Gaissad, L.

EVCAU / ENSA Paris Val-de-Seine. France.

Esta presentación trata de socialización sexual entre hombres basando la reflexión sobre el caso de los lugares de “ligue” en el espacio público, describiendo los contextos de encuentro sexual entre hombres gays y heterosexuales en el Sur de Francia. El examen de las transiciones de una situación a otra y de las interacciones en los lugares de la acción revela “territorios sexuales” masculinos que desbordan las noches urbanas, articulando las agendas diurnas rutinarias. Sus transformaciones rápidas en la ciudad, o su implantación histórica en los límites de municipios rurales plantean un problema de localización y de duración, en parte resuelto aquí por la noción de “desplazamiento” psíquico e identitario, como búsqueda de transformaciones transitorias de sí mismo. Por supuesto, volveremos a los pánicos morales que las investigaciones de las ciencias humanas y sociales a veces han transmitido en los días del SIDA a propósito de la “dispersión sexual” de este grupo particularmente expuesto al riesgo de contraer el virus. En particular, veremos cómo han surgido las nociones de adicción o compulsión sexual en esta área, enfatizando gradualmente los enfoques en salud mental, en detrimento de un análisis centrado en las cuestiones de género y de bienestar sexual. Por lo tanto, es necesario comprender estas experiencias secretas y no mixtas, presumidas sin consecuencias para el resto de la vida, en términos de socialización sexual masculina, en el contexto global de una heteronormatividad hegemónica y de una homofobia estructural que articula el deseo y la violencia en los hombres entre ellos.

CO10 “EL ÚLTIMO VAGÓN” ... DE LOS QUE SE ENTIENDEN EN SECRETO. UNA APROXIMACIÓN A LAS PRÁCTICAS HOMOEROTICAS ENTRE HOMBRES EN EL METRO DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

Hernández Sancén, J.O.

Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sevilla.

“El último vagón” de la Ciudad México no solo es una metáfora y un mito, es una realidad, donde el metro ya no solo es un lugar de tránsito. El metro es parte de un proceso de apropiación donde la significación, como expresión de lo humano, trastoca la materia inerte. El metro ya no es un “no lugar”, sino que adquiere otros usos y nuevos sentidos que producen espacio a través de las prácticas corporales. Desde esta mirada, mi propuesta para este congreso tiene como base el trabajo de campo realizado a través de la observación etnográfica y el testimonio de mis informantes, donde las prácticas homoeróticas son las protagonistas de un fenómeno social que se sostiene a través del tiempo. En el llamado “putivagón” o “vagón gay”, todo tiende a ser distinto si se viaja

en él. Hay, por un lado, todos esos hombres que viajan dentro del vagón y que asumen la identidad heterosexual y homosexual, pero también aquellos que no lo son pero que durante el trayecto sostienen prácticas homoeróticas con otros hombres como expresión del deseo y bajo el manto del “anonimato”: miradas, “toqueteos”, “fajes”, “arrimones”, sexo. Con este planteamiento nos cuestionamos el sentido de dichas prácticas en torno al “último vagón” como un espacio de significaciones sociales (no solo imaginarias) que ponen de relieve los pactos de complicidad con el entramado social desde la sexualidad y la marginalidad, desde lo excéntrico y soslayado, a partir de lo inherentemente humano: el cuerpo y el deseo, el goce y el placer.

S03 PROFESIONALES COMO FORMADORES EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Caballero Gascón, L.

Universitat de València. Valencia.

El hecho de que las personas con diversidad funcional intelectual (DFI) puedan recibir educación afectivo-sexual es un derecho recogido en diferentes normativas (Declaración de Derechos Sexuales). Los/as profesionales que trabajan en centros ocupacionales (C.O), viviendas tuteladas o cualquier recurso asistencial, tienen un papel muy importante. En este colectivo, la formación en temas relacionados con la afectividad y la sexualidad facilita que sus actitudes mejoren, que posean más conocimientos y que las habilidades que puedan transmitir a las personas usuarias sean las óptimas. En este simposio, presentaremos la experiencia que ha supuesto para diferentes profesionales que trabajan con personas con DFI el haber formado parte de un programa de formación afectivo-sexual: SALUDIVERSEX. Comenzará con la presentación del trabajo “Formando formadores” por parte de Lorena Caballero que explicará la importancia de la formación en educación afectivo-sexual por parte de los profesionales de los C.O., residencias y otros recursos asistenciales. Se analizará la experiencia de los profesionales se formaron en el programa SALUDIVERSEX. Rosa Hernández expondrá el trabajo “Mi actitud ante la sexualidad como persona con discapacidad intelectual”, donde analizará la actitud de las personas con DI antes y después de recibir la formación en educación afectivo-sexual. Natalia Ponce y Natxo Soriano presentarán el trabajo “Intereses afectivo-sexuales de las personas con diversidad funcional intelectual: valoración por parte de los profesionales” y analizarán los aspectos del programa SALUDIVERSEX que más han llamado la atención a las personas usuarias. Tomasa Miravet y Sara Jovaní hablarán de “Experiencia SALUDIVERSEX en un Centro Ocupacional”, donde transmitirán su experiencia y conclusiones tras participar en el curso de formación de formadores. Para terminar, Antonia Agulló y Viviana Cardozo cerrarán el simposio con “Somos, sentimos, contamos “cordón””, donde presentarán los resultados obtenidos en una vivienda tutelada y lo que ha supuesto trabajar la sexualidad para profesionales y personas usuarias.

C011 FORMANDO FORMADORES

Caballero Gascón, L. (1); Fernández García, O.A. (1); Escalera Nieves, C.I. (1); Gil Llarío, M.D. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Los profesionales que trabajan con hombres y mujeres con diversidad funcional intelectual (DFI) han sido protagonistas de un cambio en los últimos años tanto en la forma de trabajar con las personas usuarias (actualmente bajo el paradigma de la Planificación Centrada en la Persona), como en la necesidad de formarse en cuestiones que antes se mantenían difuminados. Una de ellas es la sexualidad. Saber abordar situaciones que se suceden en los centros ocupacionales, residencias, viviendas tuteladas, etc., y que además, las personas usuarias puedan tener a un/a profesional de referencia que les explique y oriente en cuestiones afectivo-sexuales, es una necesidad que está a la orden del día. Desde el equipo SALUSEX-UNISEXIDA se llevó a cabo una formación especializada en educación afectivo-sexual a dos entidades de la Comunidad Valenciana que trabajan con personas con DFI; COPAVA (Asociación Coordinadora de Centros Ocupacionales de la Comunidad Valenciana) y el IVASS (Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria). Ambas entidades se beneficiaron del programa de educación afectivo-sexual SALUDIVERSEX cuyo objetivo es formar a profesionales en activo de centros ocupacionales, residencias y viviendas tuteladas. La duración fue de 100 horas divididas en un bloque teórico-presencial de 22 horas repartido en 5 sesiones de 4 horas cada una y una sesión de valoración de 2 horas; un módulo aplicado de 45 horas (3 por cada sesión preparada e impartida a los usuarios/as) y un módulo de evaluación de 36 horas donde se evaluaba y analizaban los resultados para elaborar posteriormente una memoria. Tras la realización del programa, los profesionales observaron una mejoría por parte de las personas usuarias en conocimientos, actitudes y habilidades ante la sexualidad. Además, llegaron a la conclusión de la imprescindible necesidad de formación en sexualidad así como la continuidad de este tipo de programas dentro de las actividades de los centros.

C012 MI ACTITUD ANTE LA SEXUALIDAD COMO PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Hernández Jiménez, M.R.

C.O. La Costera-Canal. Valencia.

IMPACTO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DIRIGIDO PDI EN LOS C. O. DE COPAVA. – “Mi actitud ante la sexualidad como persona con discapacidad intelectual”

La motivación y el interés de las personas con discapacidad intelectual (PDI), alientan a los profesionales a seguir su formación en esa cuestión. Las actitudes que muestran

ante la sexualidad, vienen conformadas por lo que aprenden (por parte de los padres, los profesionales...) así como lo que las propias personas con discapacidad intelectual piensan al respecto. El centro ocupacional La Costera recibió la formación del programa SALUDIVERSEX por parte del equipo de SALUDEX-UNISEXSIDA y aplicó el programa de educación afectivo-sexual a 10 usuarios-as (5 hombres y 5 mujeres) con diferentes edades(70% menores de 29 años, 20% de 30-39 años;10% entre 40-49 años). La selección de estas personas se hizo en función de las dudas y conflictos afectivo-sexuales que estaban afectando a su día a día. Tras el programa se observó una tendencia positiva en los resultados analizados a nivel general (52'4% aciertos pretratamiento, 63% Post-tratamiento). Concretamente en el bloque de actitudes hacia la sexualidad hubo una notable mejoría al respecto (por.e 50% aciertos pre-programa ;90% post-tratamiento en orientación sexual). Después de la aplicación del programa, se observa una disminución de las dudas y comportamientos erróneos ante la sexualidad. Como conclusión, nuestro centro se ha propuesto que trabajará, en los siguientes meses, con grupos reducidos y ampliaremos la formación a nuestros usuarios-as tanto en prevención como a nivel de intervención. De esta manera se conseguirá mejorar la comprensión de conceptos y creencias así como el progreso en el cambio actitudinal hacia una visión más positiva de la sexualidad.

C013 INTERESES AFECTIVO-SEXUALES DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL: VALORACIÓN POR PARTE DE LOS PROFESIONALES

Soriano Capella, N. (1); Ponce Ramos, N. (1)

(1) *IVASS- Centro Atención Diurna Mare de Déu del Castell de Cullera.*

Aspectos relacionados con la sexualidad como la higiene, la calidad en las relaciones de pareja, auto-conocimiento corporal, resolución de conflictos afectivo-sexuales, identificación de situaciones de riesgo y/o abuso, etc., pueden tener distinto interés según si hablamos de profesionales o de las propias personas con diversidad funcional intelectual (PDFI). Tener herramientas que permitan a los profesionales abordar sus intereses y/o preocupaciones, se convierte en una cuestión fundamental. Derivada de esta cuestión, profesionales del Centro de Atención Diurna IVASS – Mare de Déu del Castell de Cullera llevaron cabo un programa de educación afectivo-sexual (SALUDIVERSEX) para PDFI, en el que participaron 15 personas usuarias (8 hombres;7 mujeres) con edades comprendidas entre los 30 y 63 años y con un CI y un desarrollo del lenguaje variado. Se llevaron a cabo sesiones explicativas, juegos didácticos, actividades con apoyo visual, videos explicativos, etc., para la educación en cuestiones relacionadas con la sexualidad. Respecto a los resultados, podemos constatar un aumento de los conocimientos por parte de los participantes antes y después de la aplicación del programa (67.8% aciertos antes; 89.9% después). Según el interés mostrado por los participantes, se percibieron variaciones. En temas como

el de enfermedades de transmisión sexual y en algún caso de diversidad sexual, se observó un ligero descenso del interés; por otro lado, aquellas sesiones que tenían que ver con el inicio y normas de las relaciones de pareja, así como las relaciones en las redes sociales, han mostrado un efecto contrario. Como conclusión, destacar que programas de este tipo dota a los profesionales de recursos para resolver situaciones que se dan en el desarrollo de la actividad diaria en los centros, derivadas de las relaciones personales entre los usuarios, así como de recursos para ayudar a afrontar situaciones de desigualdad en sus relaciones personales y tener una visión más amplia de su realidad.

C014 EXPERIENCIA SALUDIVERSEX EN UN CENTRO OCUPACIONAL

Jovani Roda, S. (1); Miravet Solsona, T. (1)

(1) *IVASS- Centro Ocupacional Maestrat. Castellón.*

El abordaje de la sexualidad en un amplio sentido es una cuestión demandada por los profesionales. En muchas ocasiones, este abordaje tiene una visión reduccionista focalizada únicamente en el sexo y la prevención de embarazos. Es por ello que, programas que traten de manera integral la sexualidad desde un sentido afectivo-sexual, son imprescindibles. El objetivo de nuestro trabajo es analizar la experiencia del programa SALUDIVERSEX, tras su aplicación en el Centro Ocupacional IVASS-EL MAESTRAT. En el programa participaron un total de 13 adultos (6 hombres; 7 mujeres) con edades comprendidas entre los 29 y 51 años. Podemos destacar que, en términos generales, hubo un aprovechamiento del programa (66.46% aciertos pre-intervención; 89.56% post-intervención) que abarca temas afectivos, de autoconocimiento, de relación con los demás y salud. Durante el desarrollo de las sesiones se fue registrando el grado de participación a través del número de preguntas pertinentes que realizaban. Mediante el registro y observación, se obtuvo información sobre el grado de motivación. En resumen, se apreció un aumento tanto en el interés como en el grado de participación a lo largo del curso. Teniendo en cuenta que 1= pocas preguntas, 2= bastantes preguntas y 3= muchas preguntas, el promedio de participación al comienzo fue de 1.38 y se finalizó el programa con una participación promedio de 3. Tras nuestra experiencia, valoramos como aspectos positivos la información aportada, así como el aprendizaje de herramientas sencillas necesarias para que puedan discernir entre lo adecuado/inadecuado en las relaciones sexuales, activación de alerta ante posibles engaños y/o abusos y sobre todo, la vivencia de la sexualidad de manera natural, saludable y decidiendo cómo vivirla.

C015 SOMOS, SENTIMOS, CONTAMOS “CORDÓN”

Agulló Armengod, A. (1); Cardozo Fernandez, V. A. (1)

(1) *IVASS- Red de Viviendas. Valencia.*

El entorno de las viviendas tuteladas viene trabajando de manera continuada temas como la intimidad, la resolución de problemas, el respeto, la integridad o la inclusión. Estos son algunos de los aspectos esenciales en las necesidades humanas, reflejado en la teoría de Maslow. El desarrollo de conocimientos en educación afectivo-sexual para que las personas que viven en ellas consigan una satisfacción plena y de confianza en sus relaciones afectivas, es el objetivo de este trabajo y la motivación por la cual se realizó la formación en el programa SALUDIVERSEX por 8parte de los profesionales de las viviendas tuteladas del IVASS. En él, participaron un total de 7 personas (4 hombres; 3 mujeres) con edades comprendidas entre 35 y 60 años y con CI distinto (grados de discapacidad entre el 55% y 75%). Tras la aplicación del mismo, podemos afirmar que se ha conseguido afianzar conocimientos que ya tenían interiorizados (70% aciertos pre-intervención; 91.4% post-intervención). El grupo estuvo cohesionado dentro de su heterogeneidad y fueron verbalizado experiencias propias que sirvieron para enriquecerles como grupo a nivel general y de un empoderamiento a nivel personal. Su motivación y aprendizaje individual por sesiones también fue creciendo a lo largo del programa. En una escala a 1 a 3 (1=no participa, 2=participa y 3=participa mucho), el 100% de los participantes obtuvo un promedio de 3 a la hora de responder a cuestiones relacionadas con el programa. Estos resultados suponen un aliciente para continuar con las formaciones solicitadas por ellos/as referente a este y otros temas que fueron surgiendo a lo largo de todo el proceso. Por ello, se espera que este tipo de intervenciones sea un atractivo para los distintos recursos de la Red de Viviendas.

S04 AVANCES EN TERAPIA SEXUAL

Cabello Santamaría, F. (1); Del Río Olvera, F.J. (1); Cabello García, M.A. (1); Franco Jaén, S. (1); Jorge Martínez, A.M.

(1) *Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga.*

Introducción

El simposio tendrá como eje central el deseo, la aversión al sexo, como influyen en el deseo y en la respuesta sexual los trastornos de la personalidad, el desarrollo cerebral neuroatípico, el consumo de drogas, y como las agresiones sexuales pueden repercutir en el abuso de sustancias. Para el diagnóstico del deseo y la aversión se ha creado y validado el cuestionario denominado "DESEA".

Objetivos

Analizar las propiedades psicométricas y la estructura factorial del cuestionario DESEA, que evalúa deseo sexual, aversión sexual y estrés interpersonal (conflicto de pareja) en pareja de hombres y de mujeres.

Método

El estudio piloto tuvo una muestra de 1583 personas. La muestra final estuvo

compuesta por 20424 hispanoparlantes, que contestaron al cuestionario a través de un enlace a través de la página de la Academia Internacional de Sexología. Se hizo un análisis descriptivo, la correlación ítem-total de los ítems, se verificaron los requisitos para el análisis factorial, realizándose posteriormente el análisis factorial exploratorio y confirmatorio.

Resultados

La fiabilidad de la escala se estimó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, siendo en la muestra piloto de 0.834 y en la muestra final de 0.889. Se obtuvo solución factorial de 3 factores que explican el 62.08% de la varianza. Se realizaron las pruebas de KMO (0.904), de la esfericidad de Bartlett (126115.3; $P=0.000010$) y el determinante de la matriz (0.0020770), para verificar la idoneidad de la realización del análisis factorial. Las pruebas constatan la adecuación del análisis factorial.

Conclusiones

Los resultados muestran que el cuestionario DESEA es un instrumento fiable y válido para evaluar el deseo, la aversión y el estrés interpersonal, en mujeres y hombres.

CO16 EL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS

Franco, S.

Universidad de Sevilla. Sevilla.

Una de las asociaciones que con frecuencia se observa en el ámbito de las adicciones, es haber sufrido abusos sexuales en la infancia (ASI) y desarrollar una adicción en la edad adulta (Pérez & Mestre, 2013). Numerosos estudios han analizado esta asociación, como Baiden & cols. (2014), Burke & Mazurczyk (2013), Echeburúa & Guerricaechevarría (2011), Konkoly & cols. (2017) y Pérez & Mestre (2013). La adicción al alcohol, nicotina, marihuana y cocaína son las más destacadas en personas que han sufrido ASI (Konkoly & cols., 2017). El objetivo de esta investigación es el estudio de las relaciones y consecuencias de una persona con comportamientos adictivos y ASI. Para ello se utilizarán cuatro grupos en los que se incluirán a personas que han sufrido ASI y no presenten comportamientos adictivos, personas que han sido víctimas de ASI pero no tienen comportamientos adictivos, personas que han sido víctimas de ASI y presentan comportamientos adictivos y un grupo control. Las variables que se van a medir en estos grupos de personas son variables sociodemográficas, mediante una entrevista ad-hoc; el ASI, con un cuestionario ad-hoc; el tipo de adicción; los estilos de personalidad, mediante el NEO-FFI (Costa & McCrae, 1992); el estilo de apego adulto mediante CaMir-R (Balluerka et al., 2011); los síntomas de ansiedad con el STAI (Spielberger et al., 1982); los síntomas de depresión con el IDER (Spielberger, BuenaCasal, & Agudelo, 2008) y las disfunciones sexuales con el GRISS (Rust, & Golombok, 1986). Los resultados

que se esperan de esta investigación es que las personas que han sufrido ASI tengan más comportamientos adictivos, más disfunciones sexuales, así como más síntomas de ansiedad y depresión que las que no lo han sufrido. Además, se esperan encontrar estilos de personalidad evitativos en estas personas y un estilo de apego inseguro.

CO17 TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y DISFUNCIONES SEXUALES

Cabello García, M.

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga.

Introducción

Los trastornos de la personalidad tienen una alta prevalencia al igual que las disfunciones sexuales y ambos tipos de trastornos presentan una comorbilidad frecuente que ha sido poco estudiada.

Objetivos

Exponer cómo influyen los trastornos de la personalidad en la sexualidad de pacientes con disfunción sexual y contrastar si existen diferencias en la respuesta terapéutica al tratamiento de las disfunciones sexuales.

Metodología

Se analizará una muestra de 238 personas que padecen alguna disfunción sexual, para observar cómo es su sexualidad en función de si padecen o no, algún trastorno de la personalidad. Para lo cual se utilizarán dos grupos diferentes, uno experimental con diagnóstico de disfunción sexual y trastorno de la personalidad (N=119) y control (N=119) que sólo presente diagnóstico de disfunción sexual. Para la detección de los trastornos de la personalidad se utilizará el Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-II; 1998). Para el diagnóstico de las disfunciones sexuales se utilizará el Inventario de Satisfacción Sexual (GRISS; Rust y Golombok, 1986), la evaluación de la excitabilidad, ansiedad y satisfacción sexual se llevará a cabo con el autoinforme Sexual Arousal Inventory Expanded (SAI-E; Chambless & Lifshitz, 1984) y la armonía sexual en pareja será medida con el Inventario de Interacción Sexual (SII; Lopiccolo & Steger, 1974).

Resultados

Tras el análisis de los datos se pretende conocer cómo influyen los trastornos de la personalidad en las disfunciones sexuales.

Es esperable que las personas con patrones de personalidad patológicos hayan tenido más dificultades sexuales o mayor gravedad de las mismas junto con un peor pronóstico y una terapia más larga.

Conclusiones

De los resultados obtenidos se podrá concluir de qué manera los trastornos de la personalidad influyen en el tratamiento de las disfunciones sexuales y como interfieren en las conductas sexuales.

C018 AVANCES EN EL TRATAMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN

Del Río, F. J.

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. Málaga.

Introducción

Los estudios llevados a cabo para valorar la respuesta sexual de las personas consumidoras de sustancias, señalan que la sexualidad se ve afectada por el consumo.

Objetivos

El presente trabajo pretende analizar la respuesta sexual en personas consumidoras de drogas, comparándola con población no consumidora de dichas sustancias, y presentar un modelo de tratamiento que proporcione una atención de calidad.

Método

La muestra fue seleccionada de 27 provincias españolas, mediante muestreo por conglomerados, formándose dos grupos, uno de personas consumidoras y otro control, contándose con una muestra de 1.054 personas para el primero, y de 211 para el segundo. Se han utilizado los cuestionarios Golombok Rust Inventory of Sexual Satisfaction, Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo, y Sexual Opinion Survey (SOS).

Resultados

El grupo de consumidores presentaba los siguientes porcentajes de disfunciones sexuales: Eyaculación Precoz el 70,6%, Disfunción Eréctil el 49,4%, Vaginismo 70,8%, Anorgasmia 43,1%; así mismo, puntuó más alto en ansiedad y más bajo en erotofilia que el grupo control (media grupo control: STAI-E = 13.521, STAI-R = 15.246, SOS = 96.389; media grupo de consumidores: STAI-E = 20.349, STAI-R = 26.341, SOS = 86.7), lo que indicó que los consumidores de sustancias padecen más disfunciones sexuales, sufren más ansiedad y presentan unas actitudes sexuales más negativas. Finalmente, es destacable que las disfunciones sexuales no desaparecen con el periodo de abstinencia.

Conclusiones

Los resultados confirman la hipótesis inicial de trabajo, según la cual, las personas consumidoras de drogas presentan un mayor número de disfunciones sexuales que

las personas que no han consumido. También se confirmó que quienes puntuaban más alto en ansiedad y más bajo en el SOS presentaban mayor número de disfunciones sexuales. Todos estos datos proporcionan información suficiente para la elaboración de un tratamiento específico para esta población.

CO19 LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS NEUROATÍPICAS

Jorge Martínez, A.M.; Cabello García, M.A.

de Espectro Autista (CEA) ha aumentado de forma notable en la última década. Sin embargo, poco se conoce acerca de sus conductas sexuales. El objetivo de este trabajo consistió en visualizar las conductas sexuales que se suceden a lo largo del desarrollo del cerebro neuroatípico y su relación con determinadas características diagnósticas de las personas con CEA, con el propósito de elaborar un diseño de propuestas de intervención adecuadas y significativas. La metodología empleada consistió en una revisión sistemática en WOS y SCOPUS, encontrándose 21 artículos científicos publicados entre 2007 y 2019 que cumplieron los criterios de inclusión para formar parte de esta revisión. Los resultados mostraron que las personas con CEA presentan similitudes muy precisas, que se vinculan con el desarrollo sexual. Aunque también estas características son tan variadas que no será posible definir un perfil único, destacando tres aspectos esenciales: dificultades en las relaciones sociales, dificultades en la comunicación y una dedicación a ciertas actividades restrictivas. A modo de conclusión, las PNA muestran déficits para explicar y predecir el comportamiento, así como para atribuir pensamientos a los demás. Sin embargo se hallan ciertas correlaciones entre personas CEA de alto funcionamiento y actitudes hipersexuales, o en otros casos, disforia de género. Por tanto se hace imposible describir un patrón de conducta) sexual diferenciado de la media, razón por la cual, se hace preciso el diseño de intervenciones individualizadas basadas en la teoría y en los diagnósticos clínicos.

CO20 INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN LA JUVENTUD

Montoya Castilla, I. (1); Mónaco Gerónimo, E. (1); Tamarit Chuliá, A. (1); De Jorge Redondo, C. (2)

(1) *Universitat De València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castellò. Castellón.*

Introducción

La satisfacción sexual es la evaluación subjetiva de los aspectos positivos y negativos asociados a las propias relaciones sexuales. Se entiende por inteligencia emocional la capacidad para percibir, comprender y regular, tanto las propias emociones como las de los demás. Estudios anteriores han observado una relación negativa de la inteligencia

emocional con las conductas sexuales de riesgo, así como con los problemas sexuales. El objetivo de la presente investigación es estudiar la relación entre la inteligencia emocional y la satisfacción sexual de jóvenes españoles, considerando la influencia de la edad y el género.

Método

Participaron en el estudio 100 jóvenes españoles entre 19 y 36 años (M=24.71 años; DT= 3.61); 64% de género femenino. El 83% fueron heterosexuales, 12% bisexuales y 5% homosexuales. Se evaluó la inteligencia emocional mediante el Trait Meta Mood Scale (TMMS-24; Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2004), cuyas escalas son Atención (tendencia a observar y pensar acerca de las propias emociones), Claridad (entendimiento y comprensión emocional) y Reparación (habilidad para regular las emociones). Se utilizó la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS; Stulhofer, Busko, y Brouillard, 2010) para medir la satisfacción sexual general, con uno mismo y con la pareja sexual.

Resultados

La satisfacción sexual se relaciona positivamente con la frecuencia de relaciones sexuales y con la claridad emocional. La satisfacción sexual con uno mismo aumenta con la edad. Las mujeres tienen significativamente menor satisfacción sexual con ellas mismas que los hombres, no existiendo diferencias de sexo en los niveles de satisfacción sexual con la pareja.

Discusión

Los resultados sugieren que la capacidad de comprender las emociones propias y ajenas se asocia con la satisfacción sexual. Se discute la influencia de los roles de género tradicionales en la satisfacción sexual de los jóvenes.

S06 AVANCES EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Escalera Nieves, C.I. (1); Sánchez Raja, E. (2); Arnau Ripollés, S. (3); Peña García, P. (4) (1) Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.; (2) Asociación Nacional de Salud Sexual y Discapacidad (ANSSYD).; (3) Dpto. Filosofía y Filosofía Moral y Política (UNED); (4) Plena Inclusión Comunidad Valenciana.

La actividad del movimiento asociativo y el desarrollo legislativo de los acuerdos derivados de la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad, han favorecido la defensa de los derechos humanos y sexuales de este colectivo. Tras décadas de negación e incluso de condena social, vivimos un momento en el que la sexualidad de las personas con discapacidad ha alcanzado un notable reconocimiento y mayor visibilidad social. Corresponde a los profesionales del ámbito

de la salud, de la educación y de lo social escuchar y dar respuesta a las demandas que las personas con discapacidad plantean, abriéndose, de este modo, un campo profesional amplio, novedoso y apasionante. Desde esta perspectiva, participarán en este simposio reconocidos profesionales de la sexología que tratarán distintos aspectos de la sexualidad de las personas con discapacidad mostrando un panel de iniciativas actuales e innovadoras como: La atención a la diversidad sexual del colectivo de personas con discapacidad intelectual a cargo de Paula Peña psicóloga-sexóloga de Plena Inclusión Comunidad Valenciana. Los apoyos a la sexualidad de las personas con parálisis cerebral que presentará Carlos Lombao de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad. Sobre buenas prácticas de promoción de la salud sexual en servicios de vivienda para personas con diversidad funcional intelectual hablará Cinta Escalera psicóloga de IVASS. Respecto a las relaciones sexo-afectivas de las personas con diversidad funcional intelectual en entornos residenciales expondrá su trabajo, Franciso Soler, psicólogo de IVASS. La incidencia que tienen las actividades formativas sobre los conocimientos sexoafectivos de las personas con discapacidad intelectual será el tema que tratará Fernández Suriñan de la Fundació MAP de Ripoll.

CO21 DIVERSIDAD SEXUAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Peña García, P.

Plena Inclusión Comunidad Valenciana.

Las personas con discapacidad intelectual siguen estando en condiciones de desigualdad y exclusión, algo que también se observa, en el ámbito privado de la “intimidad, sexualidad y afectividad”. Las personas con discapacidad intelectual LGTBI sufren una doble discriminación, por el hecho de ser personas con discapacidad y vivir identidades u orientaciones no normativas. Si la atención a la Sexualidad debe estar dentro de todos los Planes Personales de Apoyo, la Diversidad Sexual debe considerarse como un derecho. Para favorecer la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual LGTBI será ineludible prestar ciertos apoyos. Es necesario facilitar referentes en las que las personas con discapacidad intelectual LGTBI puedan identificarse. Acompañar a la propia persona en su proceso de maduración sexual y observar necesidades que quizás no puedan o no sepan expresar. Además, es importante sensibilizar a las personas de apoyo, familiares y entornos, y ofrecerles información y conocimientos basados en la ciencia sexológica. La educación sexual debe resaltar la Diversidad como un valor en sí misma. Para conseguir este objetivo la educación sexual debe plantearse desde la atención a la diversidad sexual, la perspectiva de género y la accesibilidad cognitiva. Desarrollar materiales en lectura fácil y facilitar nuevas herramientas para asegurar que el conocimiento y aceptación de sí mismas como personas sexuadas sea accesible para todas las personas.

CO22 APOYOS A LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL

Lombao, C. (1); De la Cruz, C. (1); Rubio, N.

(1) *Asociación Sexualidad y Discapacidad. Madrid.*

La sexualidad forma parte de la vida de las personas con parálisis cerebral. Ahora bien cada persona es única. No se debe generalizar. Por supuesto el marco es el Hecho Sexual Humano y los objetivos son compartidos con el resto de sexualidades

- Conocerse
- Aceptarse
- Satisfacción Para estos objetivos se proponen algunas orientaciones, es decir prestar distintos tipos de apoyos que implican tanto a profesionales como familiares
 1. Las personas con parálisis cerebral deben aprender que su cuerpo les pertenece.
 2. Tratará de actuar con las ppcp a través de patrones de comportamiento lo más normalizados e inclusivos posibles.
 3. Proporcionar espacios de intimidad. Lo que no significa, en absoluto, dejar a estas personas sin apoyos, desatender sus necesidades.
 4. Consensuar entre todos los y las profesionales, (también en las familias) qué conductas son socialmente aceptadas y siempre teniendo en cuenta a la propia ppcp.
 5. Respetar criterios básicos de respeto a la intimidad y la privacidad a la hora de prestar apoyos.
 6. Evitar sobreproteger, para evitar limitar las oportunidades y, por tanto, la autonomía de la persona.
 7. Ofrecer tanta educación e información sobre sexualidad como sea posible. Que la ppcp aprenda que también tiene apoyos en este ámbito.

Es necesario, por tanto, prestar apoyos a la Sexualidad de las personas con parálisis cerebral, lo que significa adaptarse: A cada persona. cada persona es única, a sus circunstancias, personales, familiares, de pareja, a las necesidades individuales, de espacios, tiempos, recursos, a situaciones personales, en función de la necesidad de apoyos... A situaciones de mayor vulnerabilidad, en las que habrá que poner aún más empeño para atender situaciones de: niñas y mujeres, personas inmigrantes, personas mayores, de núcleos rurales, personas del colectivo LGTBI+... En conclusión, las intervenciones y los apoyos deben poner el acento en las personas.

Tomado de **SEXUALIDAD y AFECTIVIDAD EN PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL**
– Confederación ASPACE

C023 BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LOS SERVICIOS DE VIVIENDA TUTELADA

Escalera, C.I.(1);Porcar, E.;Fontes, P.;Iniesta, J.

(1) *Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.*

La sexualidad es una dimensión inherente al hecho de ser humano que debe ser atendida en los servicios donde las personas con discapacidad intelectual viven y conviven. Por cuanto influye en el bienestar de la personas, la salud sexual puede constituir un factor predictivo de calidad de vida relacionado con algunas dimensiones del modelo de calidad de vida de Shalock y Verdugo (2003): bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos. La promoción de la salud sexual debería ser para las instituciones un objetivo clave en la planificación de servicios y diseño de planes de apoyo. El trabajo que presentamos se centra en el contexto de la vivienda tutelada para personas con discapacidad intelectual. El marco legal que regula la prestación de este servicio refleja el enfoque inclusivo de la política social dirigida a las personas con discapacidad considerando la vivienda tutelada como una experiencia de autonomía y vida independiente. Proponemos las siguientes buenas prácticas para la promoción de la salud sexual en el contexto de la vivienda tutelada a objeto de que guíen el análisis de los apoyos que se dan a las personas residentes para vivir su sexualidad plenamente: Incluir en el plan de acogida todos los aspectos relacionados con la salud sexual. Gestionar los espacios y tiempos de privacidad. Orientar y formar en gestión de las emociones y habilidades sexo-afectivas. Conocer la anatomo-fisiología sexual y reconocer las sensaciones eróticas. Conocer las ITS y aprender a prevenirlas. Mantener prácticas sexuales saludables. Prevenir los riesgos de embarazo no deseado y de abuso sexual. Atender a personas seropositivas o con patología infecto-contagiosa. Facilitar el uso de los servicios comunitarios de salud sexual y reproductiva. Formar al personal y a las familias en salud sexual y llevar a cabo acciones de mediación familiar.

C024 RELACIONES SEXO-AFECTIVAS EN ENTORNOS RESIDENCIALES PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

Soler Bella, F.J.

Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS). Valencia.

Según el artículo 32 de la Constitución Española toda persona tiene derecho a contraer matrimonio de forma libre, incluyendo a las personas con diversidad funcional intelectual. Sin embargo, aún existen prejuicios que les impiden satisfacer sus necesidades afectivo-sexuales.

Aunque conocemos que sus necesidades son similares a las del resto de la población; sus propias limitaciones, la falta de oportunidades por sobreproteccionismo, y vivir en entornos hipervigilados, obstaculizan que tengan las mismas posibilidades para resolverlas; originando déficits en conocimientos y habilidades, así como expectativas poco ajustadas sobre las relaciones afectivas o de pareja.

Las personas que viven en entornos residenciales afrontan la ausencia de espacios de intimidad para desarrollar su sexualidad, además de tener que asumir el criterio de los profesionales sobre lo que es “adecuado”, en contraposición a su deseo cada vez más visible de establecer relaciones amorosas, de pareja, casarse o incluso formar una familia.

A fin de disminuir este conflicto, la institución está obligada a establecer criterios para tratar las necesidades sexo-afectivas de quienes viven en estos servicios.

En nuestra exposición, comentaremos la diversidad de parejas que se forman en estos contextos, los apoyos que precisan y las intervenciones que se realizan, así como sus dificultades y posibilidades para satisfacer sus necesidades que intentamos resolver mediante:

- El aprendizaje de habilidades para relacionarse adecuadamente y prevenir riesgos.
- La orientación e intervención en las relaciones de pareja.
- La búsqueda de espacios privados para la vida en pareja.

Concluiremos hablando de la necesidad de contar con programas de educación afectivo-sexual para mejorar los conocimientos, las habilidades sociales, y la gestión de los retos emocionales que surgen de la relación de pareja.

C025 TIENE UNA INCIDENCIA REAL LA ACTIVIDAD FORMATIVA SOBRE LOS CONOCIMIENTOS SEXOAFECTIVOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL?

Fernandez Suriñach, J.

Fundació MAP. Girona.

Objetivos

Los objetivos son: 1) Avaluar la incidencia que tiene un programa de educación sexual y afectiva en relación a los conocimientos que presentan las personas con discapacidad intelectual que asisten de forma regular a un Servicio de Terapia Ocupacional de la fundació MAP de Ripoll.

Metodología

Para llevar a cabo la investigación se utilizó un diseño casi experimental, en la su

variante pre – post, con un grupo de casi control. La muestra está formada por 56 personas 32 hombres (57.14%) y 24 mujeres (42.86%) asistentes a un Servicio de Terapia Ocupacional, los cuales responden a una adaptación del Test ESCEN-Sexual DI, con una atención especial a las preguntas referentes a los conocimientos respecto a las temáticas sexuales y afectivas. La participación fue anónima y voluntaria.

Resultados

Significativamente muchas de las personas participantes tienen un conocimiento previo elevado en temáticas relacionadas con las enfermedades de transmisión sexual. La temática que menos variación experimenta es la relacionada con el matrimonio y la descendencia, una temática que para muchos de los participantes presenta aun en estos momentos ciertas reticencias. Todas las personas participantes en el estudio modifican los conocimientos relacionados con las citas y la intimidad, temática que en anterioridad a la actividad formativa presenta errores de conocimientos y falsos mitos.

Discusión y conclusiones

Los resultados sugieren que a través de la aplicación de actividades formativas adecuadas y adaptadas a las capacidades intelectuales de los participantes, los conocimientos sexuales y afectivos de las personas con discapacidad intelectual varían y mejoran de forma clara – especialmente en las temáticas que referencian a la masturbación y a la homosexualidad – siendo aun temáticas de difícil abordaje en este colectivo.

S07 MUJER, CUERPO Y VIOLENCIA

Lameiras Fernández, M.

Universidad de Vigo. Vigo.

El cuerpo y su instrumentalización para el placer masculino y como instrumento para la reproducción en las sociedades patriarcales y generizadas, convierten a éste en la categoría “primaria” a través de la que construir la identidad femenina y diana de las múltiples violencias que sufren las mujeres. En este simposium se abordará la instrumentalización sexual del cuerpo de las mujeres en un contexto de hipersexualización mediática, y se analizará como los comentarios sobre el cuerpo representan expresiones sexistas que se extiende desde el polo más hostil al más benevolente y se manifiestan en diferentes ámbitos como en los espacios públicos, laborales y dentro de las parejas románticas. Junto a esta instrumentalización sexual de los cuerpos de las mujeres se conecta el uso de sus cuerpos como medio para la reproducción, haciendo de la maternidad su “destino”. Desde esta perspectiva se incluyen las aportaciones que analizarán el peso de los estereotipos de género en la vivencia del cuerpo y la sexualidad en el ámbito de la infertilidad/reproducción asistida y, la utilización de los menores como venganza en el contexto de la judicialización de las rupturas de pareja. Se completa este simposium con un análisis de la regularización a

la que están sometidos los cuerpos de las mujeres en el derecho español, cuestionando la heteronomía a través de la que se despoja a las mujeres de la agencia sobre sus cuerpos usurpando así su legítimo derecho a decidir.

C026 MUJER, CUERPO Y VIOLENCIA: ACOSO CALLEJERO, ACOSO SEXUAL Y OBJETIZACIÓN SEXUAL EN LAS RELACIONES ROMÁNTICAS.

Lameiras Fernández, M. (1); Rodríguez Castro, Y. (1); Carrera Fernández, M.V.(1)
Universidad de Vigo. Vigo.

La construcción de identidades generizadas dentro de las sociedades patriarcales, en las que se priman cualidades y características consideradas normativas para hombres y mujeres, el cuerpo ocupa el lugar más destacado para las mujeres. El proceso de cosificación/objetivización de los cuerpos de las mujeres, convertidas en cosas/objetos, opera a dos niveles: un primer nivel que podríamos considerar estético/decorativo, donde se destaca la belleza estática del cuerpo para ser admirada (como una "escultura"); mientras que en un segundo nivel los cuerpos de las mujeres son cosificados como objetos sexuales/eróticos para ser usados para el placer masculino. Las experiencias de objetivización derivadas de los comentarios que las mujeres reciben sobre su apariencia o cuerpo sexuado los reciben en diferentes contextos y por diferentes emisores: 1) en las calles o espacios públicos, soportando de desconocidos comentarios o "piropos" no solicitados sobre la apariencia/vestuario (Street Harassment), 2) en el espacio laboral/educativo recibidos de un jefe/docente, colega/compañero (Sexual Harassment), dentro del que de forma específica se encuentra el acoso sexual dentro en los espacios educativos/universitarios, y, finalmente 3) la objetivización dentro del espacio de las relaciones románticas (Intimate Partner Objectification, Lameiras, Fiske, González & López, 2018) recibida de potenciales parejas o parejas, todavía muy poco estudiada. El análisis de estos tres ámbitos en los que las mujeres son objetivizadas a través de los comentarios sobre sus cuerpos representan el espacio de análisis de esta comunicación en la que se abordaran los resultados de las investigaciones llevadas a cabo con población Española y Norteamericana.

C027 MUJER, CUERPO Y MATERNIDAD: LA VIOLENCIA DE GÉNERO UTILIZANDO A LOS MENORES COMO VENGANZA

Clemente Díaz, M. (1); Padilla Racero, D. (1)
(1) Universidad de A Coruña. A Coruña.

Se analiza el fenómeno de la venganza de un progenitor hacia otro tras los procesos de ruptura de pareja, desde la perspectiva de los componentes de la tríada oscura, los

mecanismos de desconexión moral y la ideología de rol. A continuación se utiliza una muestra de 3310 personas mayores de edad, todos con hijos menores, que han roto su relación de pareja, y que han pasado o están pasando por procedimientos judiciales litigiosos respecto a sus hijos. Los resultados demuestran que los procedimientos de venganza en los que se atenta contra el bien del menor (desde agresiones sexuales hasta impagos de pensiones) son utilizados por entre un 9% y un 1% de las personas, siendo más habitual su utilización por parte de los varones (20% más). Se discuten los resultados con la pretensión de proteger a los menores de los procedimientos de manipulación realizados por una de los progenitores utilizando los juzgados de Familia.

CO28 GÉNERO E INFERTILIDAD: EL PESO DE LOS ESTEREOTIPOS EN LA VIVENCIA DEL CUERPO Y LA SEXUALIDAD.

Bonilla Campos, A. (1); Durá Ferrandis, E. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

En esta comunicación presentamos un proyecto de investigación en curso sobre el impacto psicosocial de la infertilidad en parejas heterosexuales en demanda de tratamiento de reproducción asistida, y un avance de los resultados alcanzados, a través de metodologías cuantitativas y cualitativas, con especial énfasis en el análisis de los determinantes de género que, desde las idealizaciones y expectativas internalizadas, inciden en las representaciones de la parentalidad, las reacciones frente a las barreras que se presentan en su consecución y el propio proceso de tratamiento. Todos estos factores afectan particularmente a las mujeres, modulados por diversas variables sociales y clínicas, y la literatura ha venido documentando su impacto, siendo más reciente la incorporación de los hombres como objeto de estudio en el ámbito de la reproducción en general y la atención a las parejas y las dinámicas relacionales, de particular relevancia en la comprensión de las repercusiones que la infertilidad y las técnicas de reproducción asistida tienen para los sujetos, incluyendo el tipo de atención que reciben, tanto desde el contexto social como en el ámbito médico, y que se ven reflejadas en sus diversas vivencias del cuerpo y la sexualidad, entre otros aspectos.

CO29 MUJERES Y CUERPOS EN (Y ANTE) EL DERECHO: ENTRE LA AUTONOMÍA Y LA HETERONOMÍA SOCIO/SEXUAL.

Torres Díaz, M.C.

Universidad de Alicante. Alicante.

La presente comunicación busca reflexionar críticamente el Derecho desde los derechos de las mujeres y, específicamente, desde la construcción de las mujeres

como sujetos jurídicos/políticos. Una construcción que no ha permanecido ajena a su condición sexual en tanto que las mujeres han sido (y son) cuerpos susceptibles de regulaciones ajenas. El debate sobre la legalización de la prostitución o sobre la maternidad subrogada corroboran el interés del discurso jurídico por la corporeidad sexual y reproductora de las mujeres. En la misma línea de reflexiones críticas cabría referenciar las propuestas normativas en aras de revisar la tipificación penal de delitos contra la libertad e indemnidad sexual. Por tanto, el interés sobre el cuerpo de las mujeres para las narrativas jurídicas no resultan anodinas porque en el fondo esconden un debate mucho más profundo en tanto que permiten legitimar lo que se puede o no hacer con la realidad corporal de las mujeres. De ahí la necesidad de interpelar al Derecho desde planteamientos iusfeministas y desde los postulados del derecho antidiscriminatorio. Ópticas desde las que articular la fundamentalidad del reconocimiento constitucional de la autonomía corporal y socio/sexual de las mujeres como baluarte para una ciudadanía plena. Piénsese que todavía está pendiente de sentencia el recurso de inconstitucionalidad planteado ante el Tribunal Constitucional sobre la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de Salud Sexual y Reproductiva y de Interrupción Voluntaria del embarazo.

CO30 ACEPTACIÓN Y TOLERANCIA FRENTE A DISTINTAS FORMAS DE COACCIÓN SEXUAL. EL PAPEL DE LA EXPERIENCIA PREVIA.

Gras Pérez, M.E. (1); Planes Pedra, M. (1); Hernández Serrano, O. (2); Font Mayolas, S. (1); Pons Barceló, I.(1)

(1) *Universidad de Girona. Girona.*; (2) *EUSES. Girona.*

Hombres y mujeres emplean estrategias que van desde la amabilidad y las caricias hasta las amenazas y la fuerza física para conseguir mantener relaciones sexuales con parejas que no las desean. Es posible que en algunos casos encuentren aceptable el uso de estas estrategias porque son habituales en su medio social y, por tanto, las emplean y toleran que se las apliquen.

Objetivos

Los objetivos son, teniendo en cuenta el género: 1) averiguar el grado de aceptación de una serie de estrategias coactivas con diferentes grados de violencia y 2) comprobar si existe relación entre la aceptación y el hecho de haberlas padecido.

Metodología

513 estudiantes de los grados de Psicología i EUSES (62'8% mujeres) menores de 26 años (media=20'8, dt=1'8), evaluaron 10 estrategias coactivas (1: nada aceptable, 5: totalmente aceptable). La participación fue voluntaria y anónima.

Resultados

Las estrategias más aceptadas por ambos géneros son las “caricias íntimas” y “ser muy amable y afectuoso/a” y las que menos las “amenazas” y la “violencia física”. Todas las estrategias son significativamente más aceptadas por los hombres que por las mujeres. Tanto en hombres como en mujeres, la aceptación es significativamente mayor entre aquellos que han padecido las estrategias, comparados con los que no han tenido estas experiencias.

Discusión y conclusiones

La mayor aceptación, por parte de los varones, parece indicar una minusvaloración de los diferentes tipos de violencia sexual, lo que resulta bastante inquietante. Por otra parte, la menor aceptación por parte de los que no han padecido violencia sexual podría indicar una menor tolerancia a sufrir este tipo coacciones.

C031 VIOLENCIA SEXUAL: ¿APRENDIZAJE POR LA EXPERIENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA NORMA?

Planes Pedra, M. (1); Gras Pérez, M.E. (1); Hernández Serrano, O. (2); Font Mayolas, S. (1); Cufí Acevedo, P. (1)

(1) *Universidad de Girona. Girona;* (2) *EUSES. Girona.*

La violencia sexual como cualquier otra conducta se puede aprender mediante modelado (qué hay que hacer para obtener un resultado deseado). Por lo tanto, es posible que las personas que han padecido determinadas estrategias de coacción o coerción sexual, en algún momento decidan ponerlas en práctica con los mismos fines. Los objetivos son, teniendo en cuenta el género: 1) conocer con qué frecuencia los jóvenes universitarios padecen o utilizan estrategias coactivas para conseguir tener sexo con una pareja que no lo desea y comprobar si existe relación entre haber utilizado y haber padecido dichas estrategias. Metodología: 513 estudiantes de los grados de Psicología i EUSES (62'8% mujeres) menores de 26 años (media=20'8, dt=1'8), contestaron si habían utilizado y/o padecido una serie de estrategias coactivas con diferentes grados de violencia. La participación fue voluntaria y anónima. Resultados: Las estrategias más utilizadas por ambos géneros son las “caricias íntimas” y “ser muy amable y afectuoso/a” y las que menos las “amenazas” y la “violencia física”. Significativamente, más mujeres que hombres informan de que han padecido las estrategias “insistir una y otra vez” y “enfadarse y protestar”; mientras que en “mirar un video porno” ocurre lo contrario. Y más hombres que mujeres informan haber utilizado todas las estrategias, siendo la diferencia estadísticamente significativa. Tanto en hombres como en mujeres y de forma significativa, el hecho de haber padecido las diferentes estrategias coactivas se relaciona con haberlas utilizado. Discusión y conclusiones: Los resultados sugieren que probablemente mediante experiencias repetidas de padecimiento de coacciones sexuales – especialmente en

el caso de las menos graves- se acabe aprendiendo, de una parte, qué hay que hacer para conseguir romper la voluntad en contra de tener sexo de la pareja y, de otra, llegar al convencimiento de que ese comportamiento es el normativo en el grupo de referencia.

S09 ¿REALIDAD DESCONOCIDA O COLECTIVOS IGNORADOS? ABUSO SEXUAL INFANTIL Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SALUD MENTAL Y RELIGIÓN

Pereda, N. (1); Sicilia, L. (1); Codina, M. (1); Bartolomé, M. (1); Suárez, E. (1)

(1) *Universitat de Barcelona. Barcelona.*

La victimización sexual infantil y, dentro de ésta, el abuso sexual, es un grave problema de salud pública que afecta a un número importante de niños, niñas y adolescentes de nuestra sociedad. En el presente simposio se presentarán cinco estudios llevados a cabo en España sobre las características de la experiencia de abuso sexual infantil en tres colectivos socialmente invisibilizados como son las personas con discapacidad intelectual, aquellas con un diagnóstico de trastorno mental y las vinculadas a un contexto religioso. También se tratarán las consecuencias de esta experiencia, destacando por su gravedad los fenómenos suicidas y el daño espiritual en sus víctimas.

C032 CARACTERÍSTICAS DE LOS ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA POR PARTE DE REPRESENTANTES DE LA IGLESIA CATÓLICA ESPAÑOLA

Pereda Beltran, N.

Universitat de Barcelona. Barcelona.

En esta comunicación se presentan los resultados descriptivos del primer estudio llevado a cabo en España sobre las características de una muestra de 40 víctimas adultas de abusos sexuales en la infancia por parte de representantes de la Iglesia Católica. Se presentan datos sociodemográficos de las víctimas (sexo, edad, comunidad autónoma, estado civil, orientación sexual, nivel de estudios y situación laboral, así como información de su fe y creencias) y de la victimización sexual que reportan (edad de inicio y fin, tipo de victimización sexual, número, sexo y cargo religioso del victimario), así como de otras formas de victimización que acontecieran en su infancia (otros abusos sexuales, maltrato físico, maltrato emocional, negligencia). Se trata del primer trabajo en nuestro país centrado en este colectivo de víctimas y una primera aproximación a la realidad de éstas. Se presentan conclusiones respecto al estudio de esta problemática en España.

C033 DAÑO ESPIRITUAL EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL POR PARTE DE REPRESENTANTES DE LA IGLESIA CATÓLICA ESPAÑOLA

Sicilia Matas, L.

Universitat de Barcelona. Barcelona.

Entre las consecuencias dañinas para la salud mental y emocional de sufrir una experiencia de abuso sexual por parte de un representante de la Iglesia Católica se encuentra el daño espiritual. Esto se debe, en parte, a que frecuentemente el perpetrador utiliza el poder espiritual para ejercer el abuso. Por otra, a que el representante eclesiástico representa no sólo a la institución, sino también a Dios y a la fe religiosa, una de las principales expresiones de espiritualidad en nuestra cultura y, concretamente, en nuestro país. Esto lleva, en muchos casos, a las víctimas a tener profundas crisis de fe y pérdida de espiritualidad, marcadas por sentimientos de ira, desconfianza y alienación. En este estudio analizamos el daño espiritual a través de la Escala de Daño Espiritual (SIS, Lawson et al. 1998), en una muestra de 40 víctimas de abuso sexual por parte de representantes de la Iglesia Católica en España.

C034 CARACTERÍSTICAS DE LOS ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ESPAÑA

Codina Cobo, M. (1); Pereda Beltrán, N. (1)

(1) Universidad de Barcelona. Barcelona.

Las personas con discapacidad intelectual poseen un elevado riesgo ante la victimización sexual. En el caso de los menores, este riesgo se duplica. El presente estudio analiza la prevalencia y tipologías de victimización sexual sufridas durante la infancia en adultos españoles con discapacidad intelectual. La muestra incluye un total de 260 adultos (59,2% hombres y 40,8% mujeres) provenientes de entidades especializadas en discapacidad de España y con un rango de edad de 20 a 71 ($M = 41$, $SD = 12,05$). Las experiencias de victimización sexual a lo largo de la vida se evaluaron utilizando el Juvenile Victimization Questionnaire. Los resultados muestran prevalencias de victimización sexual del 26% para los hombres y del 48,1% para las mujeres, obtenido éstas últimas frecuencias significativamente más elevadas que los hombres en todas las tipologías sexuales ($OR = 2,64$, $95\% IC [1,56-4,46]$). La mayoría de estas experiencias sexuales acontecieron antes de cumplir los 18 años. De entre estas experiencias siendo menores, la forma más frecuente de victimización sexual son los tocamientos o los besos mediante la coerción o la fuerza y, en el caso de las

niñas, la penetración es la segunda tipología más frecuente. Los resultados muestran que la victimización sexual es un problema de gran prevalencia entre las personas con discapacidad intelectual, en especial cuando estas son jóvenes y más vulnerables. Además, las niñas son sustancialmente más victimizadas sexualmente. A partir de los resultados obtenidos, se subraya la necesidad de prestar especial interés a este colectivo e incidir en la prevención y la correcta intervención en aquellos casos que ya han sucedido.

C035 CARACTERÍSTICAS DE LOS ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA EN PERSONAS CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO MENTAL EN ESPAÑA

Bartolomé, M. (1); Codina Cobo, M. (1); Pereda, N. (1); Guilera, G. (1)

(1) *Universidad de Barcelona. Barcelona.*

Aunque son muchos los estudios que vinculan el trastorno mental con una elevada prevalencia de experiencias de victimización a lo largo de la vida de un individuo, en España apenas se encuentran investigaciones hechas al respecto. Por ello, en este simposio se presentan los resultados de la investigación que explora las diferentes formas de victimización y polivictimización vividas en una muestra de 70 personas diagnosticadas con un trastorno mental. Para ello se ha adaptado el cuestionario ACE (Adverse Childhood Experiences) de la OMS. Los resultados muestran una alta prevalencia en todos los tipos de victimización estudiados, particularmente en el abuso sexual infantil, así como una alta prevalencia de polivíctimas dentro del colectivo de personas con trastorno mental. En la presente comunicación se expondrán las características de los abusos sexuales en la infancia en personas con diagnóstico de trastorno mental en España. Para ello, se hará un acercamiento a los resultados de los estudios internacionales, así como a la literatura existente. Finalmente, se hablará de los resultados del estudio llevado a cabo por la ponente.

C036 CONDUCTAS SUICIDAS EN JÓVENES ESPAÑOLES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA

Suárez Soto, E. (1); Pereda, N. (1)

(1) *Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GReVIA). Universitat de Barcelona. Barcelona.*

El suicidio juvenil se ha convertido, en los últimos años, en un problema de salud pública significativo, siendo, después de los tumores, la principal causa de mortalidad entre la juventud española (de 15 a 34 años). Varios estudios indican que la ideación suicida, las autolesiones y los intentos de suicidios son más comunes entre los jóvenes

que el mismo acto de suicidio. Así, el objetivo del presente estudio ha sido examinar la relación entre las experiencias de victimización sexual y la conducta suicida (ideación y conducta autolesiva) en adolescentes españoles. La muestra fueron 230 adolescentes (146 hombres y 84 mujeres), de 12 a 17 años ($M = 15.24$; $DT = 1.56$) implicados en el sistema de protección y justicia juvenil de Cataluña. Se administraron el Juvenile Victimization Questionnaire y el Youth Self Report para evaluar la victimización y las conductas suicidas respectivamente. Los resultados indican que el 39,6% de los adolescentes ha tenido, al menos una vez, ideación o conducta autolesiva. Asimismo, el género femenino y la participación en el sistema de bienestar infantil están relacionados con la presencia de conducta suicida. Un 60,4% de las víctimas de abuso sexual reportaron alguna conducta suicida en los últimos seis meses. Los resultados de la regresión logística indican que haber sido víctima de abuso sexual es un predictor estadísticamente significativo de presentar alguna conducta suicida, es decir, tienen hasta dos veces más probabilidades de presentar alguna ideación o conducta suicida [$OR = 2.67$; $95\% IC: 1.27-5.59$], que aquellos que han sufrido otros tipos de victimización. Estos hallazgos destacan la importancia de la prevención y el tratamiento de la violencia interpersonal en los jóvenes, a fin de reducir el comportamiento suicida, constituyéndose en un objetivo prioritario en el diseño de políticas sociales.

S10 LÍNEAS NOVEDOSAS Y RETOS ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE SEXUALIDAD: SU ABORDAJE DESDE SALUSEX

Giménez García, C.

Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.

El abordaje de la sexualidad necesita tener en cuenta, al menos, dos aspectos fundamentales que, a lo largo del simposio, se reflexionarán con investigadores de la materia, pertenecientes al grupo Salusex de la Universitat Jaume I de Castelló.

Por una parte, como constructo biopsicosocial que es modulado por el entorno, su análisis requiere la consideración de los contextos de socialización e interacción en los que desarrollamos nuestra sexualidad. Más todavía, teniendo en cuenta los cambios que la tecnología ha impuesto en las últimas décadas y el desajuste que podría existir con las normas y tradiciones sociales. Por este motivo, en este simposio, se reflexionará sobre el papel que las tecnologías de la información y la comunicación han podido tener en la vivencia de nuestra sexualidad, así como algunas pautas que pueden ayudarnos a abordarla. En concreto, se analizará la realidad del cibersexo, en sus distintas manifestaciones, así como el rol que las aplicaciones podrían jugar en el desarrollo afectivo-sexual. Al mismo tiempo, también se incluirá un imprescindible análisis sobre la exposición involuntaria a contenidos sexuales y el impacto que esta experiencia, no siempre consciente, puede tener en las personas.

Por otra parte, la comprensión de la sexualidad pasa por la inclusión de sus diversas

expresiones, en distintas etapas y situaciones que, en caso de ser invisibilizadas, pueden dificultar el bienestar y la calidad de vida. Por este motivo, durante el simposio, también se analizarán los retos que ofrece la vivencia de la sexualidad de las personas con enfermedades crónicas teniendo, como punto de partida, la importancia de ahondar en las estrategias y herramientas de evaluación clínica. Además, teniendo en cuenta la relevancia del trabajo preventivo en el paradigma actual, se profundizará en aquellos factores y contextos que, hoy en día, parecen favorecer la conducta de riesgo en distintos colectivos, en función de la orientación sexual.

C037 NUEVOS ESCENARIOS EN SEXUALIDAD: QUÉ PAPEL JUEGAN LAS APPS

Giménez García, C. (1); Gil Llarío, M. D. (2); Castro Calvo, J. (2); Morell Mengual, V. (2)
(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*; (2) *Universitat de València. Valencia.*

En las últimas décadas, la socialización de la sexualidad ha venido acompañada de las tecnologías de la información y la comunicación. En este sentido, parecen existir nuevos contextos de interacción accesibles, sexualmente estimulantes y, en muchas ocasiones, percibidos como anónimos que han marcado un patrón diferencial de relación. En concreto, las apps parecen haber irrumpido de manera más notable pudiendo mejorar el desarrollo psicosexual, pero también la exposición a los riesgos. En este contexto, resulta imprescindible profundizar en la percepción subjetiva de las apps, pues resultaría un variable moduladora en su manejo.

Objetivo

Analizar la percepción de beneficios y barreras de personas usuarias de las apps, según el género y la orientación sexual.

Procedimiento

91 personas con edad promedio de 31,17 años (DT=10,50) (64,5% mujeres y 35,3% hombres; 63,8% heterosexuales y 36,2% no heterosexuales) cumplimentaron el cuestionario sobre Uso de aplicaciones móviles y experiencia sexual.

Resultados

Alrededor del 32% percibe que las apps pueden mejorar sus relaciones sexuales y un 43% su conocimiento. Sin embargo, un 14% también reconoce que interfiere en otros ámbitos de su vida y para un 18,3% lo hace en su uso del tiempo, siendo un 60% que atribuye una mayor exposición a conductas sexuales de riesgo. En este contexto, parece haber un patrón diferencial en función del género: las mujeres las que reportan una mayor mejoría en su conocimiento ($t=3,12$; $p=,002$) y apertura sexual ($t=2,73$; $p=,020$), mientras los hombres valoran más la intimidad ($t=-2,43$; $p=,017$). Según orientación, las personas no heterosexuales identifican mayormente la accesibilidad ($t=2,56$; $p=,012$).

Así pues, parece haber un perfil diferencial en los intereses y expectativas relacionadas con el uso sexual de las apps que sería necesario tener en cuenta, con el fin de que constituyan una herramienta que promueva la calidad de vida sexual y revertir los posibles riesgos asociados.

C038 EVOLUCIÓN DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL ONLINE DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA

Castro Calvo, J. (1); Ballester Arnal, R. (2); Giménez García, C. (2); Gil Juliá, B. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El uso de Internet con propósitos sexuales (p.e., visionado de pornografía o contacto sexual mediante chat o cámara web) resulta una práctica cada vez más frecuente y generalizada. Si bien en la mayoría de casos se realiza de forma recreativo, en ocasiones puede sobrevenir compulsivo, incontrolado y asociado a un deterioro funcional en diversos ámbitos (adicción al cibersexo). Tanto el consumo recreativo como el patológico son permeables a los aspectos sociales que lo envuelven, lo que modula su expresión: así, parece que su prevalencia aumenta en entornos donde el acceso a las TIC es más generalizado o varía en cuanto a naturaleza o expresión en función de distintos determinantes sociosexuales (por ejemplo, nivel de apertura hacia la sexualidad femenina). Es por ello que la actividad sexual online evoluciona mucho más rápido que cualquier otro comportamiento con potencial para devenir adictivo. El objetivo de este trabajo es identificar los cambios en cuanto a la expresión del comportamiento sexual online ocurridos durante la última década. A tal fin, se compararon los resultados de dos estudios: uno de ellos incluyendo 1239 jóvenes de entre 18-25 años evaluados en el año 2009 y otro realizado aproximadamente 10 años más tarde entre 1300 jóvenes de la misma edad. En la última década, la prevalencia de uso de pornografía se ha incrementado un 41.3% en chicos y un 55.5% en chicas; por otro lado, el uso de chats con fines sexuales ha aumentado un 31.1% y un 21.6% respectivamente (en todos los casos, $p < .001$ y $V > .30$). Asimismo, el consumo adictivo de sexo en Internet ha aumentado un 4% en chicos y un 1.3% en chicas. Estos datos ilustran la gran evolución del comportamiento sexual online en la última década.

Nota: Este trabajo se ha realizado gracias al apoyo de los proyectos P1.1B2012-49/ P1.1B2015-82 (Universitat Jaume I).

C039 EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA A MATERIAL SEXUAL ONLINE EN ADOLESCENTES

Gil-Juliá, B. (1); Ballester Arnal, R. (2); Castro Calvo, J. (1); Ruiz Palomino, E. (3)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;*

(3) *Universitat Jaume I de Castellón*

Internet se ha convertido en una herramienta prácticamente imprescindible en todos y cada uno de los hogares, dando opción a beneficiarse de múltiples ventajas tanto en adultos como en adolescentes. No obstante, el uso de internet, que tan normalizado parece estar en la sociedad actual, no está exento de serios peligros que pueden tener repercusiones importantísimas sobre todo a edades tempranas. Entre los principales riesgos podemos encontrar el hecho de ser víctimas de solicitudes sexuales no deseadas, acoso o exposición involuntaria (EI) a material sexual, todo ello sin que la persona tenga la intención de buscar ni espere encontrar este tipo de contenido. Siendo conscientes de las repercusiones que dicha EI puede tener en el desarrollo psicosexual a edades tempranas y dada la escasez de estudios realizados sobre todo en nuestro contexto, desde Salusex-Unisexsida y como parte de una de nuestras líneas de investigación centrada en el cibersexo, nos planteamos el objetivo de analizar la EI en adolescentes valorando tanto su frecuencia como características e impacto. Para este propósito 300 adolescentes (52,7% chicos; 47,3% chicas) de Castellón de la Plana (61,7%) y Barcelona (38,3%) con edades comprendidas entre los 13-17 años (Media=15; DT=0,98) cumplieron un cuestionario diseñado ad hoc para la evaluación de diferentes dimensiones implicadas en la EI al cibersexo. Los resultados muestran que el 90,9 % de los adolescentes evaluados afirmaron haber sido expuestos involuntariamente, al menos en alguna ocasión, a material sexual online siendo la edad media de la primera exposición 11,97 años (DT=1,82). Al ver dicho contenido la mayoría de adolescentes reaccionaron cerrando la ventana (60,6%) y eliminando el contenido (37,8%). Entre las principales reacciones emocionales que presentaron durante la EI destacan la sorpresa (54,2%), el asco (34,1%) y la confusión (24,5%). Asimismo, la mayoría de los adolescentes expuestos experimentó posteriormente síntomas de embotamiento y evitación (53,3 %), síntomas sexuales (75,5 %) y de hiperactivación fisiológica (34,8 %). Estos datos evidencian que la EI a cibersexo en los adolescentes de nuestro contexto es una realidad, habiendo sido expuestos en su mayoría y observándose reacciones emocionales más bien negativas, así como consecuencias también negativas a medio-largo plazo derivadas de la EI. Por tanto, es necesario educar sexualmente a nuestros adolescentes para minimizar el impacto negativo que la EI a material sexual puede tener en su desarrollo psicosexual.

Nota: Este trabajo ha sido financiado por los proyectos P1.1B2012-49 y P1.1B2015-82 (Universitat Jaume I).

CO40 CARACTERIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO Y EL BIENESTAR SEXUAL DE PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL

Ruiz Palomino, E. (1); Ballester Arnal, R. (1); Gil Juliá, B. (2); Morell Mengual, V. (2)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*; (2) *Universitat de València. Valencia.*

Los factores físicos y psicológicos asociados a la vivencia de dolor crónico afectan de manera significativa en la salud sexual y, como consecuencia, en la calidad de vida. Las dificultades sexuales que presentan los pacientes con dolor crónico no son siempre diagnosticadas o correctamente tratadas. Por ello, el objetivo del presente estudio es analizar la sexualidad en personas con dolor crónico a través de un instrumento de evaluación multidimensional en proceso de validación. Tras la revisión de la literatura científica y la experiencia clínica en el tratamiento de las disfunciones sexuales en pacientes con dolor crónico, se elaboraron 38 afirmaciones relacionadas con: las características de las relaciones sexuales, la afectividad, la comunicación en la intimidad, la satisfacción sexual, los problemas de la respuesta sexual y la afectación del dolor en el funcionamiento sexual. Esta batería de ítems se administró a 265 personas con algún tipo de dolor crónico (83% de mujeres y 17% de hombres) de entre 20 y 71 años ($M=48,34$; $DT=10,51$). Un 76,8% de los participantes indican que ha disminuido la frecuencia de las relaciones sexuales a causa del dolor crónico. Por otra parte, un 23,5% afirma que el dolor crónico les impide tener relaciones sexuales y más del 60% de la muestra considera que el dolor crónico ha afectado a la satisfacción sexual propia y de la pareja, al placer experimentado durante las relaciones sexuales, al interés sexual y a la calidad de las relaciones sexuales. Además, más de la mitad piensa que su cuerpo no tiene suficiente atractivo sexual para la pareja, teme decepcionar a su pareja en las relaciones sexuales o le resulta difícil hablar sobre sexualidad con su pareja. Resulta necesario elaborar instrumentos de evaluación del funcionamiento sexual validados para esta población e incluir la terapia sexual en los tratamientos psicológicos de dolor crónico.

C041 CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN FUNCIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL

Morell Mengual, V. (1); Gil Llarío, M. D. (1); Ruiz Palomino, E. (2); Giménez-García, C. (2)
 (1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

La infección por VIH representa un gran problema de salud pública. Aunque en los primeros años de la epidemia la responsabilidad se atribuyó a determinados colectivos, posteriormente se constató que la conducta sexual de cada individuo constituye la variable que mayor explica la probabilidad infección. En este sentido resulta importante analizar las características diferenciales de ciertos colectivos que, si bien no son completamente homogéneos, comparten ciertas características en relación a su conducta sexual. La muestra del estudio está compuesta por 1.788 personas, clasificadas en cuatro subgrupos: 386 hombres heterosexuales entre 18 y 61 años ($M=24.61$; $DT=6.74$); 670 mujeres heterosexuales entre 18 y 59 años ($M=24.92$; $DT=6.70$); 405 hombres que tienen sexo con hombres entre 18 y 60 años ($M=28.94$; $DT=9.35$); 327 mujeres que tienen sexo con mujeres entre 18 y 56 años ($M=27.82$; $DT=8.10$). Las prácticas más realizadas en hombres heterosexuales son la felación y el coito vaginal. En general, usan el preservativo de forma casi sistemática cuando

practican el coito vaginal. La felación, el coito anal y la penetración anal táctil o mediante juguetes sexuales constituyen las prácticas más realizadas por hombres que tienen sexo con hombres quienes, en general, presentan un uso consistente del preservativo en el coito anal. Las prácticas más realizadas en mujeres heterosexuales son el coito vaginal y la felación. El uso del preservativo en el coito vaginal es casi sistemático en contraposición con las tasas de uso referidas en el coito anal. Entre las mujeres que tienen sexo con mujeres, las prácticas más realizadas son el cunnilingus y la penetración vaginal táctil o mediante juguetes sexuales. En general, estas mujeres prescinden del uso de la barrera de látex en el cunnilingus. Estos resultados ponen de manifiesto la necesidad de diseñar e implementar estrategias preventivas adaptadas al género y a la orientación sexual.

S11 FAMILIAS HOMOPARENTALES

Frías Navarro, D.

Universitat de València. Valencia.

El Simposio sobre Familias Homoparentales tiene como objetivo analizar las variables que están relacionadas con la realidad de la diversidad familiar en el ámbito de la familia y el sistema educativo junto con reflexionar sobre el bienestar psicológico y social que perciben las personas con una orientación sexual no heterosexual y el denominado prejuicio sutil o moderno. Los resultados de la literatura señalan que hay una mayor aceptación de la homosexualidad pero, sin embargo, persisten las actitudes negativas hacia las familias con padres del mismo sexo. Efectivamente, los niveles manifiestos de prejuicio han disminuido pero, los estudios también señalan la transformación del prejuicio hacia expresiones más sutiles, apoyadas en argumentos que eviten la implicación de las opiniones personales y justifiquen las propias creencias personales. Los trabajos que se presentan en el Simposio analizan el papel de las familias, profesorado y alumnado en la creación de estigmas y estereotipos sociales, la importancia del contacto entre los grupos y la afectividad por mantener contacto, destacan el papel de las Familias LGBT como motor de cambio social y, también se analizan las opiniones y actitudes de los hombres gay, lesbianas y bisexuales sobre el estrés social que perciben y sobre las consecuencias que el rechazo social produciría en sus propios hijos. Al igual que sucede en otras formas de discriminación, las personas LGBT tienen el riesgo de internalizar las actitudes sociales de discriminación y podría afectar negativamente a las decisiones y conductas relacionadas con la crianza de sus hijos. Las reflexiones finales del Simposio están dirigidas a proporcionar información sobre ciertas variables que es conveniente tener en cuenta cuando se plantean programas de actuación social dirigidos a la intervención sobre el contexto social heteronormativo y a la mejora de la calidad de vida de las personas LGBT.

C042 MEDIDA DEL ESTRÉS DE MINORÍAS Y RECHAZO DE LAS FAMILIAS CON PADRES DEL MISMO SEXO: OPINIONES DE HOMBRES GAY, LESBIANAS Y BISEXUALES

Perdiguero Gómez, M. (1); Molina Palomero, O. (1); Victoria Sánchez, A. (1); Pascual Soler, M.(2);Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universidad de Valencia. Valencia.*; (2) *ESIC Business & Marketing School of Valencia. Valencia.*

El modelo del estrés de minorías analiza los efectos del estrés crónico que las minorías sexuales experimentan en su salud mental como resultado de ser un grupo minoritario estigmatización en las sociedades heteronormativas. Los investigadores necesitan instrumentados que midan los constructos de forma fiable y válida. El principal objetivo de nuestra investigación es presentar el desarrollo de un instrumento que mide el nivel de estrés que perciben los hombre gay, lesbianas y bisexuales en su vida diaria y aportar pruebas de su calidad psicométrica. Las pruebas de evidencia sobre la validez del instrumento se han realizado con el estudio de las relaciones entre los procesos de estrés percibidos y las variables de actitudes sobre la calidad de la crianza de los padres del mismo sexo (oposición individual y oposición normativa), la autoestima percibida y los problemas de depresión. La muestra está formada por 1669 participantes (131 hombres gay, 762 lesbianas y 776 bisexuales), edad media de 24.53 años (DT = 5.978). La recogida de los datos se realizó con una encuesta difundida en Internet. El análisis de la validez de constructo se realizó con un análisis exploratorio y posteriormente se confirmó la estructura con un análisis factorial confirmatorio (submuestra). Los resultados señalan que la Escala de Estrés Minoritario TFOHO: consta de 6 factores que miden: expectativas de discriminación en el Trabajo, expectativas de discriminación por parte de los Familiares, expectativas de problemas para tener Hijos, Ocultamiento de la orientación sexual, Homofobia internalizada hacia uno mismo y percepción de Acoso social. Los factores tienen una buena consistencia interna ($\omega > .75$) y adecuadas pruebas de validez: relaciones estadísticamente significativas con el rechazo de los padres del mismo sexo, la autoestima y la sintomatología depresiva. La escala puede ser útil en entornos de investigación e intervenciones psicosociales.

C043 LA DIVERSIDAD FAMILIAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO: PROFESORADO, ALUMNADO Y FAMILIAS

Rubio Fernández, A.

Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.

La diversidad familiar es una realidad social que rompe con la ideología tradicional y neutral de las estructuras culturales y sociales. El traspase de barreras, la reformulación de denominaciones, la aparición de normativas y la lucha por los derechos humanos,

han supuesto un avance en la evolución progresiva de los modelos familiares periféricos (homoparentales, monoparentales, reconstituidas, madres o padres trans, triejas...) con respecto al modelo reproductivo nuclear (un padre y una madre heterosexuales). Así pues, nace una generación libre a manifestar y desarrollar su propia identidad y orientación sexual, dando visibilidad a su propio yo y al modo de vida en familia que les produce felicidad y libertad. Partiendo de la base de estudios realizados sobre diversidad e inclusión familiar desde la perspectiva educativa, la diversidad familiar es un eje temático imprescindible de abordar en los centros educativos, junto con la diversidad afectivo-sexual y de género en su conjunto. Dicho esto, la educación es esa entidad necesaria para construir las piezas que hacen funcionar esa máquina llamada mundo, cuyos componentes principales son las personas, el esencialismo y la enseñanza. Siguiendo esta línea, se planteará el papel que juegan las familias en la creación de estigmas y estereotipos sociales sobre sus hijos e hijas, qué conocimientos y actitudes presenta este colectivo hacia la diversidad afectivo-sexual y de género, qué percepciones y creencias tiene el alumnado en relación a este tema, la cabida que tiene el acoso escolar de carácter homófobo en las aulas, qué tipo de conocimientos y actuaciones utiliza el profesorado para prevenirlo, y qué tipo de formación se imparte en las aulas sobre diversidad afectivo-sexual y de género.

C044 HOMOFOBIA INTERNALIZADA: EXPECTATIVAS DE PROBLEMAS EN LOS HIJOS DE LAS FAMILIAS CON PADRES DEL MISMO SEXO

Molina Palomero, O. (1); Perdiguero Gómez, M. (1); García, L. (2); Pons Salvador, G. (1); Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universidad de La Laguna. Santa Cruz de Tenerife.*

La homofobia internalizada representa la interiorización que las personas con una orientación sexual no heterosexual realizan de la discriminación sociocultural y los prejuicios que las sociedades heteronormativas proyectan sobre los miembros de las minorías sexuales (lesbianas, hombres gays y bisexuales, LGB). Como consecuencia, dichas personas se sienten incómodas con su orientación social y pueden manifestar problemas de salud física y psicológica. El objetivo es analizar las expectativas que tienen las personas con una orientación sexual heterosexual, los hombres gays, las lesbianas y los bisexuales sobre los problemas para tener hijos y la relación con la orientación sexual manifestada. La muestra está formada por 2077 participantes. 105 manifiestan tener una orientación sexual heterosexual, 184 son hombres gays, 910 son lesbianas y 878son bisexuales, con una edad media de 24.52 años (DT = 6.03). Los resultados señalan que los hombres gays son los que obtienen las puntuaciones más altas en la variable de expectativas de problemas que tendrán para tener hijos mientras que las personas heterosexuales obtienen las más bajas y las lesbianas y bisexuales ocupan el lugar intermedio y sus puntuaciones no difieren de forma estadísticamente significativa. Cuando se trata de valorar la calidad de la crianza de los padres del mismo

en general, el grupo de los hombres gays manifiestan la mayor oposición o rechazo de dichas familias mientras que no se detectan diferencias estadísticamente significativas entre los otros tres grupos. Se constata la presencia homofobia internalizada ya que los grupos LGB consideran que habrá más problemas de rechazo social y aislamiento de sus propios hijos respecto a los niños criados por otras familias LGB. En el grupo de heterosexuales no se detectan diferencias estadísticamente significativas entre el ajuste social de sus hijos y el del resto de niños criados en familias con un padre y una madre.

C045 CONTACTO CON PERSONAS CON UNA ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL Y RECHAZO DE LOS PADRES DEL MISMO SEXO

Pons Salvador, G. (1); Pascual Soler, M. (2); Molina Palomero, O. (1); Berríos Riquelme, J. (3); Frías Navarro, D. (1)

(1) *Universidad de Valencia. Valencia.;* (2) *ESIC Business & Marketing School of Valencia. Valencia.;* (3) *University of Tarapacá. Tarapacá. Chile*

Nuestro trabajo analiza la variable de contacto con personas con una orientación sexual homosexual y el rechazo de los padres del mismo. Se ha comprobado que el contacto entre los grupos mejora las actitudes de las personas con una orientación sexual heterosexual hacia los hombres gay y las lesbianas. Nuestro trabajo analiza el papel de un mediador afectivo en la relación entre las variables de grado de contacto-rechazo del exogrupo (padres del mismo sexo) vinculado a la variable de calidad del contacto o satisfacción por el contacto (aspecto afectivo positivo del contacto) con las personas del mismo sexo. Nuestra hipótesis de trabajo señala que los procesos psicológicos que activan ese factor afectivo pueden explicar por qué el contacto mejora las relaciones entre los grupos, disminuyendo el rechazo del outgroup. Nuestro estudio desarrolla un modelo de mediación ya que los efectos del contacto sobre la reducción del prejuicio hacia los padres del mismo sexo estarán mediados por un incremento en la valoración positiva de las relaciones entre los grupos. Y este modelo de mediación se lleva a cabo con el estudio de los constructos de rechazo tradicional de las familias con padres del mismo sexo y rechazo moderno. La muestra está formada por 400 estudiantes universitarios españoles. Los resultados señalan que existe un efecto de mediación completa cuando se trata del prejuicio manifiesto o tradicional (oposición individual), mientras que el efecto de mediación es parcial cuando se analiza el rechazo moderno o sutil de los padres del mismo sexo (oposición normativa). Los programas que se diseñan para intervenir sobre la homofobia deben considerar la variable de contacto entre los grupos teniendo en cuenta que es necesario actuar también sobre las emociones positivas y la afectividad hacia las relaciones con personas con una orientación sexual homosexual.

C046 FAMILIAS LGBT: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES

Pichardo, J. I.

Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

Esta ponencia se centrará en las familias formadas por personas lesbianas, gays, bisexuales y trans, es decir, las llamadas familias LGBT o familias arcoíris. Los datos presentados se basan en los diversos trabajos de investigación que se han llevado a cabo desde el año 2004 con este colectivo de familias. A través de la reflexión sobre diversas cuestiones que se detallan a continuación, se pretende dar cuenta de cómo estas familias LGBT se sitúan no sólo en la avanzadilla de los cambios sociales y culturales respecto a las familias, sino que ilustran la visibilización de esas transformaciones. En la presentación se expondrán diversos contextos en los que la diversidad sexual, familiar y de identidad de género y, específicamente las familias LGBT, son motor de cambio social: reproducción asistida; género; educación / escuela; espiritualidad / rituales y empresa.

S12 PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL: ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

López de la Llave Rodríguez, A.

UNED. Madrid.

Existen dos contextos principales de actuación en esfera de la vida sexual de las personas: 1) el trabajo con personas sexualmente sanas: promoción de la salud sexual y 2) la intervención para ayudar a aquellas personas que sufren trastornos sexuales: intervención clínica. En el caso de la Promoción de la Salud sexual se pueden señalar dos diferentes ámbitos de intervención: la educación para la Salud sexual (EpSS) y la Promoción de la Salud sexual (PSS). La Educación para la Salud sexual es un “caso especial” de actuación en promoción de la salud sexual, cuya población diana son principalmente niños y adolescentes, y cuyas actividades se llevan a cabo en el ámbito escolar y, deseablemente, de una forma transversal en sus programas formativos. Dado que tanto la EpSS como la PSS se dirigen a personas sanas (niños en un caso y adultos en el otro), comparten la utilización de técnicas informativas y educativas principalmente. Las actividades en Promoción de la Salud sexual pueden llevarse a cabo teniendo como objetivo, o población diana, diferentes grupos de población; estos grupos pueden ser diferenciados por edad, sexo, nivel cultural, profesiones, etc. Como es de suponer, cuando el profesional se dispone a planificar las diferentes actividades, se han de tener en cuenta las peculiaridades de cada grupo, para de esta forma asegurar que los mensajes y las acciones que se realizan lleguen con claridad y tengan el efecto deseado en la mejora de los niveles de salud y bienestar en la esfera sexual de las personas a quienes se dirige la intervención. En este simpósium presentamos algunas intervenciones desde esta perspectiva, con el fin de ilustrar el trabajo y los diversos ámbitos de intervención en la promoción de la salud Sexual.

C047 CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL: ACTUACIONES EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y PROGRAMA CON PERSONAS ADULTAS SEXUALMENTE SANAS

López de la Llave Rodríguez, A. (1); Pérez Llantada, M.C. (1)

(1) UNED. Madrid.

La intervención en el área de la salud sexual puede llevarse a cabo en dos diferentes contextos, requiriéndose la utilización, tanto de estrategias y herramientas “generales” de las desarrolladas por las diferentes ciencias de la Salud, como de algunas específicamente “sexológicas”. Señalaremos dos ámbitos de actuación: 1) trabajo con personas sexualmente sanas y 2) intervención para ayudar a personas que sufren trastornos sexuales (clínica). En el caso de la Promoción de la Salud sexual podemos señalar también dos diferentes ámbitos de intervención: la educación para la Salud sexual (EpSS) y la Promoción de la Salud sexual (PSS). La educación para la salud sexual es un “caso particular” de actuación en promoción de la salud sexual, cuya población diana son niños y adolescentes, y cuyas actividades se llevan a cabo en el ámbito escolar. Dado que tanto la EpSS como la PSS se dirigen a personas sanas (niños en un caso y adultos en el otro), comparten la utilización de técnicas informativas y educativas principalmente. Algunas características diferenciales de estos tipos de acciones serían las siguientes: 1. Las actuaciones de Educación para la salud sexual (EpSS) se basan en el uso de procedimientos netamente educativos. Resulta de especial relevancia el conocimiento de los estadios evolutivos en el desarrollo de las personas y de las características sexuales asociadas a estos momentos evolutivos. Por definición, estas actuaciones se llevan a cabo con chicos y chicas en el contexto escolar, y otros en ambientes de educación. 2. El trabajo en Promoción de la salud sexual (PSS), aunque en ocasiones se realiza de forma individual, lo más habitual, y eficiente, es que se trate en programas dirigidos a grupos de personas. Las herramientas fundamentales se basan en proporcionar información y conocimientos sobre sexualidad y en intervención sobre las actitudes en relación a la sexualidad.

C048 PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL EN PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE

Castaño Aguado, M. (1); López de la Llave Rodríguez, A. (2)

(1) Fundación INTRAS. Palencia; (2) UNED. Madrid.

La salud sexual, entendida como sexualidad positiva (López de la Llave, 2006), en personas con enfermedad mental es una de las dimensiones más olvidadas por los profesionales que trabajan con este colectivo, puesto que la labor asistencial ha ido enfocada casi en su totalidad al tratamiento de la sintomatología más llamativa (sobre todo alucinaciones, delirios...), olvidando otros importantes aspectos de la vida de las

personas Esta circunstancia, está privando a este colectivo de sus derechos sexuales, siendo éstos básicos y universales, no pudiendo con ello, disfrutar de una vida sexual segura y satisfactoria. Por este motivo se ha diseñado un programa, “Promoción de la Salud Sexual en personas con enfermedad mental grave”, dirigido a esta población, con el objetivo de promover actitudes saludables y conocimientos sexuales exentos de falsas creencias o tabúes. El programa se aplicó a un total de 13 personas, de los cuales el 77% cumplían el diagnóstico de esquizofrenia y un 33% otros diagnósticos psiquiátricos. Todos los participantes respondieron, antes y después de participar en las actividades del programa, a un “Cuestionario de conocimientos sobre sexualidad” y a una “Encuesta sobre opiniones en relación a la sexualidad”. Las actividades del programa incluían: diferentes dinámicas educativas como role playing, debates, mayéutica y explicación teórica para temas que eran necesarios profundizar por contener conceptos muy concretos o desconocidos para los participantes. El programa tuvo una duración de 7 sesiones (una sesión de una hora a la semana). Los resultados mostraron que el programa tuvo efectos positivos tanto en los conocimientos como en las actitudes positivas de los participantes.

C049 LA VIDEOCONFERENCIA COMO VEHÍCULO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

López de la Llave Rodríguez, L. (1); López de la Llave Rodríguez, A. (2); Pérez-Llantada Rueda, M.C. (2)

(1) *Centro Virtual de Psicología. Toledo;* (2) *UNED. Madrid.*

Las herramientas de comunicación basadas en Internet, las páginas web especializadas y las plataformas de redes sociales ya representan un importante volumen de entre las actuaciones que se desarrollan desde la sexología en educación para la salud y promoción de una sexualidad positiva, atendidas por psicólogos y sexólogos. La comunicación mediante videoconferencia, aunque no es el medio más empleado, ha dejado de ser ciencia ficción para convertirse en una forma cotidiana de ponernos en contacto con amigos y familiares, pero también con colegas de trabajo o clientes. Parece que la videoconferencia es una herramienta muy adecuada para la comunicación telemática en el ámbito de la atención a la salud, sobre todo por una ventaja fundamental: la videoconferencia reduce al mínimo el problema de la identidad de nuestros usuarios. El futuro de las actuaciones en promoción para la salud sexual depende de la velocidad con la que seamos capaces de posicionarnos en el actual panorama tecnológico. La formación especializada en nuevas tecnologías es imprescindible para adquirir los conocimientos necesarios para determinar qué medios son más adecuados para cada cliente, en qué punto del tratamiento, cómo implementarlos o qué principios éticos y legales regulan las interacciones profesional-cliente. También las nuevas tecnologías son un medio idóneo para hacer actuaciones de actualización y formación continua a los profesionales, incluyendo tanto aspectos conceptuales, como aquellos que proporcione experiencias de actuación. Como

ejemplo de la utilización de la videoconferencia en este contexto de formación de profesionales, presentamos nuestra experiencia sobre “modelización de experiencias clínicas” que consiste en crear situaciones en las que un paciente modelo es atendido mediante videoconferencia por un profesional en formación, con un tutor que supervisa; así, se pretende que el sexólogo en formación consiga alcanzar los mismos objetivos que lograría si llevara a cabo esta experiencia en situaciones clínicas reales.

C050 LAS REUNIONES TUPPERSEX COMO DETERMINANTES DE LAS ACTITUDES SEXUALES SALUDABLES

Pérez-Llantada, M. C. (1); López de la Llave, A. (1); Placer, E. (1)

(1) UNED. Madrid.

El principal objetivo del presente trabajo fue evaluar el posible efecto beneficioso de la asistencia a reuniones tuppersex en relación con la salud sexual. Además se pretende comparar el nivel de adecuación actitudinal y de conocimientos sexuales de las mujeres en función de su participación en alguna de estas tres condiciones: a) que hayan asistido o no a actividades de educación para la salud sexual, b) que lean, escuchen o vean programas y artículos sobre temas sexuales de entre los que se nos ofrecen a través de los medios de comunicación social y c) que hayan asistido a reuniones tuppersex. Se plantea la hipótesis de que las mujeres que participan en acciones de educación sexual y/o consultan información sobre sexualidad en los medios de comunicación y/o asisten a reuniones tuppersex, mostrarán actitudes sexuales más saludables, así como conocimientos sobre sexualidad más adecuados según lo establecido por la sexología científica, que aquellas otras mujeres que no participan en las acciones descritas en las condiciones anteriores. Se seleccionaron dos muestras, una de 22 mujeres (M = 32.95 años y DT = 7.6), a las que se evaluó antes y después de asistir a una reunión tuppersex y otra de 1019 mujeres (M = 33.09 años y DT = 9.52). Las participantes contestaron a la misma encuesta por Internet sobre “Opiniones y conocimientos en relación a la sexualidad”. Los resultados mostraron que las tres variables estudiadas (educación sexual, información sexual en los medios de comunicación, y reuniones tuppersex) presentaban una relación positiva con las actitudes sexuales saludables y con los conocimientos sexuales de las mujeres.

C051 PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL EN MUJERES PUÉRPERAS

Carrillo Romero, M.P. (1); López de la Llave, A. (1); López de la Llave, L. (2)

(1) UNED. Madrid; (2) Centro Virtual de Psicología. Toledo.

El puerperio comienza inmediatamente tras el parto y continúa aproximadamente hasta 8 semanas después. Es un período que conlleva cambios fisiológicos, físicos y

psicológicos. La falta de información en torno a este tema contribuye a crear mitos, tabúes y estrés emocional (Ortiz y cols, 2010). Para garantizar la salud sexual de la mujer, es fundamental que los profesionales de la salud conozcan, promuevan y favorezcan una educación en salud sexual contribuyendo así a la vivencia positiva que la sexualidad tiene en la esfera bisopsicosocial durante esta etapa. La OMS manifiesta que la sexualidad constituye una necesidad de la mujer durante el período postparto, precisando información y apoyo sobre salud sexual durante el mismo (González Robles, 2016). Se propone la elaboración de un programa de promoción de la salud sexual dirigido a mujeres puérperas y sus parejas. Objetivos: Mejorar la calidad de los cuidados y atención que debe proporcionar un profesional de la salud para promover las actitudes sexuales saludables en madres que acaban de dar a luz. Aportar información científicamente adecuada a la mujer sobre sus cambios fisiológicos y emocionales en esta etapa. Disminuir las falsas creencias, fomentar la comunicación sexual positiva y reforzar las conductas saludables. Fomento de una sexualidad plena y satisfactoria más allá de coito y penetración. Revalorizar la importancia del componente afectivo. Detectar problemas sexuales para su adecuada derivación al profesional de la sexología. El programa está pensado para ser aplicado a parejas, en 4 sesiones con las siguientes actividades: información sobre los cambios fisiológicos y emocionales del puerperio, ¿Verdadero o falso?: derribando mitos. Una buena comunicación. Mejorando nuestra sexualidad. Para valorar la consecución de objetivos propuestos, se realiza una evaluación pre-post que recoja los conocimientos previos al programa, y los conocimientos adquiridos tras la aplicación del programa

S13 CONDUCTAS DE RIESGO SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA: DEL ANÁLISIS A LA PREVENCIÓN

Espada Sánchez, J.P. (1); Morales Sabuco, A. (1); Orgilés Amorós, M. (1)

(1) *Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante.*

Los programas de prevención de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual a menudo se aplican a grupos de adolescentes con una experiencia sexual heterogénea. Pese a que se recomienda implementar estas acciones preventivas antes de que los adolescentes se inicien sexualmente, poco se sabe de la eficacia de los programas de educación sexual en función de la experiencia sexual de los participantes. El objetivo de este trabajo fue evaluar la eficacia de Competencias para Adolescentes con una Sexualidad Saludable (COMPAS), un programa de eficacia, en función del status sexual de los participantes (sexualmente activos vs no sexualmente activos), y respecto a un grupo control. Participaron 927 adolescentes, que estudiaban educación secundaria en 12 centros educativos localizados en cinco provincias españolas. Seis centros fueron asignados a la condición experimental (COMPAS) y el resto al grupo control en lista de espera. Para este trabajo la muestra se dividió en cuatro grupos en función de la experiencia sexual de los participantes: 1. COMPAS-sexualmente activos (n=231), 2. COMPAS-no sexualmente activos (n=287), 3. Control-sexualmente activos

(CO-SA) y 4. Control-no sexualmente activos (n=180). Respecto al grupo control, los adolescentes que recibieron el programa presentaron mayor nivel de conocimiento sobre salud sexual, una actitud más favorable hacia el uso del preservativo, incluso cuando hay obstáculos para su uso, y mayor percepción de riesgo en el postest. En los grupos que recibieron el programa se observó que los adolescentes que no eran sexualmente activos presentaron mayor nivel de conocimiento sobre salud sexual, una actitud más favorable hacia el preservativo, mayor intención de usarlo y mayor percepción de riesgo, respecto a los que eran sexualmente activos en el postest. Estos resultados sugieren que los programas de educación sexual pueden tener un efecto superior en los adolescentes que todavía no se han iniciado sexualmente respecto a los que ya son sexualmente activos.

C052 ¿ANTES O DESPUÉS DE SER SEXUALMENTE ACTIVO? EFICACIA DE UN PROGRAMA ESCOLAR PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

Espada Sánchez, J.P.

Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante.

La adolescencia es una etapa evolutiva de vulnerabilidad en la que se presentan variadas conductas de riesgo sexual. Se requiere un abordaje que abarque el análisis de las causas y las mejores estrategias disponibles para su prevención. Los dos primeros trabajos que se presentan abordan aspectos explicativos de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. La Dra. Fina Antón, de la Universidad Católica de Murcia analiza el efecto que ejercen factores predictivos del comportamiento sexual de riesgo frente al VIH/SIDA en adolescentes, con especial atención a las variables cognitivas. La Dra. Silvia Escribano, de la Universidad de Alicante, examina el funcionamiento de la conducta de uso del preservativo en adolescentes y profundiza en las variables que intervienen entre la intención de usar el preservativo y su uso final. Las tres comunicaciones restantes presentan aspectos relacionados con la prevención. Miriam Rodríguez de la Universidad Miguel Hernández expone las características de los programas preventivos que logran aumentar el uso del preservativo a largo plazo. Presentará resultados de un estudio meta-analítico internacional de programas de reducción del riesgo sexual en adolescentes, y se analizan las variables moderadoras de la eficacia de estas intervenciones. El doctor José Zafra, de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (Barcelona), analiza las ventajas del uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo en la prevención. Presentará datos de evaluación del Blog «Salud y Escuela 2.0», una herramienta digital para la promoción de la salud y prevención en adolescentes. Finalmente, el coordinador del simposio presentará un estudio sobre la eficacia de los programas de educación sexual en función de la experiencia sexual de los participantes. Se presentarán los efectos del programa COMPAS en función de la actividad sexual de los participantes. En

conjunto, el simposio pretende presentar hallazgos que puedan servir de ayudar a los profesionales del ámbito de la salud sexual para conocer mejor el funcionamiento del comportamiento sexual en la adolescencia y seleccionar con criterio las técnicas más eficaces a emplear.

C053 ACTITUD HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

Bufoñ Ruíz, L.

Clínica Universitaria, Universidad Miguel Hernández. Alicante.

El uso de Internet entre los adolescentes constituye una oportunidad de desarrollo personal y social, pero también fuente potencial de problemas y riesgos, los aspectos sociales y culturales, asociados al sexo pueden condicionar tanto a priori los patrones de uso de Internet, como las consecuencias derivadas de su uso. Uno de los propósitos de la tesis se desarrollar y evaluar una nueva herramienta digital, complementaria al Programa Salud y Escuela, para la promoción y prevención de situaciones específicas de salud en los adolescentes, modificar conocimientos y actitudes en relación a las enfermedades de transmisión sexual, y fomentar los derechos sexuales.

Objetivos

1. Diseñar e implementar el Blog "Salud y Escuela 2.0" como complemento de la atención presencial en el Programa Salud y Escuela, 2. Analizar el uso de Internet y las redes sociales para la salud en los adolescentes estudiados, y 3 Evaluar la efectividad de una intervención de promoción de educación sexual.

Metodología

Estudio descriptivo y transversal, con metodología cuantitativa. Se realizó en dos Institutos del Baix Llobregat, Comarca Catalana de la provincia de Barcelona. La muestra es de 292 adolescentes de secundaria entre 14 y 16 años. Para medir las variables de estudio, se elaboró un formulario de registro de datos mediante la herramienta "Google doc". El registro incluye: variables sociodemográficas, relacionadas con el uso de Internet, relacionadas con la familia, y las escalas validadas sobre: conocimiento de VIH / Sida para adolescentes, de actitudes hacia el VIH / Sida para adolescentes, Ansiedad por la salud y Fobia al Sida El análisis de los datos se realiza mediante el test de Wilcoxon para las variables numéricas y test exacto de Fisher para las variables categóricas. Se considera que la diferencia entre variables es significativa cuando el p-valor es igual o menor a 0.005. En la intervención se considera un effect size de 0.2 como pequeño, 0.5 moderado, y 0.8 grande. El tratamiento estadístico de los datos se ha llevado a cabo mediante el software R-project (The R Project for Statistical Computing).

Resultados

En los cursos de 2015-2016 y 2016-2017, el blog "Salud y Escuela 2.0", registró 16.640 visitas. El 76% de visitas corresponden al acceso desde los propios IES. Los contenidos más consultados son los relacionados con la sexualidad, la píldora del día después, el sexting, las infecciones de transmisión sexuales, etc. El 100% de los adolescentes estudiados utilizan Internet, y el 99% buscan temas de sexualidad. Cursan 3 de ESO, y son 124 chicos y 168 chicas. El 75% tienen 14 años. El 95% han nacido en la provincia de Barcelona. El 53% de chicas tienen una percepción de salud muy buena, y el 45% una percepción buena. El 82% de los chicos perciben su salud como buena. A la hora de pedir ayuda sobre cualquier tema de salud, se dirigen a la enfermera 84% chicas y el 56% chicos, como su segunda opción, detrás de sus amigos y antes de que sus padres. Las intervenciones para la promoción de educación sanitaria, implementada por profesionales de enfermería como pieza clave para generar estilos de vida saludables, con ayuda del blog, han mejorado la calidad de vida de los estudiantes. Esta es una herramienta de apoyo tecnológico de información para la promoción y la prevención de conductas de riesgo, con información contrastada y avalada por profesionales sanitarios. Es un método altamente efectivo en la mejora del conocimiento y actitud en verso las enfermedades de transmisión sexual. Además es eficaz a la hora de prevenir conductas de riesgo, aumentan y fomentando la autoestima entre nuestros adolescentes.

C054 ¿LA INTENCIÓN DEL USO DEL PRESERVATIVO PREDICE SU USO EN ADOLESCENTES? ANALIZANDO GÉNERO, EDAD, NIVEL SOCIOECONÓMICO Y PRÁCTICAS RELIGIOSAS COMO VARIABLES MODERADORAS

Escribano Cubas, S. (1); Morales Sabuco, A. (2); Orgilés Amorós, M. (2); Espada Sánchez, J.P. (2)

(1) *Universidad de Alicante. Alicante;* (2) *Universidad Miguel Hernández. Alicante.*

La mayoría de estudios han confirmado que la intención del uso del preservativo es uno de los mejores predictores de un posterior uso, siguiendo la Teoría de la Acción Planificada. Sin embargo, es poco conocido las variables que moderan esta relación. El presente estudio analiza género, edad, nivel socioeconómico y prácticas religiosas como variables moderadoras entre la intención y el uso del preservativo. 1.563 adolescentes respondieron a variables sociodemográficas (género, edad y nivel socioeconómico), de frecuencia en prácticas religiosas y variables relacionadas con el preservativo (utilización y porcentaje del uso). Participaron 18 centros de educación secundaria situados en 4 comunidades diferentes de España. El 49% fueron mujeres con una edad media de 14.81 (SD=0.77; rango=14-16). Más de la mitad de los participantes (59.3%) se situaban en un nivel socioeconómico medio. Con respecto a la práctica religiosa, el

84% no practicaba ninguna religión o únicamente lo hacía una vez al año, mientras que el 15% informaba de participar con una frecuencia desde diaria a mensual. La intención del uso del preservativo fue elevada ($M=3.26$; $DT=0.60$; rango=0-4). El 53% de la muestra ($n=828$) habían mantenido relaciones sexuales, de los cuales solo el 44.81% usaban el preservativo. Entre aquellos que usaban el preservativo en sus relaciones sexuales, la media de uso era de 85.32% ($DT=22.41$). Todas las variables moderaban la relación entre la intención de uso y el uso del preservativo, excepto para el nivel socioeconómico. El efecto de la intención del uso del preservativo en el uso del mismo fue mayor en las chicas, en los de menor edad y en aquellos que no participaban en prácticas religiosas o únicamente lo hacían una vez al año. Estos resultados reflejan el perfil de los adolescentes respecto a cómo incrementar el efecto predictor de la intención del uso sobre la conducta de su uso.

C055 EFECTO PREDICTIVO DE FACTORES COGNITIVOS Y CLÍNICOS PARA LA ADOPCIÓN DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO FRENTE AL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Antón Ruiz, J. A. (1); Espada Sánchez, J. P. (2); Huedo-Medina, T. B. (3)

(1) *Universidad Católica San Antonio de Murcia. Murcia.*; (2) *Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante.*; (3) *University of Connecticut (UCONN). EE.UU.*

Los adolescentes constituyen un grupo poblacional de alto riesgo frente al VIH/Sida, especialmente a través de la transmisión sexual. El objetivo de este estudio es analizar qué efecto ejercen ciertos factores predictivos del comportamiento sexual de riesgo frente al VIH/SIDA. La muestra estuvo formada por 1.216 adolescentes procedentes de cinco provincias españolas. El rango de edad oscilaba entre 15 y 18 años ($M = 15.83$; $DE = 0.78$). Los participantes cumplimentaron una batería de instrumentos conformada por un cuestionario auto-informado sobre su conducta sexual; la 'Escala de Conocimientos sobre VIH/Sida para adolescentes' (HIV-KS; Espada et al., 2009); el 'Cuestionario de Actitudes hacia el sida para adolescentes' (HIV-AS; Espada et al., 2013); y la 'Escala de Ansiedad Social para Adolescentes' (SAS-A; La Greca, 1998; Versión Española de Olivares y García-López, 1998). Los resultados muestran que las variables predictivas que han presentado datos estadísticamente significativos en relación a un mayor número de conductas sexuales de riesgo son las variables cognitivas: norma social, nivel de conocimientos y actitudes. No ocurriendo lo mismo con la variable clínica "ansiedad social". Este estudio permite discriminar la importancia del rol desempeñado por cada una de las variables cognitivas y clínicas evaluadas en relación a la adopción de conductas sexuales de riesgo y, así, contribuir a potenciar una mayor inclusión del trabajo de estas variables en iniciativas de prevención frente al VIH/Sida, que hasta el momento se centraban casi de forma exclusiva en el manejo de variables conductuales, ignorando otros factores relevantes como los aquí analizados.

C056 CARACTERÍSTICAS DE LAS INTERVENCIONES QUE INCREMENTAN A LARGO PLAZO EL USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES

Morales Sabuco, A. (1); Espada Sánchez, J. P. (1); Rodríguez-Menchón, M. (1); Orgilés Amorós, M. (1)

(1) *Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante.*

Identificar los factores asociados a una mayor eficacia de las intervenciones de promoción de la salud sexual es crucial para reducir los embarazos no planificados y las infecciones sexuales en adolescentes. En el contexto de un estudio meta-analítico sobre intervenciones de reducción del riesgo sexual en adolescentes entre 2008 y 2016, se analizan las variables moderadoras de la eficacia de estas intervenciones para incrementar el uso del preservativo tras 12-18 meses de su implementación en adolescentes (11-19 años). De los sesenta y tres estudios incluidos en el meta-análisis, solo 9 incluyeron datos sobre eficacia de la intervención para incrementar el uso del preservativo tras 12-18 meses de su implementación. Las intervenciones que fueron más eficaces para aumentar el uso del preservativo fueron evaluadas en estudios realizados en países con alto nivel de desarrollo humano, se aplicaban en el entorno escolar, estaban basadas en modelos teóricos y no promovían la abstinencia sexual. El género y la edad de los participantes no moderaron la eficacia de las intervenciones. Respecto a la metodología de la evaluación, las intervenciones que lograron incrementar el uso del preservativo en mayor medida fueron evaluadas en estudios con asignación aleatoria de los participantes a las condiciones experimentales y el grupo control no recibía una intervención alternativa. Se observó sesgo de publicación en los estudios que evaluaban su impacto en el uso del preservativo a largo plazo, por lo que los resultados deben ser interpretados con cautela. Los profesionales que trabajan en el ámbito de la salud sexual pueden beneficiarse de estos hallazgos para el diseño y evaluación de las intervenciones que implementan para reducir el riesgo sexual en adolescentes.

C057 UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA AL ABUSO PSICOLÓGICO EN PAREJAS INTRAGÉNERO: IDENTIFICACIÓN, EXPLICACIÓN Y DIFICULTADES PARA LA DENUNCIA

Longares, L. (1); Rodríguez Carballeira, Á. (1); Escartín, J. (1); Garrido-Rosales, S. (1)

(1) *Universidad de Barcelona. Barcelona.*

En las últimas décadas, se ha incrementado la investigación del abuso psicológico en

relaciones de pareja intragénero, principalmente en países anglo-hablantes. Aun así, la investigación en países hispano-hablantes es todavía escasa. Este abuso sucede en un contexto hetero-normativo de estigma hacia las personas lesbianas, gays, transexuales, bisexuales, intersexuales y queers (LGTBIQ+) que puede influir sobre la experimentación y la perpetración de dicho abuso. El presente estudio tiene como objetivo indagar en las experiencias de victimización y perpetración de abuso psicológico en relaciones de pareja intragénero, en los factores que pueden promover dicho abuso, y en las dificultades que experimentan las víctimas para identificar y denunciar el abuso. Para ello, se realizaron doce entrevistas semi-estructuradas a personas lesbianas, gays y bisexuales mayores de edad residentes en España que habían experimentado abuso psicológico en una relación de pareja intragénero. Mediante el análisis temático de las entrevistas se identificaron algunas estrategias de abuso psicológico experimentadas, como el aislamiento de amistades y del hogar, el control de la vida personal, el abuso emocional, la imposición del propio pensamiento y la amenaza de outing a la pareja. Además, las personas participantes señalaron posibles explicaciones para el abuso psicológico, como la influencia de la lesbofobia, la bifobia y la gayfobia interiorizada, el hecho de concebir a la pareja como una posesión, o la vivencia previa de violencia. Finalmente, las personas participantes indicaron algunas dificultades para identificar el abuso, como la invisibilidad de la violencia intragénero o la visión heteronormativa de los roles en la relación de pareja. Este estudio extiende el conocimiento relativo de las estrategias de abuso psicológico experimentadas en parejas intragénero en el contexto español, identifica algunos de los factores que pueden resultar influyentes en el fenómeno y señala las dificultades experimentadas por las víctimas para identificar dicho abuso.

C058 ACOSO LGBTQ+FÓBICO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Elipe Muñoz, P. (1); Cruz Milla, I. (1); Del Rey Alamillo, R. (2)

(1) *Universidad de Jaén. Jaén;* (2) *Universidad de Sevilla. Sevilla.*

La diversidad afectivo-sexual es una realidad que aún no está aceptada en muchos contextos. Muestra de ello es el acoso LGBTQ+fóbico en el ámbito escolar, un fenómeno que generalmente se entiende como acoso escolar hacia minorías sexuales. Sin embargo, este tipo de acoso es un fenómeno más complejo que se manifiesta de múltiples formas que van desde las victimizaciones esporádicas hacia minorías sexuales, homofóbicas y no homofóbicas, hasta acoso escolar y ciberacoso con agresiones homofóbicas y no homofóbicas pasando por situaciones de exclusión en el centro educativo por razones de orientación, identidad y/o expresión sexual y de género. Si bien existen diversos estudios que muestran una mayor prevalencia de acoso escolar hacia el colectivo LGBT, pocos de ellos visibilizan el acoso LGBTQ+fóbico en toda su complejidad. Por ello, el objetivo de este estudio fue analizar este tipo de acoso incluyendo las diversas manifestaciones mencionadas de forma que se explicita su complejidad. Participaron en el estudio 2387 personas con distintas orientaciones

e identidades sexuales (39,5% heterosexuales, 24,7% homosexuales, 21,6% bisexuales, 6% questioning y 5,3% trans*) de entre 18 y 76 años ($M=21,36$ años y $DT=7,02$). Se utilizó una batería de instrumentos de autoinforme online. Los resultados muestran significativamente más victimización, tanto homofóbica como no homofóbica, prevalencia de acoso y ciberacoso escolar, acoso y ciberacoso a través de agresiones homofóbicas y percepción de inseguridad en el centro escolar hacia el alumnado LGBTQ+ que hacia el resto de alumnado. Se discuten los resultados en relación a la necesidad de ampliar la conceptualización actual sobre acoso LGBTQ+fóbico, así como la necesidad de intervenir en el ámbito educativo.

C059 DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL Y HOMOFOBIA INTERIORIZADA

Cruz Milla, I. (1); Del Rey Alamillo, R. (2); Elipe Muñoz, P. (1)

(1) *Universidad de Jaén. Jaén;* (2) *Universidad de Sevilla. Sevilla.*

La homofobia interiorizada hace referencia a un proceso mediante el cual el odio cultural hacia las personas con orientación no heterosexual es internalizado, favoreciendo que las personas que pertenecen a una minoría sexual no acepten su identidad, orientación y/o expresión de género. Algunos estudios sugieren que ésta podría ser resultado de ser víctimas de burlas, insultos, prejuicios o la estigmatización en el proceso de revelar la orientación sexual. Otros estudios señalan que el estigma y los prejuicios sobre el colectivo LGBT son adquiridos por los menores mucho antes de desarrollar su propia identidad. Independientemente de ello, la homofobia internalizada ha mostrado tener graves consecuencias como mayor probabilidad de sufrir trastornos psicológicos e ideación e intentos de suicidio. De hecho, es considerada por la OMS un factor de riesgo en sí misma. Así, es importante conocer en mayor profundidad este fenómeno y los factores asociados al mismo. El objetivo del estudio fue analizar posibles diferencias en homofobia interiorizada en función de la diversidad afectivo-sexual, así como examinar la posible asociación entre homofobia interiorizada y las experiencias de victimización y acoso LGBTQ+fóbico. La muestra estuvo formada por 2387 personas con distintas orientaciones e identidades sexuales (39,5% heterosexuales, 24,7% homosexuales, 21,6% bisexuales, 6% questioning; 5,3% trans*) de entre 18 y 76 años ($M=21,36$ años; $DT=7,02$). Se utilizó una batería de instrumentos de autoinforme administrados a través de una plataforma online. Los resultados muestran diferencias significativas en homofobia interiorizada en función de la diversidad afectivo sexual, obteniendo las personas questioning (aquellas que no tienen clara su orientación sexual) unos niveles significativamente superiores al resto. Sin embargo, no se encontró asociación entre homofobia interiorizada y las situaciones previas de victimización y acoso LGBTQ+fóbico. Se discuten los resultados poniéndolos en relación con la temprana adquisición en el desarrollo del estigma y los prejuicios sobre diversidad afectivo-sexual.

C060 CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO EN ALUMNADO DE TRABAJO SOCIAL

Álvarez Bernardo, G. (1); García Berbén, A.B. (1)

(1) *Universidad de Granada. Granada.*

La atención a la diversidad sexual, corporal y de género no ha sido, tradicionalmente, uno de los objetos de estudio e intervención en trabajo social. Ese déficit ha sido más notable en el contexto español que en otros ámbitos como el anglosajón. La falta de una formación inicial y continuada puede acabar condicionando el desarrollo de competencia cultural en esta materia (i.e. conocimientos, creencias y actitudes) lo que acaba repercutiendo en el ejercicio profesional del trabajador social. Distintos estudios desarrollados en el ámbito internacional han señalado que, en términos generales, el alumnado de trabajo social no es homófobo aunque existen diferencias en función a algunas variables socio-demográficas, como pueden ser el género o la inclinación política. En cambio, sí se observan actitudes más negativas hacia las personas trans*. Junto con lo anterior, los trabajos coinciden en señalar que el alumnado manifiesta carecer de recursos y estrategias suficientes para trabajar con las personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans*). El objetivo de esta comunicación es estudiar los conocimientos, creencias y actitudes del alumnado de tercero y cuarto del Grado de Trabajo Social de la Universidad de Jaén (España). Se desarrolló un estudio empírico con metodología cuantitativa no experimental o ex-post facto, de tipo correlacional con estrategia de recogida de datos transversal a través de autoinformes. Participaron 130 estudiantes de tercer y cuarto curso del grado de trabajo social. Los resultados revelan una escasa formación específica en diversidad sexual, corporal y de género. Los datos también muestran que el mayor o menor nivel de homonegatividad está relacionado con la correlación de determinadas variables (e.g. género, sentimiento religioso, inclinación política, contacto personas LGBT). Se concluye que es necesario avanzar en la formación inicial en materia de diversidad sexual, corporal y de género entre el alumnado de trabajo social.

C061 UN ACERCAMIENTO A LA PEDAGOGÍA QUEER: LEYENDO ARCOÍRIS EN LAS CLASES DE LENGUA

Soler Quílez, G.

Todo discurso oficial escolar está construido desde la mirada normativa y patriarcal, ofreciendo una visión parcializada de la realidad que se ajusta más a parámetros del siglo XIX que a la realidad de nuestros días. A finales del siglo pasado, tomando como punto de partida la teoría *queer* aparece un nuevo modelo de pedagogía que defiende la necesidad de renovar la escuela en todos los sentidos. Con Deborah

Britzman o James Sears se empieza a desarrollar la pedagogía *queer* que invita a cuestionar desde la estructuración curricular hasta la práctica diaria de las clases, con especial atención en el área de Lengua y Literatura. Una nueva visión de la educación que tiene un foco de actuación en el ámbito anglosajón, mientras que en el panorama español todavía se halla en ciernes. Este trabajo pretende mostrar los resultados de orden cualitativo de una investigación en la que se ha trabajado en el aula de sexto de Primaria con textos seleccionados que mostraban un discurso alejado de las estructuras patriarcales y normativas. Unas lecturas que han permitido demostrar a que estos textos disminuyen la percepción negativa del colectivo LGTBQ entre el alumnado.

C062 RELACIONES ENTRE HOMOFOBIA Y TRIADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD.

Samos Cañada, E. (1); Buelga, S. (1); Moreno, M. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Introducción

La aversión a las personas homosexuales puede deberse a la historia relativamente reciente de persecución y penalización de la homosexualidad. Las personas de edad más avanzada y de mentalidad más totalitaria son, sin duda, más homófobos que las personas que han nacido en la democracia. Pero, ¿existen variables de personalidad que pueden estar también relacionadas con la homofobia?

Objetivos

El propósito principal de este trabajo ha sido analizar la influencia que tiene la triada oscura de la personalidad en la homofobia. Concretamente, los objetivos específicos han sido: 1) analizar si existen relaciones significativas entre la homofobia (sutil y manifiesta) y el maquiavelismo, narcisismo, psicopatía (triada oscura); 2) comprobar si existen diferencias significativas en la homofobia y en la triada oscura de la personalidad según el sexo, edad e ideología del sujeto.

Método

La muestra estuvo formada por 276 personas de ambos sexos (159 mujeres y 117 hombres) de edades entre los 18 y los 84 años. Se aplicó la escala de homofobia sutil y manifiesta de Coello et al. (2002) y el cuestionario dirty dozende Jonason y Webster (2010). Se realizaron correlaciones de Pearson, pruebas T y ANOVAS.

Resultados

Los hombres puntúan más alto en homofobia sutil y manifiesta y en maquiavelismo y psicopatía. Las personas de ideología de derecha y de centro derecha y personas mayores de 55 años presentan más homofobia sutil y manifiesta. La homofobia

manifiesta correlaciona positivamente con el narcisismo.

Conclusiones

Se discuten estos resultados y sus implicaciones prácticas para el desarrollo de programas para la prevención de la homofobia en la actualidad.

Palabras clave: Homofobia, Triada Oscura de la personalidad, variables sociodemográficas.

C063 AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES HETEROSEXUALES Y NO-HETEROSEXUALES VÍCTIMAS DE ACOSO

Cañero Pérez, M. (1); De la Barrera Marzal, U. (1); Sánchez Ferrer, A. (1); Montoya Castilla, I. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

El alumnado LGTBI es uno de los grupos vulnerables ante conductas intimidatorias y agresivas. Los efectos de la violencia homofóbica pueden conllevar baja autoestima, desmotivación, abandono del centro escolar e incluso comportamientos autolesivos e ideación suicida. El alumnado LGTBI victimizado es más proclive a conductas de aislamiento, consumo de alcohol y drogas o prácticas sexuales de riesgo. Por tanto, el objetivo de la presente investigación fue analizar los niveles de autoestima en adolescentes heterosexuales y no heterosexuales que han sufrido acoso. La muestra se compuso por adolescentes (N=352), de edades entre 12 y 14 años (M=12,80, DT=0,71), el 49% fueron mujeres (n=175). El 87,5% se definió como heterosexual, el 1,7% como homosexual, el 4,5% se identificó como bisexual, el 0,9% seleccionó "otra orientación sexual" y el 5,4% indicó que no lo tenía claro. Se utilizaron cuestionarios elaborados ad hoc para recoger las variables sociodemográficas y la presencia de acoso. También se empleó la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE; Rosenberg, 1965; Atienza, Balaguer & Moreno, 2000). Los resultados muestran que el 8% de estudiantes heterosexuales sufrieron acoso escolar, frente al 16% de estudiantes no-heterosexuales. Las personas no-heterosexuales que habían sufrido acoso, presentaron niveles significativamente inferiores de autoestima que aquellas personas heterosexuales que también habían sufrido acoso ($t(31)=2,38$; $p \leq 0,05$). En conclusión, los resultados de esta investigación parecen indicar que existen diferencias en los niveles de autoestima entre los adolescentes heterosexuales y no-heterosexuales que han sufrido acoso; quienes se identifican como no-heterosexuales presentan menores niveles de autoestima. Estos resultados evidencian que las personas LGTB son un colectivo vulnerable a sufrir situaciones de acoso y discriminación y esto puede conllevar graves consecuencias para su salud.

C064 ABUSO SEXUAL, EMBARAZO, ABORTO E ITS EN JÓVENES SORDOS MEXICANOS

Robles Montijo, S.S. (1); Pérez Bautista, Y.Y. (1)

(1) *Universidad Nacional Autónoma de México. Tlalnepantla. México.*

Las personas con discapacidad constituyen uno de los grupos más marginados del mundo, por la existencia de barreras sociales que limitan su educación y su vida plena, incluyendo su acceso a la información. En el caso de quienes tienen discapacidad auditiva, las limitaciones lingüísticas a las que se enfrentan para informarse y expresarse pueden colocarlos en situaciones de alta vulnerabilidad hacia el abuso sexual, los embarazos no deseados, las ITS y el VIH/SIDA. En México, es escasa la información sobre estos problemas de salud en jóvenes con discapacidad auditiva. Una de las posibles razones tiene que ver con la falta de instrumentos válidos y confiables, adaptados a las características lingüísticas de población sorda. Por ello, en este trabajo se presenta un análisis de los factores sociodemográficos, familiares y conductuales asociados experiencias de abuso sexual, embarazo no deseado, aborto e ITS, en jóvenes mexicanos con discapacidad auditiva, aplicando un cuestionario computarizado con instrumentos adaptados y validados en esta población. Dicho cuestionario incluye distintas secciones con instrucciones para responder, y preguntas específicas cuya estructura gramatical está adaptada para que sean comprendidas por personas con discapacidad auditiva. En cada pregunta aparece un video con una persona que realizó la interpretación correspondiente en la Lengua de Señas Mexicana. El cuestionario se aplicó a una muestra de 345 jóvenes entre 13 y 29 años de edad, 54.7% fueron varones y 49.1% reportaron haber tenido relaciones coitales. Los resultados mostraron que el 43% ha vivido experiencias de abuso sexual, 20% ha tenido un embarazo, 20% un aborto y 34% alguna ITS. La edad del participante, el sexo, la presencia del padre o la madre en casa, así como el apoyo y supervisión que reciben de ellos, fueron factores que se asociaron con estos problemas de salud sexual.

C065 LA FRECUENCIA FUNDAMENTAL DE LA VOZ Y SUS IMPLICACIONES AFECTIVOSEXUALES

Cussigh, G. (1); Castro-Calvo, J. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Existen múltiples aspectos que determinan el atractivo romántico y sexual que despierta un hombre o una mujer. Tradicionalmente, el aspecto físico se ha considerado como el principal marcador del atractivo; sin embargo, estudios recientes desde la perspectiva evolucionista demuestran que la voz (y más en concreto, su frecuencia fundamental -Fo-) predicen también el atractivo. El objetivo de esta investigación ha sido explorar cómo la Fo de la voz femenina se relaciona con el grado de atractivo

que ésta despierta en hombres y con el grado de competitividad en mujeres, enmarcando ambos aspectos en el contexto de la teoría evolucionista. El estudio se ha realizado a partir de una recogida de muestras de voces de mujeres biológicas, que posteriormente se analizaron mediante el software Praat. Las voces se clasificaron en tres grupos: mujeres biológicas con una Fo baja (<175 Hz), Fo media (entre 175 y 225 Hz) y con una Fo alta (> 225 Hz). Posteriormente, estas voces se presentaron a dos muestras independientes que incluían tanto hombres como mujeres: una de las muestras compuesta por personas de lengua nativa castellana (n=683) y el otro italiana (n=484). Los resultados sugieren que las frecuencias femeninas medias resultan más atractivas, independientemente de si el que escucha es hablante nativo castellano o italiano (es decir, la capacidad de la Fo para despertar el deseo trasciende el mensaje). Por otro lado, se desmiente la hipótesis de que las mujeres sentirán rechazo hacia otras mujeres porque consideren su voz más atractiva (hipótesis de la competición), lo que sugiere que los movimientos sociales de sororidad tienen un peso mayor que la perspectiva evolucionista para explicar esta relación. Palabras clave: frecuencia fundamental; atractivo sexual; relación de amistad

C066 EXPERIENCIAS EN ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL EN JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL CENTRO PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN SEXUAL PARA JÓVENES DE MÁLAGA (C.O.S.J.) DURANTE EL CURSO 2018/19

Márquez Flores, M.M.

Centro Provincial De Orientación Sexual Para Jóvenes De Málaga. Málaga.

Resumen

Se presenta la experiencia desarrollada en la orientación y educación sexual de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales (NEE) en el Centro Provincial de Orientación Sexual para Jóvenes (C.O.S.J.) de Málaga durante el curso escolar 2018/19.

Antecedentes

El planteamiento de trabajo desde la orientadora del C.O.S.J. en el ámbito de la atención, apoyo y educación de jóvenes con algún tipo de diversidad funcional ha implicado intervención directa individual o grupal de personas, también con familias y profesionales.

Objetivo

Apoyar y educar la sexualidad del alumnado con necesidades educativas especiales (NEE)

Método

Los datos que se presentan, se extraen de instrumentos como: Libro de registro

de consulta, registro de actividades del centro, Protocolo de derivación, etc. El procedimiento de evaluación se centra en indicadores cuantitativos.

Resultados

Se hace un análisis cuantitativo:

- En la formación de Profesionales: han participado 13
- En Actividades de Asesoramiento en Educación sexual: Han participado 23 centros.
- Intervención Directa con familias: 4 sesiones de formación con 36 participantes.
- Intervención Directa con grupos: Se han desarrollado 3 sesiones alumnado con NEE y 27 participantes.
- Asistencia en Consulta: Se han atendido 63 nuevas citas de las cuales 4 de ellas han sido de jóvenes que presentan NEE.

Conclusiones

Las personas con NEE asociadas a algún tipo de discapacidad física, psíquica o sensorial, tanto en el ámbito educativo, como en el ámbito escolar y/o asistencial, aún siguen siendo una de las minorías a las que se les ha negado toda posibilidad de apoyar su sexualidad.

C067 ¿ES POSIBLE EVITAR “MANADAS” SEXUALES? USO DE WEBS DE CONTENIDO PORNOGRÁFICO Y VIOLENTO EN MENORES

Gómez Martínez, S. (1); Duque Moreno, M. A. (1); Iranzo Ejarque, B. (1); Villanueva Blasco, V. J. (1)

(1) *Universidad Internacional de Valencia. Valencia.*

La preocupación de que el uso de pornografía pueda distorsionar la perspectiva y comprensión de la sexualidad en adolescentes, es un foco de atención de muchos estudios actuales (Wright y Štulhofer, 2019). Con el aumento de casos de las denominadas “manadas” y la accesibilidad al material pornográfico, se plantea la necesidad de revisar la influencia que tiene el uso de la pornografía en determinadas conductas sexuales entre los menores. En el estudio participaron 1867 menores (49.6% chicos, 50.4% chicas) de entre 10 y 16 años de Valencia y Aragón que respondieron a un cuestionario en el que se preguntaba, entre otras cosas, por la frecuencia con la que visitaban páginas web de contenido pornográfico y de contenido violento. Se aprecian diferencias significativas en función del sexo en visitar webs de contenido pornográfico ($t=15.28$; $p=.000$) y webs de contenido violento ($t=10.59$; $p=.000$), siendo los hombres los que visitan con más frecuencia este tipo de páginas. Se observa que el acceso a webs de contenido pornográfico y contenido violento correlacionan positivamente ($r = .33$; $p=.000$). De los 259 menores que acceden a webs de contenido pornográfico, el 96.1% son chicos, y de estos el 19.5% acceden entre “a menudo” y “todos los días varias

veces” a webs de contenido violento. A pesar de la limitación de no haber estudiado el tipo de pornografía a la que se accede; los resultados sobre la relación entre acceso a contenidos pornográficos y violentos online sugieren la necesidad de impulsar estrategias eficaces de prevención para que los y las menores no tomen como modelo actitudes y comportamientos de carácter sexistas y de dominación a través de la conducta sexual.

C068 ABORDAJE DE UN CASO DE DISPAREUNIA DESDE EL MODELO DE FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA

Castilla Cañas, C. (1); Montesinos Marin, F. (2)

(1) *Orienta Psicólogos. Jaén;* (2) *Universidad Europea de Madrid/Instituto ACT. Madrid.*

Antecedentes. El tratamiento de las disfunciones sexuales desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) no está reñido con la terapia sexual tradicional, si bien supone un cambio de perspectiva en la intervención, ya que en lugar de dirigirse a la reducción o eliminación del “síntoma”, se enmarca éste en el contexto vital de la persona, en relación con sus valores y con el tipo de vida que desea vivir. Se ejemplificará la aplicación de ACT en un caso de dispareunia. Objetivos. Aumentar la flexibilidad psicológica, la frecuencia y satisfacción de la actividad sexual deseada, de acuerdo con sus valores, con independencia de los eventos privados que puedan acompañarla, y vivir la sexualidad con plenitud, en relación con el resto de áreas valiosas para la cliente. Metodología. La intervención se realizó en ocho sesiones incluyendo ejercicios experienciales y metáforas, como “el jardín” o “el capitán del barco”, para trabajar valores y defusión. Las tareas para casa se plantearon como compromisos en función de sus valores y se usaron para favorecer la aparición de barreras, para que se diera la oportunidad de tenerlas y así conseguir la alteración de funciones. Resultados. La intervención permitió reducir la evitación experiencial en casi un 50% (según el AAQ-2), incrementar la frecuencia de relaciones sexuales en un 50% y la mejora en la satisfacción obtenida, aumentando la variedad de posturas coitales utilizadas, la comunicación y la conducta afectiva en la pareja. Conclusiones. La aplicación de ACT en este campo aporta una visión de la sexualidad enraizada en los valores de la persona e íntimamente relacionada con el resto de áreas vitales. Aunque se precisa de mayor evidencia científica, estamos ante una terapia que nos ofrece una intervención innovadora, eficaz y enriquecedora.

C069 LA ACEPTACIÓN PSICOLÓGICA, UNA ALTERNATIVA TERAPÉUTICA CENTRADA EN LOS VALORES PARA PROMOVER LA FLEXIBILIDAD FRENTE A LAS BARRERAS PSICOLÓGICAS EN LA SEXUALIDAD

Montesinos Marín, F. (1); Castilla Cañas, C. (2)

(1) *Universidad Europea de Madrid/Instituto ACT. Madrid;* (2) *Orienta Psicólogos. Jaén.*

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) representa una perspectiva innovadora para abordar las barreras que interfieren con la satisfacción sexual. Está orientada a los valores y la aceptación del malestar. Así, aunque el paciente frecuentemente busca mejorar su rendimiento sexual o suprimir eventos privados como miedo, ansiedad o apatía, desde ACT la dirección la marcan los valores, que inspiran metas y acciones para cultivar la sexualidad en un contexto donde adquiera sentido (más cercanía o intimidad en pareja, mejorar la salud o autocuidado...). Simultáneamente, se promueve la flexibilidad psicológica, o habilidad de elegir actuar en la dirección valiosa mientras se mantiene el contacto con el malestar. Así, el/la cliente aprende a convivir con el malestar (ansiedad, pereza, el pensamiento “no puedo” ...) mientras cultiva aquellas facetas que le importan, abandonando la agenda de evitación y control de la incomodidad (p.ej. evitando relaciones, buscando la erección a toda costa, etc.). Se pretende ilustrar la adaptación de ACT al ámbito de la sexualidad. Para ello se mostrarán aspectos centrales de la aplicación de ACT en tres casos representativos: no aceptación de la orientación sexual, disfunción eréctil y problema en el control de impulsos sexuales. En los casos presentados se observaron incrementos en satisfacción con los encuentros sexuales, en la consistencia con los valores, y reducciones en evitación experiencial. Los pacientes consiguieron estar más centrados en disfrutar de los encuentros sexuales. El análisis funcional permitió incorporar los fallos en la adherencia como parte del problema y diseñar una intervención ajustada al patrón de evitación experiencial destructiva. ACT se presenta como una intervención efectiva que puede contribuir a un abordaje más completo de los problemas sexuales, incorporando los valores del paciente y promoviendo la flexibilidad psicológica más allá de los síntomas o déficits concretos. Son necesarios ensayos clínicos que aporten evidencia al respecto.

C070 ¿PRESENTAN LOS HOMBRES JÓVENES CREENCIAS SEXUALES DISFUNCIONALES? INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL AUTOINFORMADA.

Calderón Benítez, J. (1); Bernal Mohedano, R. (1); García Montoliu, C. (1); Castell Domínguez, A. J. (1); Ruiz Palomino, E. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El desconocimiento sobre sexualidad se ha relacionado con la presencia de mitos sexuales, principalmente en hombres (Evcili, y Golbasi, 2017). Concretamente, la educación sexual recibida durante los años de escolarización influye en las actitudes futuras hacia el sexo (Shin, Park, y Cha, 2011). El objetivo de presente estudio es analizar la relación entre la educación sexual autoinformada y las creencias sexuales

disfuncionales. Se administró el Cuestionario de Creencias Sexuales Disfuncionales (Nobre et al., 2003) a 588 hombres con edades comprendidas entre los 18 y los 37 años ($M=25,41$; $DT=4,334$). Asimismo, el tipo de educación sexual recibida por sus padres se evaluó mediante el ítem “¿Cuál diría que ha sido el estilo de educación parental sobre la sexualidad que ha recibido?”. Los resultados mostraron que los hombres que informaron haber tenido una educación sexual no asertiva, obtuvieron puntuaciones más altas en tres de los seis factores que componen el instrumento. Es decir, en las creencias relacionadas con el poder sexual de la mujer sobre el hombre ($t=-3,262$; $p=0,001$), el deber del hombre a estar siempre preparado para el sexo ($t=-2,305$; $p=0,022$) y la relevancia de la genitalización en la satisfacción de la pareja femenina ($t=-2,909$; $p=0,004$). Además, se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p<0,001-0,041$) en algunos ítems del cuestionario. Un estilo de comunicación no asertivo en la educación sexual recibida puede estar relacionada con falta de información, conocimientos erróneos o déficit de habilidades sexuales. Ello puede contribuir a la aparición de creencias sexuales disfuncionales asociadas a la ansiedad por la ejecución, uno de los principales factores de las disfunciones sexuales masculinas. Resulta necesario fomentar adecuadas habilidades de comunicación relacionadas con la sexualidad para prevenir comportamientos sexuales de riesgo y disfunciones sexuales en los jóvenes.

S14 COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y NIÑOS

C071 LA OCULTACIÓN DE LA PEDERASTIA EN LOS JUZGADOS DE FAMILIA MEDIANTE TEORÍAS ACIENTÍFICAS

Clemente Díaz, M. (1); Padilla Racero, D. (1)

(1) *Universidad de A Coruña. A Coruña.*

En algunas ocasiones, cuando una madre interpone una denuncia por presuntos abusos sexuales a un menor perpetrados por su padre durante el disfrute del régimen de visitas, tras un periodo en el que los jueces suspenden las visitas éstas se restauran, al no poderse probar el abuso. En estos casos la única prueba suele ser el testimonio de los menores, y los que deben dar veracidad a dicho testimonio y exponerlo ante el Tribunal los peritos psicólogos. Sin embargo, en los juzgados suele seguirse una pseudoteoría, denominada Síndrome de Alienación Parental o SAP, que establece que las madres son maliciosas y vengativas y “lavan el cerebro” de sus hijos y les convencen de que son agredidos por sus padres, pero que tal cuestión es falsa y en realidad se autolesionarían influidos por sus madres. Este trabajo pretende determinar, tomando como referencia la teoría de Milgram sobre obediencia a la autoridad, cómo la madre que pretende proteger a sus hijos de los abusos se enfrenta a un dilema entre obedecer y respetar la Justicia y seguir permitiendo las visitas a un padre maltratador, o romper

dicha obediencia y proteger realmente al menor. Los participantes fueron 480 sujetos, todas mujeres mayores de edad y con hijos, y que no habían vivido la experiencia de que el sistema de Justicia les quitara la guarda de sus hijos. Se construyó un cuestionario ad hoc que relataba una situación ficticia pero extraída de expediente judiciales reales en la que se quitaba la custodia de un menor (una niña) a su madre, y el Psychosomatic Symptomatology Scale de Derogatis. Los resultados muestran cómo las mujeres a las que se les separa de sus hijos manifiestan el mismo comportamiento que manifestaría cualquier madre que defiende a sus hijos. En estos casos el paradigma de obediencia a la autoridad (OTA) de Milgram no funcionaría, coincidiendo los datos con los de la relationship condition. Las madres eligieron mayoritariamente proteger a sus hijos, desobedeciendo al sistema de Justicia. Además, se demuestra cómo el arrebatarnos los hijos a las madres supone para éstas graves perjuicios para su salud psicológica. Se concluye que no se deberían emplear teorías acientíficas a la hora de enfocar el abuso a los niños, ya que dicha forma de actuación convierte al sistema de Justicia en injusto.

C072 SEXO SIN COMPROMISO, SOCIOSEXUALIDAD Y PERSONALIDAD OSCURA EN JÓVENES ESPAÑOLES

Castro Vázquez, A. (1); Barrada González, J.R. (1); Ramos Villagrasa, P.J. (1); Fernández del Río, E. (1)

(1) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.*

Las relaciones sexuales casuales, entendidas como aquellas que se producen fuera de una relación romántica de compromiso, se han convertido en una experiencia habitual para los jóvenes. En los últimos años está comenzando a analizarse la relación entre el sexo sin compromiso y distintas variables de personalidad. Entre ellas, destacan las que se agrupan en lo que se conoce como Tríada Oscura, que son el maquiavelismo, el narcisismo y la psicopatía. Uno de los pocos hallazgos en la materia, aunque no muy concluyente, es la asociación encontrada entre la personalidad oscura y el sexo casual, sobre todo entre los hombres. Por eso, el objetivo de este trabajo era analizar las relaciones existentes entre el sexo casual (prevalencia, orientación hacia la sociosexualidad, motivos para tenerlo) y la personalidad oscura, en una muestra de 859 estudiantes universitarios españoles de entre 18 y 26 años. Los participantes rellenaron una batería de cuestionarios online. Los resultados obtenidos van en la línea de lo comentado: los hombres puntuaron más alto que las mujeres en las variables de personalidad oscura y se encontró una asociación positiva entre la prevalencia de sexo casual, la orientación hacia la sociosexualidad y las tres variables de personalidad evaluadas, siendo más potentes en cuanto al narcisismo. Estos resultados apoyan la idea de que existe una relación entre la personalidad y la forma de comportarse en las relaciones interpersonales y sexuales y que, por ello, deben incluirse en los programas preventivos y de promoción de la salud sexual.

C073 ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO Y LA INFLUENCIA DEL GRADO DE RELIGIOSIDAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE DISTINTAS CULTURAS DE LA CIUDAD DE MELILLA.

Castro Vázquez, I. (1); Castro Vázquez, Á. (2); Ramiro Sánchez, M. T. (1)

(1) *Universidad de Granada. Granada;* (2) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.*

Diversos factores psicológicos y socioculturales repercuten sobre la sexualidad. La crianza y la educación, así como la edad, la cultura, la religión, la familia y la época histórica inciden directamente en la forma en la que cada persona vive su sexualidad. El objetivo de este trabajo era determinar el tipo de comportamiento sexual de riesgo que emiten jóvenes universitarios de distintas culturas de la ciudad de Melilla, en función de la religión con la que se identifican. La evaluación se llevó a cabo a partir de la participación de 700 estudiantes universitarios de la ciudad de Melilla, quienes rellenaron un cuestionario sobre sus datos sociodemográficos (edad, sexo, religión) y las características de su conducta sexual, que solicita información sobre el hecho de tener pareja, haber mantenido relaciones sexuales y frecuencia del uso del preservativo. Separadamente, para relaciones sexuales vaginales y anales, se pregunta sobre la práctica o no, la frecuencia de uso del preservativo, consumo de sustancias estupefacientes en la última relación sexual, edad de debut sexual y número de parejas sexuales. Los resultados más relevantes indicaron que existen diferencias en función de la religión. Aquellos jóvenes que se identificaron como católicos presentaron mayor frecuencia de masturbación, frecuencia de las prácticas sexuales coitales, tanto vaginales como anales, y menor edad de inicio sexual. Por el contrario, no existen diferencias en el número de contactos desprotegidos durante los 3 últimos meses. Estos datos deberán ser tenidos en cuenta para la elaboración de programas de prevención, que consideren a toda la población desde una perspectiva de atención a la diversidad cultural.

C074 TODO ES MUY BONITO HASTA QUE... BRIDGING THE EDUCATIONAL GAPS FOR ENCOURAGING INTIMACY IN SEXUAL HEALTH INTERVENTIONS

Rosen, A.O. (1); Bergam, L. (2); Huedo-Medina, T.B. (1)

(1) *University of Connecticut. USA;* (2) *Brown University. USA*

In the United States, youth suffer from record-high rates of STIs and HIV. Sexual health interventions often focus on abstinence-only behavior, or are comprehensive, but rarely educate about the benefits of sex, or how to make safe sex enjoyable. Evidence shows that sex has many positive impacts on health throughout the lifespan, and

should be promoted as such. The purpose of this meta-analysis is to examine the limited literature on sexual health interventions that encourage sex on various sexual behavior outcomes among youth in the United States. Included studies contained quantitative data on outcome measures and 10% or more of Hispanics or Latinos in the sample. Studies were excluded if the interventions were tailored to unique populations such as sex workers or drug addicts, among others. A protocol was developed to systematically extract data from the studies to describe study, sample, and intervention characteristics. The effects of the individual interventions were obtained and metaregression were run. Among interventions that encouraged sex, the rates of unprotected sex increased overall ($d = -0.4222$, 95% CI = -0.6425 , -0.2018). However, when moderated by race, unprotected sex decreased among Latinos and Blacks, and increased with higher percentages of Whites in the sample. As Latinos and Blacks increased in the sample, the number of partners also increased, and as the number of Whites increased, the number of partners decreased. When the interventions were geared towards adolescents generally, and not tailored to minorities, the opposite trend was found among Hispanics, where unprotected sex significantly worsened ($\beta = -0.0133$, 95% CI = -0.0189 , -0.0076). In conclusion, these interventions may encourage youth to engage in sex more frequently or with more partners, but may not sufficiently emphasize protection. Future programs should emphasize the benefits of sex, but incorporate techniques on making safe sex fun and enjoyable, and perhaps be tailored to specific demographics for optimal results.

C075 USO DE INTERNET Y PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS ENTRE 6 Y 9 AÑOS: CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS DE LOS PADRES.

Zubieta Méndez, X. (1); Pons Salvador, G. (2); Frías Navarro, D. (2);

(1) *Centro Psicológico y Sexológico Zubieta. Valencia;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

La mayoría de los estudios sobre la utilización que los niños hacen de Internet se han centrado en niños mayores de 9 años. Pero los niños utilizan Internet cada vez a edades más tempranas, lo que hace necesario investigar sobre niños más pequeños. Los estudios advierten que los padres deben ser conscientes de la importancia de proteger a los menores en Internet. Nuestro trabajo se centra en evaluar los conocimientos y creencias que tienen los padres sobre la utilización que sus hijos de 6 a 9 años realizan de Internet. La muestra está constituida por 1827 padres a los que se le pasa un cuestionario diseñado para el estudio. En esta primera fase se presentan los resultados de los análisis descriptivos, que muestran que el 78% de los niños de estas edades utilizan Internet, principalmente para tareas escolares y juegos. La mayoría de los padres son conscientes de los beneficios y riesgos de Internet, pero la mitad indica que no saben poner filtros de contenido o control parental, lo que resulta relevante teniendo en cuenta que un 40% de estos niños algunas veces está solo online. A esta edad alguno de estos niños ya ha tenido una mala experiencia en Internet. Se destaca

la importancia de trabajar con los padres y los niños a edades muy tempranas para prevenir la victimización.

C076 SEXUALIDAD Y TECNOLOGÍA: EXPOSICIÓN A SEXTING ENTRE MENORES

Gómez Martínez, S. (1); Iranzo Ejarque, B. (1); Duque Moreno, M. A. (1); Villanueva Blasco, V. J. (1)

(1) *Universidad Internacional de Valencia. Valencia.*

Las ventajas tecnológicas posibilitan que un número mayor de menores emplee de manera continua los dispositivos electrónicos para contactar y relacionarse con sus iguales. Sin embargo, el acceso y uso a internet también presenta riesgos relevantes para esta población, es el caso del sexting. El objetivo del presente estudio es analizar la exposición de menores a sexting en función del sexo y la edad. La muestra está compuesta por 1479 menores (49.3% chicos; 50.7% chicas) de edades comprendidas entre los 10 y 16 años de la provincia de Valencia (España). Una vez obtenidos los permisos, se administraron diferentes escalas, donde se preguntaba por la exposición a riesgos online (sexting). Los resultados muestran la existencia de diferencias significativas en función del sexo en las variables de sexting relativas a enviar contenidos de tipo sexual a través de internet o del teléfono móvil ($F=4.072$; $p=.000$) y recibir contenido de tipo sexual ($F=3.486$; $p=.001$); siendo los chicos los que presentar mayor exposición a sexting. Se encuentran diferencias significativas en función de la edad en las variables de sexting relativas a recibir contenido de tipo sexual ($F=7.884$; $p=.000$), en la petición de otros de enviar fotos o vídeos de tipo sexual a través del móvil e internet ($F=9.844$; $p=.000$), y para el envío de contenidos sexuales a otros ($F=2.977$; $p=.05$). En consonancia con la literatura, se constatan las diferencias encontradas en cuanto al sexo y a la edad en la exposición al sexting y se hace hincapié en la necesidad de prevenir y de educar a los menores en los efectos negativos derivados de la pérdida de privacidad y la reputación de la víctima. Estas acciones tienen que desarrollarse en el ámbito familiar, escolar y comunitario.

C077 ¿DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL? VERTIENTE EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.

Rubio Fernández, A. (1); Moliner Miravet, L. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

La Educación Superior se convierte en el engranaje de nuestra sociedad, cuya función es formar a personas para hacer despegar su emprendimiento en el ámbito laboral. De entre las múltiples titulaciones que se ofertan en las instituciones universitarias, nos centramos en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. La formación del

futuro personal docente es imprescindible para hacer visibles temas desdibujados socialmente, como es el caso de la diversidad afectivo-sexual. Por este motivo, el presente estudio tiene como objetivo conocer y analizar contenidos sobre el tema en cuestión en las guías docentes de los Grados de Maestro/a en Educación Primaria de las universidades públicas y privadas del sistema educativo español durante el curso académico 2018/2019. El método implementado es un estudio documental, haciendo uso de la técnica análisis descriptivo y análisis de contenidos. Por su parte, la muestra consta de 120 guías docentes de 65 universidades españolas, 49 públicas y 16 privadas. Los resultados muestran la abundancia de asignaturas generales, es decir, las materias con contenidos parciales sobre diversidad afectivo-sexual, y en consecuencia, la escasez de las específicas. Además, hay mucha variedad en las disciplinas, concretamente sobre el curso de impartición, los contenidos ofertados, las denominaciones, los créditos y el tipo de modalidad formativa existente entre las universidades españolas. En conclusión, la educación afectivo-sexual está más visible en los planes de estudio de la titulación, sin embargo no aflora una enseñanza completa ni obligatoria, abriendo una vertiente optativa y sesgada que se encuentra bajo la libertad de impartición del profesorado.

C078 HPV E VACINAÇÃO: O QUE PENSAM OS PAIS DOS ADOLESCENTES

Caçador Anastácio, Z. F. (1); Antão, C. (2)

(1) CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Portugal; (2) Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, UICISA:E - Escola Superior de Saúde. Portugal.

O Papiloma vírus humano (HPV) é o principal responsável pelo desenvolvimento do cancro do colo do útero, o que levou à inclusão da vacina para este vírus no plano nacional de vacinação português, para meninas de 10 anos de idade, numa tentativa de se antecipar ao início da atividade sexual. Porém, o vírus, tendo como uma das principais vias de transmissão a sexual, está presente tanto em raparigas como em rapazes, levando também ao desenvolvimento de neoplasias nos rapazes. Por exemplo, o cancro do pênis é raro nos países desenvolvidos, mas representa 10% dos casos de cancro no sexo masculino nos países em desenvolvimento, sendo o HPV responsável por 47% dos casos. Atualmente discute-se a possibilidade de abranger os rapazes com a vacinação. Existem relatos de riscos associados à vacinação contra o HPV, assistindo-se atualmente até a movimentos anti vacinação. Neste trabalho pretendemos saber a opinião dos pais de meninas e dos pais de meninos acerca da vacinação para o HPV, bem como comparar as suas conceções tendo em vista o sexo biológico dos seus filhos. Trata-se de um estudo exploratório e descritivo, seguindo uma metodologia qualitativa. Realizar-se-ão entrevistas semiestruturadas a 10 pais de adolescentes, cinco de meninas e cinco de meninos. Os dados são áudio gravados com autorização e consentimento e posteriormente transcritos com vista à análise de

conteúdo. Recorrer-se-á ao programa NVivo. Os resultados serão apresentados sob a forma de categorias definidas a posteriori. Havendo diferenças de opinião mediante o sexo dos filhos, espera-se poder contribuir para uma consciencialização de igualdade de direitos e deveres no que respeita à prevenção e proteção dos adolescentes.

Palavras-chave: HPV, vacinação, pais de adolescentes

C079 HPV E VACINAÇÃO: CONCEÇÕES DE ADOLESCENTES PORTUGUESES DE 10 A 15 ANOS DE IDADE

Antão, C. (1); Anastácio, Z. (2)

(1) Instituto Politécnico de Bragança, UICISA:E - Escola Superior de Saúde. Portugal;

(2) CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho. Portugal.

O HPV é um dos vírus com grande possibilidade de desenvolver cancro. É das infeções de transmissão sexual (IST) mais comuns a nível mundial. O controlo das IST é assumido pela OMS como uma prioridade. O colo do útero e outros órgãos próximos ou que contactam, como a vagina, a vulva, o ânus, o pênis são os mais atingidos pelo HPV. A imunodeficiência, o início precoce das relações sexuais, a predisposição genética e a multiplicidade e parceiros são apontados como co-fatores de risco. O cancro do pênis é raro nos países desenvolvidos, mas representa 10% dos casos de cancro no sexo masculino nos países em desenvolvimento, sendo o HPV responsável por 47% dos casos. Em Portugal são diagnosticados cerca de 1000 novos casos de cancro do colo do útero por ano. A vacina contra o HPV consta no Programa Nacional de Vacinação português, estando a sua administração recomendada para as raparigas com 10 anos de idade. Há evidências de que a vacinação é um meio eficaz de proteção contra o HPV. Atualmente discute-se o alargamento da vacinação também aos rapazes. O presente trabalho pretende averiguar as conceções de adolescentes de ambos os sexos relativamente à vacina contra o HPV. É um estudo descritivo, exploratório seguindo uma metodologia qualitativa. Para recolha de dados realizam-se entrevistas semiestruturadas a uma amostra de 10 adolescentes com idades compreendidas entre os 10 e 15 anos. Os dados são áudio gravados com autorização e consentimento e posteriormente transcritos para análise de conteúdo. A análise far-se-á com recurso ao programa NVivo. Os resultados traduzem-se em categorias definidas a posteriori. Como educadores para a saúde em diferentes contextos, consideramos fundamental ser agentes promotores do conhecimento e de competências para a saúde de forma a contribuir para a tomada de decisões informadas e responsáveis.

Palavras-chave: HPV, adolescentes, vacinação.



ABSTRACTS
PÓSTERES

PO01 UNA APROXIMACIÓN A LA RESPUESTA SEXUAL DE HOMBRES GAYS SÓLO RECEPTIVOS

Zubieta Méndez, X. (1); Pons Salvador, G. (2)

(1) Centro Psicológico y Sexológico Zubieta. Valencia.; (2) Universitat de València. Valencia.

El estudio es una aproximación a la sexualidad y a los procesos de excitación de los homosexuales varones 100% receptivos. Nos centramos en conocer diversos aspectos del comportamiento y las cogniciones que estos sujetos tienen en las relaciones sexuales. Se estudia también su respuesta eréctil. El estudio se realizó a través de Internet. Los 96 participantes fueron reclutados a través de un perfil creado para la investigación en una red social para homosexuales. Todos los participantes eran mayores de 21 años y ofrecieron su consentimiento por escrito. La interpretación de los resultados se realiza teniendo en cuenta el Modelo de Control Dual de Respuesta Sexual de Bancroft. Los resultados muestran que, para estos sujetos, anticipar el sexo con un insertivo es uno de los motivos que más les excita. También, mencionan el contacto con el pene del otro, el sexo oral, ver disfrutar sexualmente al otro y sentirse deseado. Por contraste, lo que inhibe su excitación era cuando intentaban, pensaban o se les pedía asumir el rol insertivo. Muestran un interés especial por complacer al compañero sexual, y por el pene del otro. Cuando hablan del propio placer se refieren sobre todo al placer anal o al que reciben durante la penetración. Un porcentaje elevado afirmaban estar convencidos de su rol receptivo, indicando que es esto lo que les gusta. Sin embargo en un 23% de los casos se podía inferir que asumen el rol receptivo porque cuando intentaron ser insertivos no consiguieron erecciones, o por lo menos no lo suficientemente firmes para la penetración. Entre estos últimos podríamos estar ante algunos casos de trastornos de erección situacional. El trabajo muestra la importancia de considerar el rol (receptivo, insertivo o versátil) que asume el homosexual varón a la hora de considerar aspectos relativos de su comportamiento y salud sexual.

PO02 COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO Y CONSUMO DEL ALCOHOL Y DROGAS EN JÓVENES DE MELILLA. UNA PERSPECTIVA MULTICULTURAL

Castro Vázquez, I. (1); Castro Vázquez, Á. (2); Ramiro Sánchez, M. T. (1)

(1) Universidad de Granada. Melilla.; (2) Universidad de Zaragoza. Teruel.

La edad media del inicio sexual en España ha bajado considerablemente durante la última década, situándose en torno a los 15 años. Igualmente, los jóvenes informan de la misma tendencia con respecto a otros hábitos relacionados con la salud. Así, los jóvenes indican que aquellos que consumen alcohol comenzaron su consumo

a los 14 años, y el consumo de cannabis a los 14,8. El consumo de alcohol y drogas provoca cambios en la toma de decisiones sobre relaciones sexuales y se asocia a una mayor probabilidad de practicar conductas sexuales de riesgo. Por ello, el objetivo del presente estudio es determinar si existe una relación entre el consumo de alcohol y drogas y el comportamiento sexual de riesgo, teniendo en cuenta la influencia del género y la cultura. Participaron un total de 700 universitarios del Campus de Melilla de la Universidad de Granada. Se trata de una muestra representativa de los tres ámbitos de conocimiento pertenecientes al Campus (Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud). Para realizar la evaluación, se aplicó un cuestionario elaborado ad-hoc sobre datos sociodemográficos y conducta sexual. Los resultados obtenidos, permiten identificar que existe una relación entre los distintos hábitos negativos con respecto a la salud, pero las variables género y religión fueron mediadoras de dicha relación. Así, los varones de origen cristiano, Hindú o judío hicieron un menor uso del preservativo cuando se encontraban bajo el efecto de otras drogas, pero no bajo el efecto del alcohol. Por el contrario, las mujeres informaron utilizar en menor medida el preservativo bajo el efecto del alcohol. Por ello, es necesario elaborar estrategias preventivas desde una perspectiva integral en temas de salud.

P003 MOTIVOS PARA TENER SEXO Y MOTIVOS PARA TENER SEXO SIN COMPROMISO: ¿HAY DIFERENCIAS ENTRE JÓVENES ESPAÑOLES?

Castro Vázquez, A. (1); Barrada González, J.R. (1); Fernández del Río, E. (1); Ramos Villagrasa, P.J. (1)

(1) *Universidad de Zaragoza. Zaragoza.*

Es relevante conocer los motivos que guían a los jóvenes a tener (y a no tener) relaciones sexuales, pues existe una amplia literatura que los relaciona tanto con el bienestar psicológico como con la emisión de conductas sexuales de riesgo. Por ello, el objetivo principal de esta comunicación era plasmar las conclusiones de dos estudios realizados con universitarios españoles en los que se evalúan los motivos tanto para tener sexo, en general, como para tener sexo sin compromiso. En el primer estudio participaron 857 estudiantes universitarios españoles de entre 18 y 26 años de edad. En el segundo estudio participaron 218 jóvenes, con las mismas características y que, además, habían tenido algún contacto sexual casual en el año previo. En ambos estudios los participantes rellenaron una batería de cuestionarios online. Se encontró que los motivos que aducen los jóvenes para tener relaciones sexuales sin compromiso no distan mucho respecto de los motivos generales para tener relaciones sexuales. Los motivos más señalados, en ambos casos, fueron el placer físico y el deseo o impulso sexual, tanto en hombres como en mujeres. Otros motivos destacados fueron el atractivo físico de la pareja, razones emocionales, ganas de encajar en el contexto social y conocer gente, o sentirse atractivo y deseable. Estos hallazgos aportan información

relevante y plantean la necesidad de estudiar la relación entre ambos tipos de motivos y el bienestar, para poder incluir esta variable en futuros programas de prevención y promoción de la salud sexual.

P004 THE IMPACT OF CHILD SEXUAL ABUSE ON ALCOHOL AND DRUG USE DURING THE EMERGING ADULTHOOD PERIOD

Gomis-Pomares, A. (1); Villanueva, L. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

Despite the fact that Adverse Childhood Experiences (ACEs) are known to have far-reaching effects on a wide range of health outcomes in adulthood, less is known about the consequences of the specific ACE of child sexual abuse during the period of emerging adulthood. In this study the influence that child sexual abuse has on the consumption of alcohol and illegal drugs is assessed in 490 Spanish community emerging adults (mean age 18.9, SD = .77). Participants answered different self-reports questionnaires: The “Adverse Childhood Experiences” (ACEs) questionnaire, which includes child sexual abuse, and two items about alcohol and illegal drugs consume. Results showed that the prevalence of sexual abuse was comparable to other similar countries such as Portugal (Basto-Pereira, Miranda, Ribeiro & Maia, 2016) but lower than countries with greater cultural differences such as America (Dube et al., 2001). The average age at which abuse began was around 13 and 14.5, with men being the main abusers (84%). The times the abuse was repeated ranged from an average of 7.3 times in the case of sexual touching to 14.7 in the case of having had sexual intercourse with the minor. Moreover, the experience of suffering child sexual abuse was a significant predictor of drugs but not of alcohol consume in emerging adulthood.

Therefore, the present study supports the importance of early detection of sexual abuse cases as well as their subsequent relationship with the use of drugs as a maladaptive coping mechanism that children can adopt, and the future repercussions that this behaviour may have.

P005 EXPRESIÓN SEXUAL DE LAS PERSONAS CON TEA: PERCEPCIÓN DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Lancha Villamayor, V. (1); Martxueta Pérez, A. (1); Etxeberria Murgiondo, J. (1)

(1) *Universidad del País Vasco. País Vasco.*

La condición de las personas con TEA es compleja y variada con especificidades en lo que concierne al desarrollo social, comunicativo y cognitivo, así como a su desarrollo sexual. A través de esta investigación se ha pretendido conocer las experiencias de los y las profesionales de la educación con respecto a la expresión sexual del alumnado con

TEA e identificar las dificultades o necesidades que puedan generarse en el proceso de intervención educativa sexual. Mediante una metodología interpretativa-descriptiva se analizan cinco dimensiones principales del diseño, que, a su vez, conforman el objeto de estudio: sexualidad, manejo de la privacidad, interacción social, actuación de los y las profesionales y de las familias. Para el conocimiento de las experiencias de los y las participantes, se han realizado entrevistas tanto individuales como grupales a 31 profesionales de centros educativos que trabajan con alumnado con TEA. Los resultados muestran que el alumnado con TEA presenta una menor conciencia de la privacidad, menor auto-control y menores habilidades sociales. Se confirma la necesidad de realizar adaptaciones personalizadas donde se atiendan necesidades e intereses específicos, trabajando y dando prioridad a las áreas relacionadas con la sexualidad ya que el alumnado muestra interés por el desarrollo de diferentes aspectos de la sexualidad y necesidad de diferentes formas de experimentarla. Los y las profesionales reclaman la participación activa de la familia, aunque a ambos les resulta complicado abordarlo debido a que siguen predominando tabúes y gran desconocimiento al respecto. Se evidencia la necesidad de desarrollar programas específicos de formación para el profesorado y las familias además de la construcción de una red específica de apoyo a los y las profesionales para intervenir directamente con alumnado con TEA y su entorno familiar.

P006 EL PAPEL DE LA SEXUALIDAD EN LA AUTOESTIMA DE MUJERES CON DOLOR CRÓNICO

Sanchez Gomez, M. (1); Ballester Arnal, R. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El estudio de la sexualidad ha demostrado ser de vital importancia a la hora de conocer la calidad de vida de las personas con dolor crónico. La autoestima es uno de los mejores indicadores de satisfacción con la vida y la sexualidad juega un papel fundamental en ella. Por este motivo, el objetivo de este estudio fue analizar la autoestima de mujeres afectadas con fibromialgia para conocer qué factores sociodemográficos y médicos, así como relacionados con la sexualidad, predicen los niveles de autoestima. Hipotetizamos que las mujeres afectadas por dolencias crónicas presentarían una baja autoestima.

Se administró una serie de cuestionarios a una muestra de 130 mujeres afectadas con dolor crónico. Evaluamos los Problemas sexuales y la Afectación sexual derivada del dolor mediante el Cuestionario de sexualidad para pacientes de dolor crónico (Ballester y Ruiz, 2010), y la Autoestima mediante el Rosenberg's Self-esteem Scale (Rosenberg, 1965).

Los resultados indican que la autoestima está relacionada con el nivel socioeconómico, la adherencia al tratamiento psicológico, la dimensión Afectación sexual derivada de

dolor y la dimensión Problemas sexuales. Por su parte, el análisis de regresión muestra que los problemas sexuales explican un 12.1% de la varianza, mientras que el hecho de seguir un tratamiento psicológico es capaz de explicar un 3.9% del total.

En conclusión, la autoestima de mujeres con dolencias crónicas puede ser explicada principalmente por dos variables: los problemas sexuales y el tratamiento psicológico. Este estudio pretende apoyar la literatura previa con el fin de continuar con la investigación de la sexualidad y la autoestima en personas afectadas por dolencias crónicas.

PO07 LA ESTRATEGIA DISCURSIVA DE ACTIVISTAS LGTB+ FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN

Heras Pozas, I. (1); Martínez Martínez, C.

(1) *Universidad de Murcia / Universidad de Salamanca.*

La expresión de la diversidad sexual todavía está sujeta a discriminación. Según Worthen (2016), la cisheteronormatividad pone en situación de desventaja a las llamadas minorías sexuales (lesbianas, gais, bisexuales, trans, intersexuales y personas cuya expresión de género no se ajusta a los estándares). Hay diferentes manifestaciones de control social que afectan a las minorías sexuales: p.ej. el estigma, la patologización, las agresiones físicas o verbales recibidas, la discriminación en el ámbito familiar y/o laboral. Una de las finalidades del activismo LGTB+ es liberarse de las condiciones opresivas basadas en la orientación sexo-afectiva y en la identidad de género. Según Martínez (2016), los discursos centrados en responder a las violencias derivadas del poder disciplinario están siendo desplazados por discursos en los que se utiliza una estrategia fundamentada en la subjetividad neoliberal.

Partiendo de un estudio más amplio -cuyo objetivo era documentar la percepción del estado actual del movimiento LGTBQ+ por parte de activistas-, se presenta aquí un análisis de la estrategia discursiva utilizada en relación a la experiencia de discriminación. Para la obtención de información, se han realizado dos entrevistas grupales a personas vinculadas a dos colectivos: Colectivo GALACTYCO (una asociación de Cartagena que forma parte de la FELGTB) y Diversidad Combativa Burgos (una agrupación no institucionalizada). En ambos grupos se utiliza una estrategia de reconocimiento – basada en la gestión productiva de la identidad: reclamando visibilidad y resignificando las identidades sexo-genéricas consideradas no normativas–; la mención a la violencia directa aparece de manera anecdótica. Esto conduce a la conclusión de que a pesar de que la discriminación sigue siendo una problemática actual, está habiendo un desplazamiento de la lógica disciplinaria a la racionalidad neoliberal de gobierno.

PO08 SEXUALIDAD AXIOLÓGICA

Amaro Solís, M. (1); Pérez Rodilla, M. (1)

(1) Patronato Intermunicipal Francisco Esteve.

Diversos autores denuncian las reticencias que muchas personas muestran para abordar el tratamiento de la sexualidad en las personas con diversidad funcional intelectual (pdfi) apoyándose sobre numerosos mitos y falsas creencias.

Así pues, el objetivo del presente estudio es evidenciar y visibilizar la existencia y capacidad afectivo-emocional y sexual de las pdfi.

Para ello han seleccionado diez mitos y, sobre ellos, se ha redactado un cuestionario para su contestación de forma individualizada y anónima por 35 profesionales de entre 20 y 62 años (31,4 % hombres y 68,5% mujeres) de los equipos multidisciplinares de los centros del Patronato Intermunicipal Francisco Esteve.

Tras los análisis, se observa como el 100% de los encuestados opina que las pdfi tienen sexualidad, necesidad de expresión sexual, que pueden tener pareja y sexo satisfactorio, que no todas son heterosexuales y que la educación afectivo sexual es necesaria. También consideran que las pdfi precisan apoyos determinados dependiendo de sus necesidades.

Asimismo, el 14,3% destaca que no hay que infantilizarlas; el 97,1% considera que son personas atractivas y deseadas, el 54,3% opina que pueden tener hijos con los apoyos necesarios; el 48,7% que saben lo que quieren y que el 85,7% dependiendo del grado su discapacidad, tiene capacidad de captar el abuso del que pueden ser objeto.

Así pues, parece evidente que las pdfi son adultos con capacidad y necesidad de vivir su sexualidad como el resto de la población en general.

La negación, infantilización, represión y sobreprotección sobre su sexualidad frustran e impiden que puedan disponer de espacios de intimidad y tener relaciones con otras personas con lo que no les permite desarrollar su autodesarrollo personal y su autoaceptación.

Necesitan apoyos profesionalizados e individualizados que les protejan de la vulneración y manipulación, que les faciliten y permitan expresar de manera adecuada sus sentimientos y necesidades. Es importante una educación afectivo-sexual adaptada y accesible para informar, formar, orientar y denunciar posibles situaciones de abuso sexual.

PO09 TINDER Y LOS NUEVOS CONTEXTOS DE SEDUCCIÓN DIGITAL: UNA MIRADA SEXOLÓGICA Y CUALITATIVA

Fernández Fernández, D. (1); Calvo González, S. (1)

(1) *Universidad de Oviedo. Oviedo.*

Este trabajo es una aproximación a un fenómeno comunicativo y relacional emergente: el uso de apps de citas y su influencia en las relaciones emocionales entre personas jóvenes. Se revisaron numerosos estudios e investigaciones que aportaron datos e información relevante sobre las tecnologías, datos demográficos, transformaciones sociales y sus influencias en la población occidental; sobre las apps de citas en general y Tinder en particular; así como sobre los cambios que se han producido con respecto al amor y los vínculos afectivos desde el siglo XVIII hasta nuestros días. La investigación trata de comprender qué ocurre en los encuentros, las interacciones y las relaciones generadas entre las personas de entre 18 y 30 años que utilizan la app de citas Tinder. Para ello, indagamos en las actitudes, conocimientos y valores que experimentaron las personas usuarias de esta plataforma en los nuevos contextos de socialización y seducción online. El trabajo se fundamenta en una metodología cualitativa de tipo fenomenológica y narrativo-biográfica que partió de una profunda revisión bibliográfica actualizada. La recogida de información se llevó a cabo a lo largo del mes de abril de 2017, periodo en el que se cumplimentaron cuestionarios sociodemográficos, se llevaron a cabo cinco grupos focales, se procedió a su transcripción, se hicieron numerosas lecturas exhaustivas de los datos recogidos y se organizó toda la información en función a diferentes ítems conforme a los objetivos del estudio. Las conclusiones ofrecen aproximaciones a rasgos específicos de las dinámicas de autorrepresentación, selección de perfiles y construcción intencionada de identidades digitales. Asimismo, justificamos la necesidad de una educación sexual crítica con perspectiva de género y basada en la diversidad que incorpore estos nuevos modelos de interacción. Planteamos la pertinencia de incorporar futuras intervenciones socioeducativas que promuevan la convivencia intersexual positiva y la multialfabetización en forma de educación sexual mediática.

PO10 INTEGRACIÓN DEL MODELO SISTÉMICO Y LA PSICOLOGÍA AFIRMATIVA A TRAVÉS DE LA INTERVENCIÓN CON UN MENOR TRANS Y SU FAMILIA

Sánchez Ferrer, A. (1); Cañero Pérez, M. (1); Montoya-Castilla, I. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Existe una transición familiar en menores trans que, junto a la transición social, permite asimilar y enfrentar las nuevas dinámicas en la identidad de género, de ahí la necesidad de establecer la familia como fuente de apoyo, seguridad y estabilidad siendo factor

clave para una auto-percepción positiva y aceptación de la propia identidad. Con objetivo de valorar la eficacia de la integración del modelo sistémico junto al enfoque de la psicología afirmativa se obtienen resultados de una muestra compuesta por una familia (n=1): madre (39a), hermana (18a) y chico trans de 15a (Pi). Se evaluaron variables como la relación familiar, vivencia del proceso de transición, autoestima e ideación suicida a través de la entrevista y observación. Se realizó una intervención (6 sesiones semanales) a través de un blasón familiar que permitió reflexionar sobre la situación familiar, valores y la posición de cada miembro en el sistema. La escultura, que clarificó patrones y facilitó la identificación del funcionamiento familiar generando cambios en la forma de relacionarse y comunicarse. Junto al enfoque de la psicología afirmativa, que transversalmente posibilitó el entendimiento, validación y afirmación del menor, generando un entorno seguro de respeto y apoyo en el proceso de transición. Como resultados se observó a través de la entrevista un cambio en los patrones relacionales disfuncionales del sistema, que permitió una mejoría tanto en la comunicación y expresión emocional familiar, como en la baja autoestima, la aceptación, el aislamiento y las ideas parasuicidas verbalizadas por el menor. Se concluye, por tanto, que la intervención desde la integración permite responder a las necesidades de la población LGTB+ y sus familias. Ofreciendo una visión especializada en cuanto a demandas y situaciones sociofamiliares presentes, que permite clarificar objetivos personales y relacionales, ayudando al proceso de transición, mejorando la interacción familiar y reduciendo sintomatología relacionada.

P011 AJUSTE MARITAL Y ROLES DE GÉNERO EN PAREJAS LESBIANAS. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

Herrero López, C.

Estudiante de la UVic-UCC.

Habitualmente, la sociedad considera que los miembros de las parejas estables, incluso las homosexuales, deben presentar roles de género diferenciados (femenino y masculino). Por otra parte, algunos estudios han establecido que el ajuste marital de las parejas homosexuales, especialmente las parejas lesbianas, presentan un mejor ajuste marital que las heterosexuales. Esto nos ha llevado a preguntarnos si existen roles de género dentro de las parejas homosexuales femeninas y, si el ajuste marital está relacionado con estos roles. Por ello, se ha realizado un estudio descriptivo por encuesta, con carácter correlacional y transversal, en el que los objetivos principales son conocer los roles de género de las parejas homosexuales femeninas y su ajuste marital, así como analizar si existe algún tipo de correlación entre estas dos variables. Los instrumentos de recogida de datos usados son el Open Sex Role Inventory (Bem, 1970) y la Escala de Ajuste Marital de Locke y Wallace (1956). A partir de una muestra de 31 mujeres lesbianas con pareja estable, los resultados obtenidos señalan que el 93,5% tienen un buen ajuste marital. Asimismo, el 67,7% presentan un rol femenino, un 12,9% andrógino y un 19,4% indiferenciado. Ninguna muestra un rol masculino.

Por otra parte, el análisis correlacional no permite afirmar que las dos variables estén relacionadas entre sí. Ante estos resultados podemos concluir que la mayor parte de mujeres lesbianas estudiadas presentan un muy buen ajuste marital, tal y como han encontrado otros estudios similares. Además, y a diferencia del estereotipo social que hemos comentado anteriormente, ninguna de las participantes en la investigación, presenta un rol masculino. Finalmente, no se observa ninguna relación entre el rol de género y el ajuste marital, hecho que permite abrir nuevas investigaciones para hallar qué variables pueden estar relacionadas con el alto ajuste marital de las parejas de lesbianas.

P012 LOS DELITOS SEXUALES EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES; TRATAMIENTO Y REINCIDENCIA.

Lorente Català, R.

Estudiante.

El siglo XXI está marcado por la presencia mediática, social y científica de los delitos sexuales, siendo la estigmatización, la prevalencia y los procesos de reinserción el punto clave. En cuanto al aspecto nacional, este interés se ve reforzado por los propios datos, registrándose en 2017 un total de 2.280 condenados anuales por delitos de índole sexual. Asimismo, en 2018, 45.155 personas constan en el Registro Central de Delincuentes Sexuales. Sin embargo, no hay una aproximación veraz a la situación actual en España ni a sus centros penitenciarios, siendo este tipo de delincuentes altamente estigmatizados. Con ello, se pretende establecer una visión holística de los procesos de reinserción e intervención realizada en los centros penitenciarios españoles. Contrariamente a la perspectiva social, los datos de reincidencia son esperanzadores. Siendo mayormente la reincidencia de este tipo de delincuentes en delitos no sexuales y en caso de tratarse de delitos nuevamente sexuales, el porcentaje se reduce a un 20%. Porcentaje que además se reduce hasta un 4% con la aplicación de tratamientos específicos. Actualmente, a nivel nacional se dispone del programa de Control de la Agresión Sexual (PCAS). Tratamiento diseñado por psicólogos y psicólogas del Cuerpo Superior de Instituciones Penitenciarias, que ha dado lugar a la manualización de la intervención de los delincuentes sexuales desde una perspectiva amplia y con la presencia clave de la empatización hacia la víctima. No obstante, aunque la literatura señala la aplicación de una intervención altamente efectiva, la situación actual de los centros penitenciarios muestra altas deficiencias en cuanto a personal psicológico. Deficiencia que podría estar reduciendo el impacto de estas intervenciones. Consecuentemente, la relevancia del tratamiento de delitos sexuales en los centros penitenciarios españoles queda demostrada por su eficacia y se establece la necesidad de mayor presencia del cuerpo de psicólogos en los mismos centros.

PO14 SEXTING E IMPULSIVIDAD. ESTUDIO DE CAMPO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE-JÓVEN

Mechó Puchol, T. (1); De Jorge Redondo, C. (1); Cañero Pérez, M. (2); Tamarit Chuliá, A. (2); Cañero Pérez, M.

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

El sexting hace referencia a la recepción, envío y/o reenvío de contenido audiovisual de tipo erótico-sexuales a otros a través de dispositivos tecnológicos. La literatura no recoge gran variedad de investigaciones sobre las actitudes, que se estudiarán como predictoras de la conducta final así como la impulsividad como una variable relacionada con las conductas de riesgo, búsqueda de sensaciones y apertura a la experiencia. En esta línea, atenderemos a la orientación sexual como variable explicativa de posibles actitudes positivas hacia el sexting. Se recoge muestra adolescente-joven, considerando ésta una etapa vital de experimentación asociada a la impulsividad y periodo sensible de creación de las actitudes venideras. El objetivo general de este trabajo es conocer si existe relación entre rasgos de impulsividad y actitud de sexting en los y las jóvenes. Participaron 357 sujetos, de entre 14 y 27 años, de los cuales 270 mujeres, 87 hombres y 2 otros; siendo 270 heterosexuales, 73 bisexuales y 20 homosexuales. Los instrumentos utilizados fueron la escala de actitudes hacia el Sexting (Weisskirch & Delevi, 2011), la escala de Impulsividad de Plutchik (Plutchik, & Van Praag, 1989) y dos subescalas de percepción del sexting en función del sexo (manuscrito no publicado SaludSex Unisex-Sida). Mediante análisis estadísticos se evaluó la relación entre niveles de impulsividad y actitudes positivas hacia el sexting así como su relación con la bisexualidad. Los resultados muestran que la impulsividad total tendría una relación positiva y leve con más actitudes positivas hacia el sexting, por lo que otras variables como orientación sexual podrían explicar su relación. En esta línea, la población bisexual y mujeres bisexuales puntúan más alto en impulsividad y actitudes positivas hacia el sexting. Por último, se siguen observando las dinámicas de poder-sumisión en la muestra heterosexual, siendo los hombres más predisponentes positivamente hacia el sexting.

PO15 REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DISCUSIÓN SOBRE LAS APLICACIONES TECNOLÓGICAS Y LA SEXUALIDAD.

Soriano Climent, M. T. (1); Legidos Huertas, M.(1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El porcentaje de usuarios en Internet se ha triplicado en la última década, así como el acceso a material de contenido sexual, y la edad media de primeros accesos a internet ha descendido notablemente hasta los 8 y 10 años. Este fenómeno se encuentra en pleno auge de desarrollo y ha propiciado una serie de cambios en los

patrones de comunicación y las relaciones interpersonales, en el ámbito laboral, de la salud y en las técnicas de intervención, el ocio, la sexualidad, etc. El objetivo de este trabajo es profundizar sobre el fenómeno del cibersexo en poblaciones concretas, los adolescentes y el colectivo LGTBI, y como afecta a su desarrollo afectivo- emocional. Para poder llevar a cabo esta investigación se ha realizado una revisión bibliográfica consultando las bases de datos de Scopus, ResearchGate y otras páginas web privadas, restringiendo un rango temporal de los últimos 10 años, e idiomas inglés y español. Se ha incluido literatura mediante búsqueda manual. Se han seleccionado 12 artículos, divididos en cuatro apartados relacionados entre sí: Adolescencia; Salud Mental, Mentiras e Internet; LGTBI y Género; y Tinder y otras Apps. El uso de aplicaciones para ligar, la influencia de la orientación sexual en ambos géneros, la edad de desarrollo y las conductas de “uso de riesgo”, no podemos si no hacer hincapié en una noción básica, y es que las nuevas tecnologías tienen una influencia inmensa en cómo nos relacionamos romántica/sexualmente hoy en día, especialmente en la población joven y personas LGTBI. En definitiva, la respuesta a estas conductas problema pasa invariablemente por la psicoeducación y la intervención en el marco de la prevención, teniendo en cuenta especialmente a la población joven. No podemos dejar en manos de internet y la pornografía la educación sexual de las personas.

Palabras clave: Cibersexo, Apps, Adolescentes, LGTB.

PO16 VARIACIÓN DE GÉNERO EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Torralbas Ortega, J. (1); Llorens Capdevila, M. (1); Merodio Ruiz, I. (1); Puntí Vidal, J. (1); Reina López, N. (1); Valls Ibáñez, MV. (1); Sánchez Fernández, M. (2)

(1) *Corporació Parc Taulí de Sabadell. Barcelona;* (2) *Universitat de Lleida. Lleida.*

Desde hace unos años existe la hipótesis de relación entre autismo y disforia de género (angustia por el desajuste entre el género asignado e identificado). Algunos estudios habían planteado que la prevalencia de la disforia de género en el grupo con autismo era muy superior y otros estudios constatan la presencia de rasgos autistas en la población transgénero. Estos estudios fueron cuestionados posteriormente.

Objetivos

Describir los principales hallazgos de los últimos años sobre las relaciones entre variación de género y rasgos autistas en niños y adolescentes. Método Revisión narrativa de la bibliografía actual. Se exploraron las publicaciones de Pubmed, Scopus y Web of Science (WoS) utilizando una estrategia de búsqueda basada en las palabras clave y delimitada al intervalo de tiempo 2010-2018.

Resultados

En la búsqueda realizada se obtuvieron 36 artículos que fueron revisados en sus resúmenes y 22 fueron rechazados por no versar específicamente sobre el tema o estar duplicados. En los estudios observacionales revisados, se pone de manifiesto que existe una relación aumentada entre la presencia de variación o disforia de género entre los adolescentes con TEA o incluso en la población neurotípica infantil con marcados rasgos autistas (1-3). Entre el 6 y el 26 por ciento de las personas con diferencia de género cumplen con los criterios de autismo, por el contrario, entre el 4 y el 8 por ciento de las personas con autismo presentan diferencia de género (4-5).

Conclusiones

En actuales estudios los rasgos asociados con el autismo y la disforia de género coexisten incluso entre niños neurotípicos. El hallazgo puede rebajar el escepticismo acerca de la relación entre autismo y disforia de género. Los niños que tienen dificultades sociales o estereotípias, tienden a tener altas puntuaciones en el cuestionario de diferencia de género. Sin embargo, los padres refieren que los niños que tienen un diagnóstico de autismo tienen una puntuación aún mayor.

P017 INDIVIDUAL DIFFERENCES OF MEN WHO HAVE SEX WITH MEN ON GRINDR USE PATTERNS

Roca Valderas, R. (1); Castro Calvo, J. (1); Gil Llarío, M.D. (1) ;Ballester Arnal, R. (2); Martínez Gómez, N. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castellón. Castellón.*

Smartphone geosocial networking applications like “Grindr” have opened a new virtual space where men who have sex with men (MSM) can relate to each other and potentially find new sexual partners easily. Due to the sexual nature of the application and its massive use among MSM, research has focused on its impact on risky sexual behaviour (the main public health concern related to this community). However, little is known about Grindr use patterns of this population and the possible influence of their individual characteristics on it. In this study, we explored the differences between gender identity, role, sexual orientation, marital status, and level of education on individual’s Grindr usage pattern. A sample of 137 adult MSM was recruited online utilizing the geo-locating feature of Grindr in three different areas of Valencia; sampling was conducted in January 2019. Participants completed a cross-sectional survey exploring demographic and app use information. The majority of the participants identified themselves as Cis-man (86.1%), masculine (75.2%), homosexual (89.8%), single (82.5%) and had tertiary education or higher (98.5%). Analysis showed no significant differences among any of the demographic assessed variables in regards to type of use (intermittent vs continuous), time spent online, number of connexions to the app per day and duration of use. These findings suggest that the way people

use dating apps may serve to a general mechanism which does not vary depending on your gender identity, acquired role, sexual orientation, marital status or your level of education. Future work should replicate this study with greater samples across different countries in order to confirm such findings, so as to increase our knowledge of dating apps dynamics.

PO18 PORNOGRAFÍA Y GÉNERO: PERFIL DE CONSUMO, MOTIVACIÓN E IMPACTO PSICOSOCIAL

González Fernández, C. (1); López García, A. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

El imperio pornográfico sigue abriéndose camino en los diferentes sectores poblacionales como una industria billonaria. Gracias a la gran accesibilidad, anonimato y gratuidad que ofrece internet, su consumo ha incrementado en los últimos años, siendo la edad de comienzo cada vez menor. Debido a la falta de programas de educación afectivo-sexual, muchos/as jóvenes se inician en el cibersexo para adquirir conocimientos. Así, diferentes estudios consideran la pornografía como referente principal en la construcción del imaginario sexual y en el desarrollo de las primeras relaciones sexuales. Esta cuestión ha suscitado gran debate debido a las características de este material: familiarización con prácticas sexuales de riesgo, reproducción de roles de género, descontextualización de la sexualidad...

Por este motivo, el objetivo del presente trabajo es establecer una visión general sobre el patrón de consumo y el impacto de la pornografía a nivel personal y social. Para ello, se ha realizado una revisión de diversos artículos científicos obtenidos mediante bases de datos reconocidas (Redalyc, Psycinfo, Scholar, Researchgate) y páginas especializadas (Pornhub).

Los resultados principales podrían resumirse en: (1) la prevalencia de consumo es mayor en varones; (2) motivaciones esencialmente hedónicas para su consumo (masturbación, principalmente); (3) relación del consumo de pornografía con mayores índices de encuentros sexuales casuales y con la cosificación de las parejas sexuales; (4) relación entre pornografía y el fomento de valores, actitudes y conductas sexistas, sexualmente disfuncionales y peligrosas.

En respuesta, surgen nuevas formas de representar las identidades y de producir y estimular el deseo, a través de dos corrientes alternativas de pornografía: la pospornografía y el porno para mujeres. No obstante, estas corrientes siguen olvidando aspectos importantes para la sexualidad y su consumo es todavía minoritario. Por ello, existe la necesidad de crear capacidad crítica para analizar la pornografía hegemónica y tratar el fenómeno desde una perspectiva igualitaria y responsable.

PO19 ADICCIÓN AL CIBERSEXO, PROBLEMAS DE PAREJA Y DISTIMIA: A PROPÓSITO DE UN CASO

Ballesteros Frias, E. (1); Maricalva Díez, E. (1); Rodríguez de Santos, L. (1)

(1) *Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid. Valladolid.*

En este trabajo se presenta el abordaje psicoterapéutico de un caso de adicción al cibersexo con graves problemas conyugales, reactivos a una distimia prolongada de la pareja. Los objetivos principales fueron:

- Reducción de la conducta adictiva hasta unos niveles aceptables por ambos miembros de la pareja.
 - Abordaje de los problemas conyugales
 - Incremento de la autoestima de ambas partes.
 - Instauración de nuevas conductas de ocio, tanto común como por separado.
- Expondremos el protocolo de terapia de pareja seguido, basado en el modelo cognitivo conductual y las terapias basadas en la evidencia, para conseguir reducir la hostilidad entre la pareja, llegar a acuerdos mutuos y practicar conductas más constructivas, a la vez que se reducían las horas dedicadas al cibersexo. Los resultados encontrados después de 15 sesiones fueron:
- Eliminación de la frecuentación de chats eróticos.
 - Reducción del 65% del tiempo semanal dedicado a ver videos porno en internet.
 - Incremento de la satisfacción matrimonial.
 - Mejora global del estado de ánimo de la pareja. A pesar de la complejidad del caso, ya que el inicio de la patología se remontaba a más de 10 años, el tratar ambos trastornos de forma conjunta, en formato terapia de pareja, fue clave para la buena marcha de la psicoterapia. En muchas ocasiones las adicciones se ponen en marcha como una forma de afrontar o “tapar” otros problemas, de más difícil solución, como pueden ser las inseguridades referentes al físico, problemas de pareja, falta de comunicación, vergüenza... todos estos problemas tienen un abordaje más complicado desde una terapia en formato individual. Hemos conseguido una mejora importante, mantenida en los primeros tres meses tras la finalización de la terapia. Se continuará el seguimiento, dejando abierta la opción de sesiones extra en el caso de pequeñas recaídas.

PO20 SEX WORKERS NARRATIVES ABOUT CLIENTS WITH DISABILITIES AND THE POSSIBILITY OF SEXUAL ASSISTANCE IN PORTUGAL

Rocha Pinho, A. (1); Nogueira, C. (1)

(1) *CPUP*

Sexual health depends on physical, psychological and social well-being of a person concerning their sexuality. Although sexual rights are considered human rights, there are some people with disabilities who continue to face multiple stereotypes and barriers. Sexual assistance is a possible response for sexual expression, in which trained individuals provide sexual services to clients with disabilities. However, in Portugal, the issue has never before featured in the scientific sphere and sex workers, who lack any training, represent the only way to access commercial sex services. Therefore, the main goals of this research were to explore sex workers' experiences with disabled clients and to understand if training is seen as a useful resource to be taken into account for improving sexual health of clients with disabilities and themselves.

An explorative study of qualitative approach, with 13 interviews were analyzed using the thematic analysis method proposed by Braun and Clarke (2006). The key findings detail how it is men, most of them physically disabled, who seek out sexual and emotional satisfaction in sex work. Additionally, specificities inherent to the lack of training and the relationships established tend to cause experiences of embarrassment in professionals. Many obstacles to access commercial sex were pointed out and training was highlighted as essential to provide a quality service. To conclude, there is a necessity for further investigation of this subject in the Portuguese context. Thus, it's important to reach more sex workers and give voice to people with disabilities. But sexual assistance might be an option of sexual expression should they so decide. Sex workers discourses leads to the believe that a specialized sex service couple with better sexual education and raising popular awareness about gender differences in the purchasing of sex would improve the lives of the parties involved.

PO21 SEXUALIDAD EN UN GRUPO TEA NIVEL 1: INFORMACIÓN PERCIBIDA Y CONOCIMIENTOS

Endrino Vilanova, M.J. (1); Ruiz Palomino, E. (1); Gil Llarío, M.D. (2); Bisquert Bover, M. (2); Nicola Piris, Y. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

Los adolescentes con TEA se desarrollan física y sexualmente al mismo tiempo que los adolescentes neurotípicos y tienen necesidades sexuales similares (Visser, 2015). Sus graves limitaciones sociales repercuten en el menor número de interacciones con sus iguales y la casi inexistente educación sexual informal que presentan (Hancock, 217). El objetivo del estudio es evaluar los conocimientos de un grupo de adolescentes con TEA nivel 1 antes de aplicar un programa de intervención afectivo-sexual. La muestra estaba formada por 13 chicos y 2 chicas, con edades comprendidas entre los 13 y los 20 años (M=16,3; DT=2,32). Se administró la Escala de Comportamiento Sexual Autoinforme de Gil-Llarío y Cols (2016) formado por 47 preguntas que evalúan el comportamiento sexual del adolescente. El 66,6% de los adolescentes ha recibido clases sobre educación sexual, el 26,6% piensa que la información que tiene no es la

correcta y al 53% le gustaría recibir formación al respecto. El 86,6% de los adolescentes no ha tenido nunca pareja y un 20% se identifica como bisexual. En cuanto a la prevención de riesgos, un 53% no sabe acerca de métodos anticonceptivos y a un 40% no le ha hablado nadie sobre ellos. Como métodos anticonceptivos, un 26,6% tendría relaciones con la menstruación y un 6,6% tendría relaciones de pie. Además, un 26,6% cree que el SIDA no se transmite con el acto sexual y que el preservativo no es un método efectivo para prevenirlo. Por otra parte, un 40% cree que las relaciones entre novios no son sexuales y que para tener un hijo hay que masturbarse (13,3%). A pesar de que los adolescentes con TEA tardan mucho más en empezar una relación afectiva que los adolescentes neurotípicos, las consecuencias negativas del desconocimiento y las creencias erróneas acerca de la sexualidad hacen necesarios los programas de intervención afectivo-sexual.

P022 ¿DIFIEREN LOS CHICOS DE LAS CHICAS EN LA INTERIORIZACIÓN DE LOS MITOS ROMÁNTICOS?

Bisquert Bover, M. (1); Gil Llario, M.D. (1); Gil Juliá, B. (1); Fernández García, O. (1); Caballero Gascón, L. (1)

(1) *Universitat de València. Valencia.*

Las desigualdades de género vienen dadas por la socialización diferencial entre mujeres y hombres en base a los roles y estereotipos de género, los cuales a su vez son sostenidos y potenciados por los mitos del amor romántico, que son definidos por Yela como el conjunto de creencias socialmente compartidas sobre la supuesta verdadera naturaleza del amor. Además, contribuyen a reforzar valores sexistas, los cuales repercuten negativamente en los/las adolescentes, generando problemas emocionales, diferencias en la construcción de la autoestima, conductas de riesgo, relaciones de pareja desiguales y violencia de género. El objetivo de dicho estudio es el de estudiar la prevalencia de los mitos románticos y las relaciones establecidas entre los mismos. Para ello, 321 participantes (52% hombres y 48% mujeres) de entre 11 y 18 años, cumplieron la Escala de Mitos Hacia el Amor Romántico de Luzón, Ramón, Recio y de la Peña (2011). Los análisis mostraron diferencias significativas en la interiorización de mitos románticos en función del género a favor de los hombres, concretamente en los mitos de los celos ($\chi^2=25,50$; $p<.001$), de la omnipotencia ($\chi^2=28,96$; $p<.001$), del matrimonio ($\chi^2=7,60$; $p=.006$) y de la entrega total ($\chi^2=13,80$; $p<.001$). Además, se observan relaciones significativas y positivas entre el mito de los celos y los mitos de la omnipotencia ($Rho=.35^{**}$) y la entrega total ($Rho=.23^{**}$), y el mito de la entrega total y los mitos de la omnipotencia ($Rho=.19^{**}$) y el matrimonio ($Rho=.17^{**}$). Por tanto, se concluye que los hombres tienden a una mayor interiorización de los mitos románticos y que estos mantienen relaciones significativas y positivas entre ellos.

P023 SEXTING EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES: PREVALENCIA EN FUNCIÓN DE LA EDAD

Iglesias Campos, P. (1); Morell Mengual, V. (1); Gil Llarío, M.D. (2); Roca Valderas, R. (1); Cervigón Carrasco, V. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El sexting consiste en la difusión, publicación o intercambio de contenido explícitamente sexual o provocativo (mensajes de texto, fotos o vídeos), utilizando para tal efecto un teléfono móvil, Internet o las redes sociales. Las nuevas posibilidades de interacción sexual virtual que el sexting ofrece, así como los riesgos a los que se expone la población adolescente que lo practica, hacen de este fenómeno social un ámbito importante de estudio para el correcto desarrollo de estrategias de preventivas. Este trabajo pretende determinar la prevalencia del sexting entre adolescentes españoles y el modo en que esta prevalencia se distribuye en función de la edad. Para ello, se ha aplicado la Escala sobre Conductas de Sexting (ECS) a una muestra de 565 adolescentes españoles, 290 varones y 275 mujeres, con edades comprendidas entre los 12 y los 15 años ($M = 13.66$; $DT = 1.04$). Los resultados muestran una prevalencia total de la práctica del sexting entre los adolescentes españoles del 12.7%. Por otro lado, esta prevalencia se incrementa a medida que aumenta la edad de la muestra, situándose en un 5.8% a los 12 años, 7.6% entre los adolescentes de 13 años, 17% a la edad de 14 años y, finalmente, alcanzando una prevalencia del 18.2% al llegar a los 15 años. Estos resultados subrayan la necesidad de establecer programas de información y prevención ante los riesgos que suponen estas prácticas desde edades tempranas, debido a la ausencia de conciencia de riesgo característica de esta etapa que hace de la población preadolescente un colectivo muy vulnerable.

P024 EXCITACIÓN SEXUAL SUBJETIVA DURANTE EL VISIONADO DE PORNOGRAFÍA Y SU VÍNCULO CON EL FENÓMENO DE SACIACIÓN.

Cervigón Carrasco, V. (1); Castro Calvo, J. (2); Ballester Arnal, R. (1); Giménez García, C. (1); García Barba, M. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

El incremento del uso de Internet y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha modificado los patrones de comportamiento sexual. Uno de los más populares es el consumo de pornografía, que puede sobrevenir excesivo, incontrolable e interfiriente (adictivo). Resulta fundamental estudiar los predisponentes y mantenedores de este cuadro clínico. Se sugiere que niveles elevados de excitación sexual subjetiva ante contenido pornográfico aumentan el riesgo de consumo problemático y que esto se relaciona con una saciación más tardía. Sin embargo, apenas existen estudios al respecto. Nuestro objetivo es explorar la evolución de la excitación sexual subjetiva

ante el visionado de pornografía y su relación con una saciación tardía. Para evaluar los niveles de excitación y explorar la saciación, se desarrolló una tarea experimental que se aplicó a 54 participantes con edades entre los 18-35 años. La tarea consistía en la exposición a un video pornográfico de 23 minutos, ante el cual los participantes reportaban en una escala de 0 (nada) a 9 (muy excitado/a) su activación sexual subjetiva cada 20 segundos. Además, podían interrumpir la tarea cuando lo desearan y sintieran que habían visto suficiente (saciación). Al analizar distintos indicadores de excitación sexual, se aprecia que la excitación sexual media se situó en 3.08 y que los participantes pasaban 115.17 segundos en niveles máximos, 192.76 en niveles medios y 190 en niveles mínimos. El tiempo medio hasta alcanzar la saciación fue de 754.977 segundos. Finalmente, se encuentra una relación positiva entre nivel de arousal y el tiempo de saciación ($r=0.514$; $p<0.001$). Este estudio mejora nuestro conocimiento sobre cómo evoluciona la excitación sexual durante el visionado de pornografía, demostrando además que niveles de excitación elevados predicen una saciación tardía y por tanto, la posibilidad de desarrollar un consumo patológico.

Palabras clave: Adicción a la pornografía, Arousal sexual, Saciación, Jóvenes.

PO25 DIVERSIDAD SEXUAL EN LAS AULAS: ANÁLISIS DE LOS REFERENTES LGTBI EN ADOLESCENTES Y JÓVENES

Martínez Gómez, N. (1); Giménez García, C. (1); Ballester Arnal, R. (1); García Barba, M. (1); Nebot García, J.E. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

Las identidades sexuales y de género no normativas suelen estar acompañadas de estereotipos y prejuicios, siendo la información transmitida limitada y puntual, lo que también favorece el estigma y la discriminación. Por el contrario, existen pocos referentes que visibilicen la sexualidad desde la diversidad, favoreciendo su normalización. Por este motivo, el objetivo de nuestro estudio es analizar qué tipo de referentes LGTBI perciben adolescentes y jóvenes. Para ello, 139 personas con promedio de 15,65 años ($DT=3,89$) (64,7% mujeres y 35,3% hombres; 25% no heterosexuales) cumplieron el Cuestionario sobre discriminación LGTBI en ámbitos educativos. Resultados. Por un lado, se observa cómo las personas jóvenes encuentran mayores referentes cercanos que las adolescentes, ya sean mujeres lesbianas (71,1% vs 24,7%; $\chi^2=28,27$ $p<,001$), gays (71,7% vs 36,6%; $\chi^2=15,25$ $p<,001$) o bisexuales (63,0% vs 40,9%; $\chi^2=28,27$ $p=,014$). Por otro lado, en cuanto a personajes públicos, las personas jóvenes reportan puntuaciones superiores identificando referentes de lesbianas (67,4% vs 47,8%; $\chi^2=4,73$ $p=,030$), gays (78,3% vs 59,8%; $\chi^2=4,66$ $p=,031$) y bisexuales (50,0% vs 31,2%; $\chi^2=4,47$ $p=,083$). En cualquier caso, entre adolescentes, parece existir un aumento de referentes famosos respecto a los cercanos. Por tanto, el estudio confirma la escasez de referentes sobre diversidad sexual que existe, particularmente, en la adolescencia. Una etapa en la que, mayoritariamente, los referentes se encontrarían

en los medios de comunicación que, en ocasiones, están sesgados por prejuicios y estereotipos. Dada la relevancia de los referentes en la construcción de la propia identidad, cabría tener en cuenta estos hallazgos, tanto en los niveles primarios como en el diseño de las políticas públicas, con el fin de promover una sociedad inclusiva y libre de prejuicios en la que todas las personas puedan vivenciar su sexualidad en igualdad de condiciones.

P026 SISTEMA DE GÉNERO Y MUJERES EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA: PREMIANDO LA SEXUALIZACIÓN

Martínez Martínez, C. (1); Vazquez Rodríguez, C. (1); Heras Pozas, I. (2)

(1) *Universidad de Murcia. Murcia;* (2) *Universidad de Salamanca. Salamanca.*

La conceptualización sobre el cuerpo de las mujeres tiene un amplio recorrido dentro de las ciencias sociales como lo atestiguan los estudios de Bordieu, Foucault o Butler. Desde el feminismo diversas propuesta teóricas han desvelado la objetivación y cosificación de las mujeres partiendo del cuerpo como espacio de creación de la identidad femenina. El presente estudio analiza, desde una perspectiva feminista, el premio recibido por las ganadoras del campeonato de Asturias de Squash entre los que figuraba un vibrador o estimulador personal. Mediante una metodología cualitativa, centrada en la identificación de los repertorios interpretativos, se analizan las noticias emitidas en los diferentes diarios de tirada nacional y local, sobre el citado premio. Los resultados señalan que pese a las críticas recibidas, las consecuencias de dimisión y las disculpas emitidas no se polemiza más allá de la 'indignación'.

Tomando como punto de partida el comentario de jsel6706 [machismo con vibrador? Yo veo ahí represión sexual. Lo machista es el kit depilatorio] se da cuenta de un dispositivo de poder falocéntrico que normativiza una generalización de la sexualidad de las mujeres desde una posición patriarcal.

Parfraseando a Judith Butler no podemos afirmar que el binomio deseo/placer presente una existencia significativa previa a la marca de género. En resumen, el debate se elabora en torno al discurso socialmente rechazado del 'sexismo y discriminación' que acepta implícitamente un orden pre-discursivo sobre el deseo y la sexualidad de las mujeres.

P027 CREENCIAS DISFUNCIONALES SEXUALES EN HOMBRES

Elipe-Miravet, M. (1); Gil Juliá, B. (2); Nebot Garcia, J. E. (1); Bisquert Bover, M. (2);

López Fando Galdón, M. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

Las creencias son aquellos pensamientos/ideas referidos al mundo o a uno mismo que rigen nuestra conducta y la orientan hacia ciertos comportamientos. Por su parte, las creencias sexuales son las que definen nuestra sexualidad y dirigen nuestras conductas sexuales. Sin embargo, muchas llegan a ser disfuncionales, infravalorando a ciertos colectivos o a las mujeres. El objetivo del estudio es analizar la existencia de creencias disfuncionales sexuales en hombres, valorando la influencia de variables como la orientación sexual, edad, religión, nivel de estudios y nivel socioeconómico. Se administró la escala Sexual Dysfunctional Beliefs Questionnaire (SDBQ) de Nobre, Gouveia y Gomes (2003), la cual resultó tener 6 factores. Fue administrada a un total de 90 hombres, de entre 18 y 80 años, con una media de 49,93 años (DT=20,07). El 90,7% se consideraban heterosexuales y el 65,9% tenían estudios universitarios. Finalmente, el 17,8% eran católicos practicantes, el 44,1% católicos no practicantes y el restante 38,1% ateos o agnósticos. El factor Negación del Afecto obtiene mayores puntuaciones medias (20,83%), mientras que el de Maternidad es el que menos obtiene (7,1%). Los heterosexuales obtienen puntuaciones significativamente más altas en el factor Maternidad ($p=,003$). De igual forma, los católicos practicantes también obtienen puntuaciones significativamente más altas en el factor Maternidad ($p=,002$), así como en los factores Conservadurismo Sexual ($p=,003$) y Creencias de la Edad ($p=,004$). No se han obtenidos resultados significativos para la edad, el nivel de estudios o el nivel socio-económico. No hay ningún participante sin ninguna creencia sexual disfuncional. Además, la religión juega un papel muy importante en las creencias disfuncionales masculinas, más que ninguna otra variable. De esta forma se reflejan ideas disfuncionales, especialmente en el trato conservador hacia la mujer como ente pasivo, relegándola a un papel meramente reproductivo. Estos resultados deben tenerse en cuenta para futuros programas de educación sexual.

P028 EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN PREVENTIVA PARA PREVENIR EL VIH, BASADA EN EL COMPONENTE ACTITUDINAL

Nicola Piris, Y. (1); López-Fando Galdón, M. (1); Giménez-García, C. (1); Ruiz Palomino, E. (1); Elipe Miravet, M. (1)

(1) *Salusex-Unisexsida. Departamento de psicología básica, clínica y psicobiología, Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

Introducción

La epidemia del VIH todavía constituye un problema de salud pública. En particular, las nuevas infecciones por vía sexual suponen la mayor prevalencia, habiendo demostrado las actitudes un papel fundamental en la realización de las conductas preventivas. El objetivo de este estudio es evaluar la eficacia de una intervención dirigida a prevenir la conducta sexual de riesgo basada en el componente actitudinal.

Procedimiento

25 personas entre los 18-23 años ($\beta=19,92$; $DT= 1,80$), fueron distribuidas entre el grupo experimental, participando en la intervención preventiva, y el grupo control, participando en un curso para gestionar el estrés. Ambas fueron impartidas por las mismas personas y basadas en metodología participativa. Todas ellas cumplimentaron el Cuestionario de Prevención del Sida (CPS) previa y posteriormente a la intervención.

Resultados

Se observan diferencias estadísticamente significativas, a favor del grupo experimental, en la variable información ($z= -3,88$; $p\leq,001$), la fiabilidad atribuida al preservativo ($z= -2,91$; $p\leq,004$) y la percepción de riesgo ($z= -2,02$; $p\leq,043$). Conclusión: El estudio confirma la eficacia de la intervención en el ámbito de los conocimientos, pero también en las actitudes hacia el preservativo y el VIH-Sida. En el futuro, sería necesario validar la eficacia de otras intervenciones basadas en variables complementarias como las habilidades sociales o la autoeficacia, para diseñar una estrategia preventiva integral.

P029 PRÁCTICAS SEXUALES ONLINE EN POBLACIÓN MAYOR: UNA REALIDAD INVISIBILIZADA

García-Barba, M. (1); Ballester-Arnal, R. (1); Castro-Calvo, J. (2); Cervigón-Carrasco, V. (1); Elipe-Miravet, M. (1)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

Actualmente todavía encontramos cierto estigma e invisibilización a la hora de hablar de la sexualidad en mayores, y esta invisibilización es todavía mayor cuando hablamos de prácticas sexuales online, medio que se presupone utilizado solo por jóvenes. Esto dificulta determinar cuál es el impacto del cibersexo en población más madura. El objetivo del estudio es explorar el uso del cibersexo (frecuencia, actividades, tiempo invertido...) en personas mayores. Un total de 546 personas (76,7% hombres, 23,3% mujeres) de entre 60 y 85 años ($M=65,35$; $DT=4,47$), completaron una batería online en la que se recogía información sobre el uso y abuso del cibersexo, así como otras variables que guardan relación con la sexualidad. El 30,3% de las mujeres frente al 83,6% de los hombres ha utilizado internet con propósitos sexuales ($X^2=79,22$; $p<,001$), siendo estos últimos quienes pasan más tiempo conectados a páginas sexuales ($t=2,16$; $p=,032$). Aunque ninguno de los evaluados presenta un perfil de adicción, encontramos una correlación positiva entre el tiempo invertido en páginas sexuales y el riesgo de adicción ($r=0,47$; $p<,001$), perfil en el que se sitúa el 24,2% de los encuestados. La actividad más frecuente en hombres es el visionado de imágenes/películas pornográficas (85,3%), mientras que en mujeres es la búsqueda de información sobre sexualidad (32,8%). Actividades menos frecuentes como la búsqueda en páginas de contactos, búsqueda de parejas sexuales o flirteo/insinuaciones sexuales hacia otros usuarios tienen un importante peso en la sexualidad online de los mayores, sobre todo entre hombres.

Las personas mayores también acceden a contenido sexual online, con los beneficios y riesgos que ello puede suponer. Estos hallazgos evidencian la necesidad de incluir a las personas mayores en los programas de prevención y promoción de un uso saludable del cibersexo. Investigación realizada gracias a los proyectos P1.1B2012-49 y P1.1B2015-82 de la Universitat Jaume I y al contrato predoctoral ACIF/2018/24.

P030 PREVALENCIA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y POSIBLES VARIABLES MODULADORAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Fernández-García, O. (1); Morell-Mengual, V. (1); Gil-Juliá, B. (1); Caballero-Gascón, L. (1); Endrino Vilanova, M.J. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

El abuso sexual infantil es un problema complejo y universal, que resulta de la interacción de factores individuales, familiares, sociales y culturales. Pero, aunque en la última década se ha incrementado el interés social y profesional hacia este tema considerándose una forma común de maltrato con efectos psicológicos importantes y perdurables, los estudios epidemiológicos siguen siendo escasos y ofrecen resultados contradictorios. En este contexto, el objetivo del presente estudio es realizar una revisión bibliográfica de los estudios de prevalencia en el campo del abuso sexual infantil con el fin de ilustrar el alcance de este problema y examinar las variables moduladoras que pueden explicar las variaciones en las estimaciones. Para ello se consultaron diversas bases de datos (Web of Science, PubMed, Science Direct, Proquest, Dialnet) restringiendo la búsqueda por palabras clave (“prevalence” y “child sexual abuse” o “childhood sexual abuse”) y fecha de publicación (2009-2019). Inicialmente se obtuvieron 175 de los cuales fueron descartados 139 trabajos por tratar aspectos que no eran objeto de la revisión y exponer resultados no generalizables dadas las características de la muestra. Del análisis de los 36 artículos seleccionados se extrae que el 15.25% de la población menor de 18 años ha sufrido algún tipo de abuso sexual a lo largo de su vida, atribuyéndose tasas más altas a las mujeres (17.99%) que a los hombres (12.15%). A pesar de ello, las estimaciones reportadas por las investigaciones analizadas son variables dependiendo del área geográfica de procedencia de la muestra, la metodología usada para la extracción de datos o el criterio usado para definir el término abuso sexual e infancia. Se concluye que el abuso sexual infantil es un problema global de considerable extensión que evidencia la necesidad de desarrollar medidas preventivas y asistenciales de protección infantil.

P031 VIOLENCIA VERBAL Y FÍSICA SUFRIDA DEBIDO A LA PROPIA ORIENTACIÓN SEXUAL. DIFERENCIAS ENTRE ARGENTINA, COLOMBIA, MÉXICO Y ESPAÑA*

Nebot-García, J.E. (1); Ballester-Arnal, R. (1); Roca-Valderas, R. (2); Martínez-Gómez, N. (1); Iglesias-Campos, P. (2)

(1) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón;* (2) *Universitat de València. Valencia.*

*Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo económico del proyecto UJI-B2018-42 y de la ayuda predoctoral PREDOC/2017/45 de la Universitat Jaume I de Castelló.

Antecedentes

Las personas no heterosexuales son un colectivo discriminado en la sociedad, llegando a sufrir agresiones verbales o incluso físicas, sobre todo, en países donde la socialización heteronormativa es más conservadora. Cabría determinar qué otras variables podrían estar mediando en estas experiencias.

Objetivo

Conocer qué porcentaje de personas ha sufrido violencia debido a su orientación sexual en Argentina, México, Colombia y España; además de observar las posibles diferencias por sexo y orientación sexual. Método. 163 personas de España (28,2%), México (27,6%), Colombia (26,4%) y Argentina (17,8%) respondieron un cuestionario sobre orientación sexual y violencia recibida. Tenían una edad media de 26,37 años (DT=7,60), siendo la mayoría mujeres (56,4%) y heterosexuales (62%).

Resultados

Un 8,7% de españoles, un 24,1% de argentinos, un 26,7% de mexicanos y un 23,3% de colombianos ha sufrido violencia verbal debido a su orientación sexual, solo siendo significativas las diferencias entre españoles y mexicanos ($\chi^2=5,070$; $p=0,024$); un 6,5% de españoles y un 6,7% de mexicanos ha sido agredido físicamente por ello, frente al 0% de argentinos y colombianos ($\chi^2=4,930$; $p=0,177$). En cuanto al sexo, un 35,2% de hombres y un 8,7% de mujeres ha sufrido agresiones verbales por este motivo ($\chi^2=17,449$; $p<0,001$); y un 7% de hombres y un 1,1% de mujeres ha sufrido violencia física ($\chi^2=4,009$; $p=0,045$). Por lo que respecta a la orientación sexual, un 48,4% de personas no-heterosexuales ha sufrido violencia verbal, frente al 3% de heterosexuales ($\chi^2=49,077$; $p<0,001$); y el 9,7% de no-heterosexuales ha sufrido violencia física, frente a ninguno de los heterosexuales ($\chi^2=10,148$; $p=0,001$).

Conclusiones

Dados los importantes niveles de violencia sufrida a causa de la propia orientación sexual, sobre todo, en hombres no-heterosexuales, y las diferencias entre países, deberían tenerse en cuenta estos resultados a la hora de desarrollar programas de prevención y de atención psicológica a las minorías sexuales.

P032 ANÁLISIS DIFERENCIAL DEL RIESGO DE ABUSO SEXUAL EN PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

Caballero Gascón, L. (1); Morell Mengual, V. (1); Gil-Llario, M.D. (2); Fernández García, O. (1); Endrino Vilanova, M.J. (2)

(1) *Universitat de València. Valencia;* (2) *Universitat Jaume I de Castelló. Castellón.*

Identificar situaciones que aumentan la probabilidad de abuso sexual es un factor protector para prevenir situaciones de riesgo, especialmente en población vulnerable como las personas con diversidad funcional intelectual (DFI). Así, el objetivo de este trabajo es analizar si variables como el tipo de vivienda, haber tenido o no pareja y haber recibido educación sexual, influye sobre el riesgo de abuso sexual en personas con DFI. Para ello se utilizó el instrumento recientemente validado de Detección del Riesgo de Abuso Sexual (DRAS) aplicado a una muestra de 246 personas con discapacidad intelectual leve o moderada (55.3% hombres; 44.7% mujeres). Observamos que según el tipo de vivienda (vivienda tutelada, domicilio familiar, residencia, independizado/a), la diferencia de medias se acerca a la significación ($p = .092$) en el Factor de “factores de riesgo y habilidades de autoprotección”: concretamente, el riesgo en este factor es mayor entre los que viven en residencias ($M = 2.27$). Al calcular el tamaño del efecto, se aprecia que a pesar de que las diferencias no alcanzan la significación, el tamaño del efecto es entre bajo y moderado ($f = .16$). Atendiendo a si han recibido o no educación sexual, parece que el riesgo en el Factor de “falta de conocimiento de las reglas de intimidad” es ligeramente menor entre los que sí han recibido, aunque las diferencias tampoco alcanzan la significación ($p = .063$). Por último, según si han tenido o no pareja, aquellas personas que sí han tenido parecen tener una tendencia mayor al riesgo pese a que las diferencias no han llegado a ser significativas ($p = .071$). Estos resultados permiten concluir que una mayor autonomía, así como conocimientos y experiencias en sexualidad, parecen proteger frente al abuso sexual.

P033 PERCEPTIONS OF TEACHERS IN INITIAL PRIMARY TEACHER EDUCATION ON SEXUALITY AND GENDER IN BRAZIL AND PORTUGAL: PILOT STUDY FOR VALIDATION OF QUESTIONNAIRE

Cordeiro Gama, R. (1); Caçador Anastácio, Z. F. (2)

(1) *Ph Student, CIEC, Institute of Education, University of Minho. Portugal;* (2) *CIEC, Institute of Education, University of Minho. Portugal*

This paper aims to present preliminary results of a PhD research in Child Studies at University of Minho, Portugal. The main objective of this research is analyze the gender and sexuality understanding of Brazilian and Portuguese teachers in initial primary teacher education. A questionnaire was made considering the reveiw of the literature, which was submitted to teachers in both Brazil and Portugal. The questions were

designed to know teachers' concepts of gender and sexuality and the pedagogical practice of these teachers in relation to these subjects in their daily routines at school. The results revealed that some important information about the teachers were not included in the questionnaires, as initial training. In addition, it was observed that teachers believe to be important to address this subject with the students, but the lack of continuing education creates a sense of deficiency preparation to discuss it. It is concluded that the application of the questionnaire revealed good results. Adaptations and improvements will be made for future new applications.

Key-words: Sexuality; Gender, Education, School, Children

P034 CONCEPTIONS OF KINDERGARTEN TEACHERS ON CHILD DEVELOPMENT AND LEARNING IN THE FIELD OF SEXUALITY: PILOT STUDY FOR VALIDATION OF INSTRUMENT

Anastácio, Z. (1); Beliz, V. (2)

(1) CIEC – Instituto de Educação da Universidade do Minho. Portugal; (2) CIEC – Instituto de Educação da Universidade do Minho. Portugal

Kindergarten teachers play an important role in what concerns to sex education, given the affection and bonding established with children. However, these professionals still find difficult to accept that sex education begins with the youngest children. Literature points to lack of knowledge about child sexuality and difficulties of these teachers engaging to sexual education from the pre-school age. In order to evaluate the conceptions of kindergarten teachers regarding sexual development and learning of preschool children, we used the Sexual Education Questionnaire for Childhood Educators (SEQCE), which resulted from the translation of The Questionnaire on Young Children's Sexual Learning (Koch & Brick, 1996) which consists in three scales. The first scale assesses knowledge about children's sexual development and learning; the second assesses attitudes and beliefs about children's sexual learning; and the third examines the level of comfort related to sexual development of children. The original questionnaire was translated to Portuguese, followed by its retroversion. The instrument was also subject to the evaluation of 2 judges and 2 specialists, followed by a pilot test, applied to a 11 kindergarten teachers sample. The internal consistency analysis was measured by Cronbach's alpha coefficient, with acceptable values being obtained at all three scales, and the consistency of the instrument was considered satisfactory. The first results highlight the lack of training, which is in line with recent investigations and proves the need of training investment within these professionals.

Key words: Sexual Education; pre-school education; educators of childhood, questionnaire.

ORGANIZAN

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

SALU **UNI
SEX
SIDA**

UJI UNIVERSITAT
JAUME I

PATROCINA

 **GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

COLABORAN

 **GENERALITAT
VALENCIANA**
Vicepresidència i Conselleria
d'Igualtat i Polítiques Inclusives

 **DIPUTACIÓ
D
CASTELLÓ**

 **Ajuntament de
Castelló**

